

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan

Sekolah TK Aisyatul Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan terletak Jl. Bhayangkara Rt 01/Rw 02 Dusun Timur Desa Laden Pamekasan, adapun profil dari sekolah ini adalah sebagai berikut:

1. Sejarah Singkat Sekolah TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan

Berawal dari tanah seorang Tokoh Muhammadiyah ranting Laden yaitu Alm. H. Hatib, yang berasal dari keluarga yang memiliki semangat tinggi mengikuti jejak Pendiri Muhammadiyah K.H. Ahmad Dahlan yang senantiasa berupaya memajukan organisasi dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar terutama dalam bidang pendidikan. Kegiatan awal hanya berupa kegiatan bermain yang sederhana anak-anak putra dan putri dengan Kepala Sekolah Almh. Hj. Syafiatun dan selanjutnya berkembang menjadi TK. 'Aisyiyah Busthanul Athfal IV Laden dengan manajemen tetap di bawah Pimpinan Cabang 'Aisyiyah bagian Dikdasmen yang berdiri tahun 1986 berlokasi di Jalan Bhayangkara RT.01/RW.02 Dusun Timur Desa Laden Pamekasan.

Sebagai salah satu amal usaha 'Aisyiyah dalam bidang pendidikan, TK. 'Aisyiyah merupakan tempat mendidik dan membina anak-anak usia pra sekolah (3-6 tahun) dalam mempersiapkan mereka memasuki jenjang pendidikan SD. Kurikulum yang dipergunakan adalah kurikulum

pemerintah dan diintegrasikan dengan Al-Islam, ke-'Aisyiyahan dan ke-Muhammadiyah sesuai dengan perkembangan usia pra-sekolah.

TK. 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV berdiri tahun 1986. Sejak tahun 2001 dipimpin oleh Kepala TK. Ibu R. Ayu Sukarlina, S.Pd. hingga sekarang. Kegiatan belajar mengajar dimulai jam 06.30 WIB s/d 10.00 WIB.

Perkembangan jumlah anak didik TK. 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV Alhamdulillah setiap tahunnya mengalami peningkatan kualitas baik output maupun SDM tenaga pendidik dan kependidikan. Namun yang masih menjadi kendala, TK. 'Aisyiyah Bustanul Athfal IV masih menumpang pada Madrasah yang pembelajarannya pada siang hari.

2. Visi

Membentuk anak didik yang berakhlakul karimah, cerdas, terampil, beriman dan bertaqwa kepada Allah, SWT

3. Misi

- a. Meningkatkan keimanan kepada Allah SWT
- b. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan yang efektif sesuai kurikulum
- c. Membina anak agar santun berperilaku dan berakhlak mulia, cerdas dan kreatif
- d. Menanamkan kepercayaan masyarakat untuk membentuk kualitas anak yang mandiri

- e. Menanamkan budaya disiplin, budaya bersih dan semangat kebersamaan

B. Deskripsi Data

1. Penyajian Data Hasil Angket

Dalam penelitian ini, peneliti menyebarkan angket sebanyak 48 eksemplar pada siswa Kelompok B Di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan. Sedangkan cara pemberian skor masing-masing soal, peneliti menggunakan skala likert dengan peng-skoran sebagai berikut:

- a. Sangat setuju (SS) : 4
 b. Setuju (S) : 3
 c. Tidak setuju (TS) : 2
 d. Sangat tidak setuju (STS) : 1

Adapun hasil penyebaran angket yang dilakukan peneliti untuk mendapatkan data mengenai ada tidaknya Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan. Data dari hasil penyebaran angket dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Rekapitulasi Nilai Hasil Angket Variabel X dan Y

No	Nama Responden	Kelas	Hasil angket X	Hasil Angket Y
1	Ilzam Airlangga Satriadi	B	71	65
2	Shazva Azkadina Ramadhani	B	77	72

3	Aprilia Putri Asiva	B	76	72
4	Muh Zidan Ayyubi Rahman	B	64	61
5	Azka Syarifatullah	B	66	65
6	Devita Najwa Nur Azizah	B	80	80
7	Tsarayatul Nadhair	B	75	78
8	Siti Fatimah	B	66	70
9	Safira Safitri Indriani	B	73	70
10	Muhammad Fathan Alghifari	B	68	68
11	Keyzha Aprilia Putri	B	72	68
12	keisha Azzahra	B	74	73
13	Gita Fiqoh Maha Dewi	B	67	69
14	Gevinda Dina Tria Nindy	B	69	67
15	Fatimah Azzahra	B	70	65
16	Belinda Dievi Sugianto	B	66	64
17	Ayu Khaliqa Azzahra	B	72	70
18	Askinna Manzilah Ulya	B	69	70
19	Alesha Zuhaira	B	68	67
20	Abidzar Chifari Ramadhan	B	71	64
21	Ach Sakha Arkan Wiratama.A	B	66	68

