

APPENDIXES

Appendix I

Pre-test

TEST

A. Students identity

Name :

Class:

Address:

B. Intruction

a) Before answering the question bellow, write down your name, your class and your address

b) Write the answer in bla, bla, bla of the song

C. Pre-test

“JAR OF HEARTS”

No I can take one more step to wards you

Cause all thats waiting is regret

And don't you no I am not

You lose the love

I love the mose

I learn to live have a life

And now you want me want more time

And who do you think you are

Runing around scars

Collecting your jar of hearts

And tearing love a parts

Your gonna cath acold

from the ice your sould

So dont come back for me

Who do you think you are

I hear your asking all around

If I to be found

But I have grown too strong

To ever fall back in your arms

I to live have a life

And now you want me want more time

And who do you think you are

Runing around living scars

Collecting your jar of hearts

And a parts

Your gonna cath acold

from the ice inside your sould

So dont comer back for me

Who do you think you are

And it took so lomg just to feel alright

Remember how to putin my eyes

I wish I would have missed the first time that we kissed

Cause you broke all your promises

And now you back you don't get to get me back

And who do you think you are

Runing around leaving scars

Collecting your jar of hearts

And tearing love a parts

Your gonna from the ice inside your sould

So dont comer back for me

Don't come back at all

And who do you think you are

Running around leaving scars

.....your jar of harts

And who do you think you are

Runing around leaving scars

Collecting your jar of hearts

And a parts

Your gonna cath acold

from the ice inside your sould

So dont come back for me

Don't come back at all

Who do you think you are

Who do you think you are

Who do you think you are

Appendix II

Treatment

D. Introduction

- a) Listen music in the class who give from teacher
- b) Comeforward to sing song the music

In treatment, the teacher explain about english song and prononciation to students, like: kind of component of prononciation.

- 1) Intonation.
- 2) stress and rhythm.
- 3) Vovels.
- 4) Consonants.
- 5) initian and final sound.
- 6) and voiced and voiceless.

until thr teacher know where the prononciation are wrong when the students sing te song.

Tre are many lyric of the song, ike:

- 1) Blues.
- 2) Jazz.
- 3) country music.
- 4) Rock.
- 5) Soul.
- 6) heavy metal.
- 7) Dance.
- 8) hip-hop.
- 9) and pop.

Here the teacher use pop song because because the song is slow song and it is sweetable with situation in cottage.

Maddi Jane was born on 04-09-1998 in Chicago, Cook in the state of Illinois, United States. She is an American Singer & YouTube Star.

Maddi Jane's actual named is Madeleine Jane Gray. Maddi Jane's stint with music started at an early age and it was her mother who gave her initial lessons in music. She got associated with the musical theatre at the age of 8 and a couple of years later; she attended a musical conference in Nashville at an event held at Belmont University. Stardom and Success were meant for her and it eventually met her.

Appendix III

Post-test

E. Instruction

- a) Before answering the question below, write down your name, your class and your address
- b) Write the answer in bla, bla, bla of the song.

F. Post-test

Ed SHERREN

I a love fore me

Darling, just dive rihgt in and follow my lead

Well, I found a girl, beautiful and sweet

Oh, I never knew you were the someone waiting for me

Cause we were Just kids when we fell in love

Not knowing wat it was

I wil not up this time

But, darling, just kiss me slow

Your heart is all I own

And in your eyes you're holding mine

Baby, I'm dancing in the dark

With you between my arms

..... on the grass

Listeninfg to our favourite song

When you said you look a mess
I whispered underneath my breath
But you heard it,
Darling, perfect to night

Well, I Found a women, stronger than anyone I know
She shares my dreams I hope hat someday

I found a love to carry more than just my secrets
To carry love, to carry children

We are still kids but we're so in love
fighting agains all odds
I know we'll be alright this time
Darling, just hold my and
..... I'll be your man
I see my future in your eyes

Baby, I'm dancing in the dark
With you between my arms
Barefoot on the grass
Listeninfg to our favourite song
When you said you look a mess
I whispered underneath my breath
But you heard it,
Darling, you look perfect to night

No, no, no

Baby, I'm dancing in the dark

With you between my arms

Barefoot on the grass

Listening to our favourite song

..... in what I see

Now I know I have met an angel in person

And she looks perfect

I don't deserve this

.....

