

ABSTRAK

Iwandika, 2020. *Fenomena Prokrastinasi Akademik Siswa di MA. Al-Islamiyah I Blumbungan Larangan Pamekasan*. Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Kata Kunci: *Fenomena, Prokrastinasi Akademik Siswa*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa siswa mengatakan masalah mereka dalam mengerjakan tugas karena beberapa faktor misalnya karena tidak paham materi, lebih banyak bermain, menganggap tugas tersebut gampang, tidak suka terhadap cara mengajar atau metode yang digunakan guru dalam mengajar dan bahkan karena tidak suka terhadap guru mata pelajaran tersebut. Guru di sekolah MA. Al-Islamiyah I Blumbungan Larangan Pamekasan, juga terlihat seperti tidak terlalu peka menghadapi permasalahan tentang prokrastinasi akademik siswa sehingga tindakan yang dilakukan hanya menghukum siswa yang tidak mengumpulkan tugas tanpa evaluasi diri terhadap cara penyampaian atau metode yang digunakan saat mengajar. Faktor internal dan eksternal yang menyebabkan mengapa fenomena prokrastinasi akademik siswa ini terjadi sangat penting untuk dibahas.

Berdasarkan hal tersebut, Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana gambaran prokrastinasi akademik siswa di MA. Al-Islamiyah I; *kedua*, Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa di MA. Al-Islamiyah I; *ketiga*, Bagaimana peran BK dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa di MA. Al-Islamiyah I.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Lalu dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan terakhir melalui triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Gambaran prokrastinasi akademik siswa ada macam-macam ada yang rajin, ada yang lalai mengerjakan tugas, jika diberi tugas siswa cenderung menunda-nunda mengerjakan tugas atau menunda-nunda menyelesaikan tugas tersebut. *Kedua*, Faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik siswa adalah siswa lebih memilih mengerjakan pekerjaan lain daripada mengerjakan tugas, tidak adanya tindakan tegas dari guru mata pelajaran, kegagalan siswa dalam memprediksi waktu yang dibutuhkan dalam mengerjakan tugas-tugasnya dan faktor yang paling mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah rasa malas karena kurangnya motivasi. *Ketiga*, Peran Guru BK dalam meminimalisir prokrastinasi akademik siswa adalah Guru BK memberikan layanan bimbingan kelompok apabila banyak siswa yang melakukan prokrastinasi, jika yang melakukan prokrastinasi hanya satu atau dua orang akan dilakukan bimbingan individu dan juga siswa disuruh mengerjakan tugasnya di kantor, teknik yang digunakan dalam bimbingan kelompok adalah ekspositori atau ceramah. guru BK memberikan Bimbingan kelompok menggunakan teknik ekspositori atau ceramah dengan materi time manajemen serta tugas tambahan.