

ABSTRACT

Muzakki, 2021, *The Use of Discussion Teaching Method in Giving Enthusiasm in Learning English to Students at the Tenth Grade of SMA Plus Darul Ulum Blumbungan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Pamekasan, Advisor: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Keywords: *Discussion Methods, Students' Enthusiasm.*

In the learning process, especially English lessons every student must have a different spirit and enthusiasm. Suitable methods are one of the ways a teacher in fostering the spirit of learning for students not only the techniques, classroom conditions and also teacher skills are also one of the causes of students' spirit of learning in the classroom. Like the discussion method, the discussion method is one of the methods that can be used in English learning, because by using the discussion method, students will learn something through the correct way of discussing with their friends, students are required to be active in the classroom by discussing a topic provided by their teacher so that they feel challenged to be more enthusiastic in discussing under the leadership and guidance of a teacher..

The focus of the research in this study is how the use of discussion teaching methods in giving enthusiasm in learning English to students and what are the characteristics of students' enthusiasm appear in the classroom when discussing so that they are more enthusiastic and spirit in the learning process. The purpose of this research is to find out how a teacher uses discussion teaching methods and to describe how the discussion method can give them encouragement and enthusiasm in discussing or in learning English.

This study was conducted to find out how the use of discussion in the classroom and what are the characteristics of students' enthusiasm in the classroom. This research uses descriptive qualitative research design. In this study, researchers used three techniques to obtain data, namely observation techniques, interviews, and documentation. While the subjects in this study are teachers and students who have passion and enthusiasm in X class of SMA Plus Darul Ulum Blumbungan.

The results of this study showed that: in the use of discussion teaching methods in the classroom affects the spirit and enthusiasm in learning English by using the right strategy given by the teacher to students and among the 9 characteristics of students based on the theory there are 8 characteristics that appear when the discussion takes place. And there are also inhibitory and supporting factors of the use of discussion methods to provide enthusiasm to students.

Based on the above results, it is recommended to students to keep fostering passion and enthusiasm in discussing or in learning English so that they can master and absorb the lessons well. And as Teachers are also advised to always be spirited and provide the right methods and strategies so that they can succeed in accordance with expectations.

ABSTRAK

Muzakki, 2021, *Penggunaan Metode Pengajaran Diskusi dalam Memberikan Antusiasme dalam pembelajaran bahasa inggris kepada Siswa di Kelas X SMA Plus Darul Ulum Blumbungan*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pamekasan, Pamekasan, Pembimbing: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I

Kata Kunci: *Metode Diskusi, Antusiasme Siswa.*

Dalam proses pembelajaran, khususnya pelajaran bahasa inggris setiap siswa pasti memiliki semangat dan antusiasme yang berbeda beda. Metode yang cocok adalah salah satu dari Cara seorang guru dalam menumbuhkan semangat belajar bagi siswa tidak hanya itu teknik, kondisi kelas dan juga keterampilan guru juga merupakan salah satu penyebab siswa semangat belajar di dalam kelas. Seperti metode diskusi, Metode diskusi merupakan salah satu metode yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa inggris, karena dengan menggunakan metode diskusi, siswa akan mempelajari sesuatu melalui cara berdiskusi yang benar dengan teman- temannya, siswa dituntut untuk aktif di dalam kelas dengan mendiskusikan suatu topik yang disediakan oleh guru mereka dengan begitu mereka merasa tertantang untuk lebih antusiasme dalam berdiskusi dibawah pimpinan dan bimbingan seorang guru..

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana Penggunaan Metode Pengajaran Diskusi dalam Memberikan Antusiasme kepada Siswa dan apa saja jenis jenis antusiasme siswa yang muncul di dalam kelas ketika berdiskusi sehingga mereka lebih semangat dan antusiasme dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana seorang guru menggunakan metode diskusi dan untuk mendeskripsikan bagaimana metode diskusi tersebut dapat memberikan semangat dan antusiasme kepada mereka dalam berdiskusi atau dalam pembelajaran bahasa inggris.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana diskusi di kelas dan apa saja ciri ciri antusiasme siswa di dalam kelas. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga teknik untuk memperoleh data, yaitu teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa yang memiliki semangat dan antusiasme di kelas X SMA Plus Darul Ulum Blumbungan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: penggunaan metode diskusi di kelas berpengaruh terhadap semangat dan antusiasme dalam belajar bahasa inggris dengan menggunakan strategy yang tepat yang diberikan oleh guru kepada siswa dan diantara 9 karakteristik antusiasme siswa berdasarkan teori ternyata ada 8 ciri ciri yang muncul ketika diskusi itu berlangsung.

Berdasarkan hasil di atas, maka disarankan kepada siswa agar tetap menumbuhkan semangat dan antusiasme dalam berdiskusi atau dalam belajar bahasa inggris sehingga dapat menguasai dan menyerap pelajaran dengan baik. dan sebagai Guru juga disarankan untuk selalu semangat dan memberikan metode dan strategy yang tepat agar mereka bisa berhasil sesuai dengan harapan