Name: Edward Christopher Sheeran

Halifax, 17 Februari 1991 Inggris The name Ed Sheeran is not just an ordinary solo singer. Apart from being a songwriter, guitarist, and record producer, the man who was born on February 17, 1991 is also given the title as one of the best selling music artists in the world.

Appendix IV

LIST OF STUDENTS BATA-BATA PALENGAAN PAMEKASAN

NO	Name of students
1	Aisyah Febrianti
2	ana
3	Anisa Safira
4	Anisatul Afifah
5	Annisa Salsabila
6	Azizah
7	Dian Rosita
8	Fatimatuzzahroh
9	Fatimatuzzahroh
10	Halimatus Sakdiyah
11	Kafka Nafisah Amad
12	Maghfiroh
13	Mahmuda Fitriyah
14	Maisarotul Izzah
15	Maufiroh Hasanah
16	Nadhifah
17	Qonita Sa'diyah

18	Rahma Maisyroh
19	Raudatul Alfa
20	Rofika
21	Sely Tania Saputri
22	Siti Eliyun
23	Siti Lina Rahmawati
24	Siti Masruro
25	Sofi Alvi Nafilah
26	Sri Devi Yolanda Putri
27	Susilawati
28	Syarofina Mahbubah Jr
29	Ulfa
30	Umi Lailaus Syarifah
31	Unzilatul islamiyah
32	Varadina Ivanisah
33	Widiana Putri
34	Wirotul Wahdah
35	Wita Fariatun annah

36	Yuli Yulaili
37	Yunita Ababil
38	Zahrotul Fajriyah

Appendix IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Mambaul ulum Bata-Bata
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : english Song

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris	- Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa

<p>sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p>	<p>Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris
<p>2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang santun dan baik. - Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik. - Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan terima kasih dan minta maaf dan responsnya. - Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar. - Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.
<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pre-test sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan English Song. - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan English Song. - Mengidentifikasi struktur teks lagu yang menggunakan English Song. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan English Song. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan English Song.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami tentang English Song.
2. Mengetahui cara Memahami tentang English Song. dengan lagu ynung didengarkan.
3. Menemukan solusi dari sebuah permasalahan.

D. Materi Pembelajaran

1. Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

2. Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/ di luar dugaan)

3. Unsur pre-test

Materi I:

Kegunan dari lagu untuk pre-test

4. Topik

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan lagu yang dapat menjawab soal(pre-test)

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Saintifik
- 2) Pendekatan Komunikatif

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a) Media visual seperti teks yang berisi soal (pre-test)

2. Alat/Bahan

- Papan
- Spidol
- Laptop
- sound

G. Sumber Belajar

- a) kertas (English Song.)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<p>1</p> <p>Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)</p>
<p>a) Pembuka (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Salam.2) Berdo'a sebelum memulai pelajaran.3) Menanyakan kabarnya dan mengabsen siswa.4) Menyampaikan judul materi.5) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>b) Kegiatan Inti (70 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Perkenalan materi, bisa dengan memancing pengalaman mereka tentang English Song.2) Siswa dibawa berpikir kritis mengenai English Song, sehingga mereka bisa memberikan contoh secara spontan.3) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang English Song dengan contohnya, untuk meyakinkan siswa.4) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang English Song dengan contohnya.5) Siswa memperhatikan English Song yang diberikan guru secara langsung.6) Pemahaman tersebut dipresentasikan di depan siswa yang lain.7) Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan teman secara alami di dalam dan di luar kelas.
<p>c) Penutup (10)</p> <ol style="list-style-type: none">1) Kesimpulan dari guru terkait materi pembelajaran.2) Memotivasi siswa untuk giat belajar dan menerapkan hasil dari pembelajaran terhadap lingkungan sekitar.3) Salam penutup.

