

ABSTRACT

Nurul Hasanah, 2021. *The Analysis Of Good Teacher's Pedagogic Competence in Teaching English at The Fifth Class of SDN Pademawu Barat I*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Achmad Baidawi, M.Pd.

Keywords: Good Teacher's, Pedagogic Competence

Teachers have competence in teaching in the classroom, one of them is pedagogic competence. It is the ability of a teacher to regulate the teaching and learning process in the classroom so that it runs well in accordance with the indicators of pedagogic competence. According to the explanation of the principal of SDN Pademawu Barat I that the fifth grade English teacher at SDN Pademawu Barat I was good at making lesson plans, conducting evaluations, using media. Which are pedagogical competences itself. However, the researcher wants to analyze what is meant by good in the pedagogic competence.

There are three research focus in this study. *The first*, how the good English teacher's pedagogic competence at the fifth class of SDN Pademawu Barat I in planing the lesson plan. *The second*, how the good English teacher's pedagogic competence at the fifth class of SDN Pademawu Barat I in implementing the lesson plan. *The third*, how the good English teacher's pedagogic competence at the fifth class of SDN Pademawu Barat I in taking the evaluation. It aims to analyze about the good English teacher's pedagogic competence at the fifth class of SDN Pademawu Barat I in planning the lesson plan, implementing the lesson plan, and also taking the evaluation.

The researcher used a qualitative approach, which a type of descriptive research. The researcher obtained data from documentation, observation, and interviews. The research informant was an English teacher's at the fifth class of SDN Pademawu Barat I.

Based on the results of research, the English teacher's pedagogic competence at the fifth class of SDN Pademawu Barat I is good at planning the lesson plan although, there are some points in the curriculum 2013 that have not been implemented at all. But, in the lesson plans she can determine the purpose of the English lesson for SD/MI, and also develop indicators and assessment instrument. Also, the English teacher's pedagogic competence is good at implementing the lesson plans even if one or two activities are missed from the activity steps, she has another alternative method. So that, the English teacher pedagogical competence can apply various approaches, strategies, methods, and teaching learning techniques, and also carry out educational learning in the classroom. The English teacher's pedagogic competence is not so good at taking the evaluation. The teacher does not make questions other than the questions that have been provided in the students handbook. The teacher does not make a question grid or question bank by herself.

ABSTRAK

Nurul Hasanah, 2021. *Analisis Kompetensi Pedagogik Guru yang Baik dalam Mengajar Bahasa Inggris di Kelas V SDN Pademawu Barat I*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd.

Kata Kunci: Guru yang Baik, Kompetensi Pedagogik

Guru memiliki kompetensi didalam mengajar didalam kelas, kompetensi tersebut adalah kompetensi pedagogik. Dimana, kompetensi pedagogik merupakan kemampuan seorang guru dalam mengatur proses belajar mengajar didalam kelas agar berjalan dengan baik yang sesuai dengan indikator kompetensi pedagogik tersebut. Menurut penjelasan kepala sekolah di SDN Pademawu Barat I bahwa, guru bahasa Inggris kelas lima di SDN Pademawu Barat I sudah baik dalam membuat RPP, mengadakan evaluasi, serta menggunakan media. Hal-hal tersebut merupakan kompetensi pedagogik itu sendiri. Namun, peneliti ingin menganalisis yang dimaksud baik dalam kompetensi pedagogik tersebut.

Ada tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris yang baik kelas V SDN Pademawu Barat I dalam merencanakan RPP. Kedua, bagaimana kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris yang baik kelas V SDN Pademawu Barat I dalam mengimplementasikan RPP. Ketiga, bagaimana kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris yang baik kelas V SDN Pademawu Barat I dalam melakukan evaluasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris yang baik kelas V SDN Pademawu Barat I dalam merencanakan RPP, melaksanakan RPP, serta melakukan evaluasi.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi, observasi, dan wawancara. Informan penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris kelas V SDN Pademawu Barat I.

Berdasarkan hasil penelitian, kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris kelas V SDN Pademawu Barat I sudah baik dalam merencanakan RPP meskipun ada beberapa poin dalam kurikulum 2013 oleh kemendikbud yang belum memenuhi. Tapi, dalam RPP dia bisa menentukan tujuan pelajaran bahasa Inggris untuk SD/MI, dan juga mengembangkan indikator dan instrumen penilaian. Selain itu, kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris dalam mengimplementasikan RPP terdapat satu atau dua kegiatan terlewatkan dari langkah-langkah kegiatan, ia memiliki metode alternatif lain. Sehingga kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris dapat menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik belajar mengajar, serta melaksanakan pembelajaran pendidikan di kelas. Kompetensi pedagogik guru bahasa Inggris tidak begitu baik dalam melaksanakan evaluasi. Guru tidak membuat soal selain soal yang sudah disediakan di buku pegangan. Guru tidak membuat sendiri kisi-kisi soal atau bank soal.