

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks penelitian	1
B. Focus penelitian	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Kegunaan penelitian	7
1. Bagi Institut Agama Islam Negri (IAIN) Madura	7
2. Bagi Guru SMP Nasyrul Ulum.....	7
3. Bagi siswa SMP Nasyrul Ulum	7
4. Bagi peneliti SENDIRI	7
E. Definisi istilah.....	8
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Tinjawan tentang Terapi <i>Behaviour</i>	10
2. Tinjawan Tentang Retardasi Mental.....	18
3. Tinjawan Tentang Perubahan Perilaku	22
BAB III : METODE PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan jenis penelitian	26
B. Kehadiran peneliti	27
C. Lokasi penelitian.....	28
D. Sumber data	28
E. Prosedur pengumpulan data	30
1. Observasi	30
2. Wawancara.....	32
3. Dokumentasi	33

F. Analisis data	34
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi data).....	34
2. <i>Data Display</i> (penyajian data)	35
3. <i>Conclition Drawing/ Verivication</i> (Kesimpulan/ Verivikasi)	35
G. Pengecekan keabsahan data	36
H. Tahap-tahap penelitian.....	37
1. Tahap pra-lapangan.....	37
2. Tahap pekerjaan lapangan	37
3. Tahap analisis data.....	38
BAB IV : PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Paparan data.....	39
1. Gambaran Umum Sekolah Menengah Pertama Nasyrul Ulum Bluto	39
B. Temuan penelitian.....	51
1. Penerapan Terapi Behaviour terhadap Siswa yang punya Retardasi Mental untuk merubah perilaku siswa dalam pendidikan di SMP Nasyrul Ulum.....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Terapi Behaviour dalam Mengubah Perilaku Siswa yang Mempunyai Retardasi Mental.....	53
C. Pembahasan	54
1. Penerapan Terapi behavior terhadap siswa yang punya retardasi mental untuk merubah perilaku siswa dalam pendidikan di SMP Nasyrul Ulum.....	54
2. Faktor pendukung dan penghambat terapi behaviour dalam mengubah perilaku siswa yang mempunyai retardasi mental	57

BAB V : PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN	63
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	