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
1.	Bersyukur	Berse semangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		JUMLAH	2

2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
1.	Santun	Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
		Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
2.	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan	1

		terima kasih dan minta maaf dan responsnya.	
		Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		JUMLAH	5

3. Kompetensi Keterampilan

1. Tes Praktik Keterampilan Berbicara

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : teks lagu
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah butir soal
1.	Disajikan dialog rumpang untuk peserta didik secara berpasangan, dengan menggunakan buku ajar mereka masing-masing, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan direct and indirect speech dengan lancar, runtut, bisa secara berpasangan.	2

Pamekasan, 8th March 2021

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Qomaruddin SP.d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Mambaul ulum Bata-Bata
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Prononciation

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar	- Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa

<p>komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p>	<p>Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris
<p>2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang santun dan baik. - Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik. - Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan terima kasih dan minta maaf dan responsnya. - Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar. - Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.
<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pre-test sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan Prononciation. - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan Prononciation. - Mengidentifikasi struktur teks lagu yang menggunakan Prononciation. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan Prononciation. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan Prononciation.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

4. Memahami tentang Prononciation.
5. Mengetahui cara berbipikir tentang Prononciation.
6. Menemukan solusi dari sebuah permasalahan.

D. Materi Pembelajaran

5. Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

6. Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/ di luar dugaan)

7. Unsur post-test

Materi I:

Kegunaan dari Prononciation.

8. Topik

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan Prononciation.

E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan Saintifik
- 2) Pendekatan Komunikatif

F. Media Pembelajaran

3. Media

- b) Media visual seperti teks yang berisi soal(Prononciation.)

4. Alat/Bahan

- Papan
- Spidol
- Laptop
- sound

G. Sumber Belajar

- b) kertas (teks Prononciation.)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

<p>1</p> <p>Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)</p> <p>.</p>
<p>d) Pembuka (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">6) Salam.7) Berdo'a sebelum memulai pelajaran.8) Menanyakan kabarnya dan mengabsen siswa.9) Menyampaikan judul materi.10) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
<p>e) Kegiatan Inti (70 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">8) Perkenalan materi, bisa dengan memancing pengalaman mereka tentang post-test.9) Siswa dibawa berpikir kritis mengenai post-test, sehingga mereka bisa memberikan contoh secara spontan.10) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang post-test dengan contohnya, untuk meyakinkan siswa.11) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang post-test dengan contohnya.12) Siswa memperhatikan teks yang diberikan guru secara langsung.13) Pemahaman tersebut dipresentasikan di depan siswa yang lain.14) Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan teman secara alami di dalam dan di luar kelas.
<p>f) Penutup (10)</p> <ol style="list-style-type: none">4) Kesimpulan dari guru terkait materi pembelajaran.5) Memotivasi siswa untuk giat belajar dan menerapkan hasil dari pembelajaran terhadap lingkungan sekitar.6) Salam penutup.

II. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Kompetensi Sikap Spiritual

- d. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- f. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
3.	Bersyukur	Berse semangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		JUMLAH	2

4. Kompetensi Sikap Sosial

- d. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- f. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
4.	Santun	Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
		Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
5.	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan	1

		terima kasih dan minta maaf dan responsnya.	
		Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		JUMLAH	5

6. Kompetensi Keterampilan

2. Tes Praktik Keterampilan Berbicara

- d. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- e. Bentuk Instrumen : Pronunciation.
- f. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah butir soal
1.	Disajikan dialog rumpang untuk peserta didik secara berpasangan, dengan menggunakan buku ajar mereka masing-masing, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan direct and indirect speech dengan lancar, runtut, bisa secara berpasangan.	2

Pamekasan, 21st May 2021

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Qomaruddin SP.d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Mambaul ulum Bata-Bata
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Prononciation

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar	- Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa

<p>komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p>	<p>Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris
<p>2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang santun dan baik. - Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik. - Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan terima kasih dan minta maaf dan responsnya. - Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar. - Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.
<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pre-test sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan Prononciation. - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan Prononciation. - Mengidentifikasi struktur teks lagu yang menggunakan Prononciation. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan Prononciation. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan Prononciation.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

7. Memahami tentang Prononciation.
8. Mengetahui cara berbipikir tentang Prononciation.
9. Menemukan solusi dari sebuah permasalahan.

D. Materi Pembelajaran

9. Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

10. Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/ di luar dugaan)

11. Unsur post-test

Materi I:

Kegunaan dari Prononciation.

12. Topik

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan Prononciation.

E. Metode Pembelajaran

- 3) Pendekatan Saintifik
- 4) Pendekatan Komunikatif

F. Media Pembelajaran

5. Media

- c) Media visual seperti teks yang berisi soal(Prononciation.)

6. Alat/Bahan

- Papan
- Spidol
- Laptop
- sound

G. Sumber Belajar

c) kertas (teks Prononciation.)

