

## ABSTRACT

Muhammad Nasrullah Fatchi, 2020, *Analysis Students' Difficulty in The Ept Structure and Written Expression Section at TBI of Sixth Semester in IAIN Madura Academic Year 2017*. Thesis, Tarbiyah Department, English Teaching Learning Program (TBI), Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Pembimbing : Mulyadi, SS., M.Pd.

**Keywords:** *Analysis, Difficulty, EPT.*

English is an essential to be mastered. In fact, it has been considered as primary international language for communication. Moreover, it becomes a *lingua franca* which is the language used by people whose the first language is different from each other.

The focus of this research is on what the students' difficulty in EPT Structure and Written Expression at TBI of Sixth Semester and what the factors that influence the difficulty in responding to the Structure and Written Expression section of the EPT. The purpose of this research is to know students difficulty in EPT Structure and Written Expression at TBI of Sixth Semester. To identify any factors influencing the students' difficulty in responding to Structure and Written Expression section in the EPT.

This research is conducted to describe on what the students' difficulty in EPT Structure and Written Expression at TBI of Sixth Semester and what the factors that influence the difficulty in responding to the Structure and Written Expression section of the EPT. The researcher uses two ways in collecting data namely interview, and documentation. Meanwhile, the subject of this research is students' at TBI of Sixth Semester in IAIN Madura Academic Year 2017.

The result of the research can be concluded that the biggest problem that causes difficulties in Structure and Written Expression is the students got less understanding of the materials and the direction. Factors that Influence Students Difficult in Structure and Written Expression are the Students have no many occasions to study more about the lesson, the trick and the strategy, at the other side some students did not do its time well. The students didn't pay attention of teacher's explanation. The Students carelessness of the direction. Some students underestimate the direction. They didn't read first and choose the wrong answer. Lack of preparation.

## ABSTRAK

Muhammad Nasrullah Fatchi, 2020, *Analisis Kesulitan Mahasiswa Pada Bagian Struktur EPT dan Ekspresi Tertulis di TBI Semester VI IAIN Madura Tahun Ajaran 2017*. Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Pembimbing : Mulyadi, SS., M.Pd.

**Kata Kunci :** *Analisis, Kesulitan, EPT.*

Bahasa Inggris adalah hal yang penting untuk dikuasai. Bahkan, itu telah dianggap sebagai bahasa internasional utama untuk komunikasi. Apalagi menjadi lingua franca yang merupakan bahasa yang digunakan oleh orang-orang yang bahasa pertamanya berbeda satu sama lain.

Fokus penelitian ini adalah pada apa kesulitan siswa dalam EPT Struktur dan Ekspresi Tertulis di TBI Semester VI dan apa faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan dalam menanggapi bagian Struktur dan Ekspresi Tertulis EPT. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan mahasiswa dalam EPT Struktur dan Ekspresi Tertulis di TBI Semester VI. Untuk mengidentifikasi faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam menanggapi bagian Struktur dan Ekspresi Tertulis dalam EPT.

Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan tentang apa saja kesulitan siswa dalam EPT Struktur dan Ekspresi Tertulis di TBI Semester VI dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan dalam menanggapi bagian Struktur dan Ekspresi Tertulis EPT. Peneliti menggunakan tiga cara dalam mengumpulkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan subjek penelitian ini adalah mahasiswa TBI Semester VI IAIN Madura Tahun Pelajaran 2017.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa masalah terbesar yang menyebabkan kesulitan dalam Struktur dan Ekspresi Tertulis adalah siswa kurang memahami materi dan arah. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Siswa dalam Struktur dan Ekspresi Tertulis adalah Siswa tidak memiliki banyak kesempatan untuk mempelajari lebih lanjut tentang pelajaran, trik dan strategi, di sisi lain beberapa siswa tidak melakukan waktunya dengan baik. Siswa tidak memperhatikan penjelasan guru. Kecerobohan siswa terhadap arah. Beberapa siswa meremehkan arah. Mereka tidak membaca terlebih dahulu dan memilih jawaban yang salah. Kurangnya persiapan.