

ABSTRAK

Shofiyah Rahman, 2021. Penggunaan Nada-nada populer sebagai rutinitas kelas sebelum belajar dan mengajar di *Fantastic English Course* Jalmak Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Kata kunci : *Familiar chants, Classroom Routine*

Dalam dunia pendidikan, strategi dapat diartikan sebagai suatu cara atau metode kegiatan untuk mencapai tujuan pendidikan, sehingga strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai suatu perencanaan yang memuat daftar kegiatan yang dirancang untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran tertentu. Dalam strategi pembelajaran meliputi pendekatan, model, metode dan teknik pembelajaran secara khusus, dan salah satu teknik yang hebat adalah rutinitas kelas. Rutinitas kelas *Familiar Chants* telah digunakan di *Fantastic English Course* Jalmak Pamekasan.

Ada tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, lantunan apa yang biasa digunakan oleh *Fantastic English Course* sebagai rutinitas kelas sebelum proses belajar mengajar. Kedua, apa keuntungan menggunakan nada-nada populer sebagai rutinitas kelas sebelum proses belajar mengajar. Terakhir, bagaimana nyanyian akrab membantu siswa dalam komunikasi.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. Tepatnya data tersebut deskriptif karena perlu mendeskripsikan tentang penggunaan nada-nada populer sebagai rutinitas kelas sebelum proses belajar mengajar di *Fantastic English Course* Jalmak Pamekasan, kelebihan dan kelemahan penggunaan nada-nada populer sebagai rutinitas kelas sebelum proses belajar mengajar. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan ketiga focus penelitian diatas maka dari itu telah diketahui bahwasanya nada-nada populer yang digunakan *Fantastic English Course* yaitu *Shollaalaikallah*, *Thola'albadru*, dan *Ilahilastuli lFirdaus* sedangkan kelebihan dari pada rutinitas kelas ini adalah dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengungkapkan ide-ide mereka secara bebas karena memiliki kosa kata simpanan, membuat situasi kelas tidak terlalu terasa formal dan dapat membuat siswa-siswa merasa nyaman didalam mengikuti belajar mengajar dikelas.

Hasil dari penelitian ini ditemukan bahwa penggunaan nada-nada populer sebagai rutinitas kelas sebelum proses belajar mengajar di *Fantastic English Course* Jalmak Pamekasan berhasil. Hal itu dibuktikan dengan partisipasi siswa karena guru menggunakan nada-nada populer ini sebagai rutinitas kelas. Karena hamper seluruh siswa-siswi dapat merasakan kelebihan dari pada penggunaan nada-nada populer ini, yang mana itu dapat membantu mereka didalam mempelajari bahasa Inggris.