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit)
g) Pembuka (10 menit) 11) Salam. 12) Berdo'a sebelum memulai pelajaran. 13) Menanyakan kabarnya dan mengabsen siswa. 14) Menyampaikan judul materi. 15) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
h) Kegiatan Inti (70 menit) 15) Perkenalan materi, bisa dengan memancing pengalaman mereka tentang post-test. 16) Siswa dibawa berpikir kritis mengenai post-test, sehingga mereka bisa memberikan contoh secara spontan. 17) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang Prononciation dengan contohnya, untuk meyakinkan siswa. 18) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang Prononciation dengan contohnya. 19) Siswa memperhatikan teks yang diberikan guru secara langsung. 20) Pemahaman tersebut dipresentaskandi depan siswa yang lain. 21) Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan teman secara alami di dalam dan di luar kelas.
i) Penutup (10) 7) Kesimpulan dari guru terkait materi pembelajaran. 8) Memotivasi siswa untuk giat belajar dan menerapkan hasil dari pembelajaran terhadap lingkungan sekitar. 9) Salam penutup.

III. Penilaian Hasil Pembelajaran

3. Kompetensi Sikap Spiritual

- g. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- i. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
5.	Bersyukur	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		JUMLAH	2

6. Kompetensi Sikap Sosial

- g. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- i. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
7.	Santun	Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
		Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
8.	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan	1

		terima kasih dan minta maaf dan responsnya.	
		Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		JUMLAH	5

9. Kompetensi Keterampilan

3. Tes Praktik Keterampilan Berbicara

- g. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- h. Bentuk Instrumen : Pronunciation.
- i. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah butir soal
1.	Disajikan dialog rumpang untuk peserta didik secara berpasangan, dengan menggunakan buku ajar mereka masing-masing, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan direct and indirect speech dengan lancar, runtut, bisa secara berpasangan.	2

Pamekasan, 21th May 2021

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Qomaruddin SP.d

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : Mambaul ulum Bata-Bata
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : kind of Prononciation

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar	- Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa

<p>komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.</p>	<p>Inggris.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris
<p>2.1 Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang santun dan baik. - Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik. - Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan terima kasih dan minta maaf dan responsnya. - Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar. - Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.
<p>3.1 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada pre-test sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan kind of Pronunciation. - Mengidentifikasi fungsi sosial penggunaan kind of Pronunciation. - Mengidentifikasi struktur teks lagu yang menggunakan kind of Pronunciation. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan kind of Pronunciation. - Mengidentifikasi unsur lagu pada penggunaan kind of Pronunciation.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

10. Memahami tentang Prononciation.
11. Mengetahui cara berbipikir tentang kind of Prononciation.
12. Menemukan solusi dari sebuah permasalahan.

D. Materi Pembelajaran

13. Fungsi Sosial

Menjaga hubungan interpersonal dengan guru, teman dan orang lain.

14. Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi (diharapkan/ di luar dugaan)

15. Unsur post-test

Materi I:

Kegunaan dari kind of Prononciation.

16. Topik

Interaksi antara guru dan peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan Prononciation.

E. Metode Pembelajaran

- 5) Pendekatan Saintifik
- 6) Pendekatan Komunikatif

F. Media Pembelajaran

7. Media

- d) Media visual seperti teks yang berisi soal(kind of Prononciation..)

8. Alat/Bahan

- Papan
- Spidol
- Laptop
- sound

G. Sumber Belajar

- d) kertas (kind of Prononciation).

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

¹ Pertemuan Ke-1 (2 x 45 Menit) .
j) Pembuka (10 menit) 16) Salam. 17) Berdo'a sebelum memulai pelajaran. 18) Menanyakan kabarnya dan mengabsen siswa. 19) Menyampaikan judul materi. 20) Menyampaikan tujuan pembelajaran.
k) Kegiatan Inti (70 menit) 22) Perkenalan materi, bisa dengan memancing pengalaman mereka tentang post-test. 23) Siswa dibawa berpikir kritis mengenai kind of Prononciation. sehingga mereka bisa memberikan contoh secara spontan. 24) Guru memberikan pengertian secara jelas kind of Prononciation. dengan contohnya, untuk meyakinkan siswa. 25) Guru memberikan pengertian secara jelas tentang kind of Prononciation. dengan contohnya. 26) Siswa memperhatikan teks yang diberikan guru secara langsung. 27) Pemahaman tersebut dipresentasikan di depan siswa yang lain. 28) Membiasakan menerapkan yang sedang dipelajari dalam interaksi dengan teman secara alami di dalam dan di luar kelas.
l) Penutup (10) 10) Kesimpulan dari guru terkait materi pembelajaran. 11) Memotivasi siswa untuk giat belajar dan menerapkan hasil dari pembelajaran terhadap lingkungan sekitar. 12) Salam penutup.

IV. Penilaian Hasil Pembelajaran

4. Kompetensi Sikap Spiritual

- j. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- k. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- l. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
7.	Bersyukur	Bersemangat dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		Serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris.	1
		JUMLAH	2

8. Kompetensi Sikap Sosial

- j. Teknik Penilaian : Observasi dan Penilaian Diri
- k. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi dan Lembar Penilaian Diri
- l. Kisi-Kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Indikator Instrumen
10	Santun	Menyapa guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
		Berpamitan pada guru dan peserta didik menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan benar.	1
11	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi ungkapan	1

		terima kasih dan minta maaf dan responsnya.	
		Menjawab sapaan guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		Menjawab ungkapan terima kasih dan minta maaf guru dan teman menggunakan Bahasa Inggris yang sesuai.	1
		JUMLAH	5

12. Kompetensi Keterampilan

4. Tes Praktik Keterampilan Berbicara

- j. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- k. Bentuk Instrumen : kind of Prononciation.
- l. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Jumlah butir soal
1.	Disajikan dialog rumpang untuk peserta didik secara berpasangan, dengan menggunakan buku ajar mereka masing-masing, peserta didik dapat melakukan percakapan yang melibatkan direct and indirect speech dengan lancar, runtut, bisa secara berpasangan.	2

Pamekasan, 27th May 2021

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Qomaruddin SP.d

Appendix VI

OBSERVATION GUIDELINE

Name : Rohelatul Azizah
NIM : 20170701032126
Department/ Program : Tarbiyah/ TBI
Advisor : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.
Title : The Effect of English Songs on Students Pronunciation at The Eleventh Grade Students of Islamic Senior High School Bata-Bata Palengaan Pamekasan

Opening activities	Done	Undone
The teacher give greeting/salam.	✓	
The teacher praying together with students.	✓	
Main activities	Done	Undone
The teacher gives the material.	✓	
The teacher gives a test after giving the clue of the test.	✓	
The students reviews the test. They can practice it together.	✓	
The teacher gives chance to the student for asking the materials or the test.	✓	

Closing activities	Done	Undone
The teacher and students pray together	✓	
The teacher close the class	✓	

Pamekasan, 8th March 2021

Observer

Rohelatul Azizah
20170701032126

OBSERVATION GUIDELINE

Name : Rohelatul Azizah
NIM : 20170701032126
Department/ Program : Tarbiyah/ TBI
Advisor : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.
Title : The Effect of English Songs on Students
Pronunciation at The Eleventh Grade
Students of Islamic Senior High School
Bata-Bata Palengaan Pamekasan

Opening activities	Done	Undone
The teacher give greeting/salam.	✓	
The teacher praying together with students.	✓	
Main activities	Done	Undone
The teacher gives the material.	✓	
The teacher gives a test after giving the clue of the test.	✓	
The students reviews the test. They can practice it together.	✓	
The teacher gives chance to the student for asking the materials or the test.	✓	
Closing activities	Done	Undone

The teacher and students pray together	✓	
The teacher close the class	✓	

Pamekasan, 21th May 2021

Observer

Rohelatul Azizah
20170701032126

OBSERVATION GUIDELINE

Name : Rohelatul Azizah
NIM : 20170701032126
Department/ Program : Tarbiyah/ TBI
Advisor : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.
Title : The Effect of English Songs on Students
Pronunciation at The Eleventh Grade
Students of Islamic Senior High School
Bata-Bata Palengaan Pamekasan

Opening activities	Done	Undone
The teacher give greeting/salam.	✓	
The teacher praying together with students.	✓	
Main activities	Done	Undone
The teacher gives the material.	✓	
The teacher gives a test after giving the clue of the test.	✓	
The students reviews the test. They can practice it together.	✓	
The teacher gives chance to the student for asking the materials or the test.	✓	
Closing activities	Done	Undone

The teacher and students pray together	✓	
The teacher close the class	✓	

Pamekasan, 27th May 2021

Observer

Rohelatul Azizah
20170701032126



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69171, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id / E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Rohelatul Azizah
Semester/NIM : Enam (7) / 20170701032126
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Judul skripsi : The Effect of English Song on The Twelfth Grade Student's
Pronunciation in Islamic Bata-bata Palengaan
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd. (198309022011012009)

Pamckasan, 31 November 2020
Ketua Program Studi TBI


Dr. H. Mosleh Habibullah, M.Pd
NIP: 196206282000031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-4229/In.38/FT/TL.00/12/2020

Nama : Rohelatul Azizah
NIM : 20170701032126
Semester : VII (Tujuh)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.
Judul Penelitian : The Effect of English Song on The Twelfth Grade
Student's Pronunciation in Islamic Bata-Bata
Palengaan
Nomor Hp Mahasiswa : 087754452952
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 10 Desember 2020

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 21 Februari 2021

Nomor : B-127/ln.38/FT/TL.00/02/2021
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala Sekolah MA Mambaul Ulum Bata-Bata
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu(S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama	: Rohelatul Azizah
NIM	: 20170701032126
Semester	: VIII (Delapan)
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Judul Skripsi	: The Effect of English Song on Student's Pronunciation at The Eleventh Senior High School in Islamic Bata-Bata Palengaan Pamekasan
Pembimbing	: Henny Uswatun Hasanah M.Pd.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
R. Atiqullah
NIP. 197305041999031015

Nb. Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat menyurat berdasarkan pengumuman dengan Nomor B-2161/ln.38/FT/PP.00.005/2020 tanggal 06 Mei 2020 untuk mendukung penanganan penyebaran COVID-19



**YAYASAN MAMBAUL ULUM BATA-BATA
MADRASAH ALYAH MAMBAUL ULUM BATA-BATA 1 PAMEKASAN**

NSM : 131 235 280 106

NPSN : 6 9 9 8 3 5 7 3

STATUS TERAKREDITASI B

Pongpes Bata-Bata, Ds. Panaan, Kec. Palengaan, Kab. Pamekasan. 69362 Jawa Timur. 0877 5029 0044 masmuba1@gmail.com masmuba1.blogspot.com

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 209/SK/MAS.MUBA1/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah Kepala MA Mambaul Ulum Bata-Bata 1 menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : ROHELATUL AZIZAH
Tempat, tanggal lahir : Pamekasan, 18 Januari 1999
NIM : 201770701032126
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Fakultas : Tarbiyah

Benar-benar telah melakukan penelitian di Madrasah yang karni pimpin terhitung mulai tanggal 08 Maret 2021 s.d 27 Mei 2021 dengan Judul Penelitian / Skripsi :

" The Effect of English Songs on Students' Pronunciation at The Eleventh Grade of MA Mambaul Bata-Bata 1 Palengaan Pamekasan"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 06 Juni 2021

Kepala Madrasah,



AHMAD QASIM, S.Pd.I

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	Monday 11/01/2021	1. change the title 2. ADD the phenomenon 3. check the writing	
2	Wednesday 16/01/2021	1. ADD the example of English song 2. check the writing	
3	Friday 15/01/2021	check the writing	
4	16/01/2021 Saturday	ACC the proposal	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	05/01/2021 Friday	check the Writing	
2	11/01/2021 Saturday	1. Add Validitas 2. Readability	
3	22/01/2021 Saturday	Give Explanation the table	
4	29/01/2021 Friday	Give Observation Evidential	
5	1/02/2021 Friday	Prepare the Abstract, Approval sheet and Appendix	
6	6/02/2021 Saturday	ACC the thesis	

CURRICULUM VITAE



The writer has complete name Rohelatul Azizah. Her families call her hel and her friends call her rahel. She was born on Pamekasan, January 18th 1999. She is the first daughter from two children, from beloved parents Mr. Bahri and Mrs. Rohemah. She has younger sister (Dewi Ritna Wati).

The writer graduated from MI Nurul Amal in 2012. In 2014 she graduated from MTS Nurul Amal. And she graduated from Mambaul Ulum Bata-Bata in 2017. She lives with family in Sana Tengah. The writer has hobbies travelling and listening to music.

In 2017, the writer continued her study in IAIN Madura, Pamekasan-Madura at English Education Programme.