22	Aimar Imam Khadafi	B	72	69
23	Adib Rahman Syahir	B	75	75
24	Ahmad Aqeel Tsaniy	B	64	64
25	adibha Sakhila Andiza	B	71	68
26	Aisyah Lubna Zhafira	B	72	72
27	Aisyatul Madhfirdh	B	75	76
28	Maulid Martodirjo Utomo	B	62	66
29	Asyam Rahmat Rasyadan	B	78	73
30	Atha Tslaif Arifin	B	69	69
31	Clara Syahadatina	B	77	77
32	Fatimatus Zahroh	B	78	79
33	Khan Rafif Maulana	B	76	70
34	Moh Fadlan Khoiri	B	68	63
35	Moh Zulfan Azhar Raihan	B	71	66
36	Muhammad Ismet Al Khalfan	B	60	60
37	Nadhifa Ayu Kanita	B	79	76
38	Nafiza Arsyakayla	B	77	65
39	Nazwa Ahlam Fakhira	B	70	69
40	Safira Fitriana Dwi Efendy	B	69	69
41	Trizan Sharevd Pratama	B	70	59
42	Trya Oktava Sabilillah	B	64	68

43	Nizar Maulana Syarif	B	65	66
44	Ahsan Norsyl Ramadhani	B	70	66
45	Anita Dwi Maulidina	B	71	72
46	Zain Arsenio Kausar Ahmad	B	73	64
47	Veldan Nadhif Ramadhani	B	75	67
48	Muhammad Salman	B	70	64

2. Uji Validasi Instrumen

Validitas adalah menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur mampu mengukur apa yang ingin diukur. Validitas instrumen dilakukan untuk mengukur seberapa layak instrumen yang digunakan dalam penelitian kuantitatif dengan program SPSS for Windows Versi 20.0. Pengujian validitas ini dilakukan terhadap 48 Responden. Pengambilan dilakukan dengan cara membandingkan nilai r hitung (Corrected Item-Total Correlation) dengan r tabel.

Mencari nilai r tabel dengan $N = 48$ pada signifikansi 5% pada distribusi nilai r tabel statistik, maka diperoleh nilai r tabel sebesar **0.284**.

Tabel 4.2
Nilai-Nilai r Product Moment

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413

4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256

26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.81

Jika nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka item soal angket tersebut dinyatakan valid, dan sebaliknya.¹

Berikut tabel data hasil uji validitas untuk instrumen Interaksi Teman Sebaya (variabel x) dan Perilaku Sosial (variabel y).

$$t = \frac{34 - 23,6}{\sqrt{\left(\frac{860 + 1473,6}{15 + 15 - 2}\right)\left(\frac{1}{15} + \frac{1}{15}\right)}}$$

$$= \frac{10,4}{\sqrt{\left(\frac{2333,6}{28}\right)\left(\frac{2}{15}\right)}}$$

¹Siregar, syiofian. Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), 55.

$$= \frac{10,4}{\sqrt{(83,34)(0,13)}}$$

$$= \frac{10,4}{\sqrt{10,8342}}$$

$$= \frac{10,4}{3,29}$$

$$= 3,16$$

$$d.b = (N_x + N_y - 2)$$

$$= 15+15-2$$

$$= 28$$

Tabel 4.3
Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X

No. Item	r Hitung	r Tabel	Ket.
1	0.581	0.284	Valid
2	0.666	0.284	Valid
3	0.427	0.284	Valid
4	0.599	0.284	Valid
5	0.474	0.284	Valid
6	0.386	0.284	Tidak Valid
7	0.402	0.284	Valid
8	0.659	0.284	Valid
9	0.553	0.284	Valid
10	0.556	0.284	Valid

11	0.565	0.284	Valid
12	0.344	0.284	Tidak Valid
13	0.268	0.284	Tidak Valid
14	0.209	0.284	Tidak Valid
15	0.452	0.284	Valid
16	0.424	0.284	Valid
17	0.551	0.284	Valid
18	0.525	0.284	Valid
19	0.494	0.284	Valid
20	0.455	0.284	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas angket Interaksi Teman Sebaya (X), apabila nilai r hitung lebih besar dari r tabel (r hitung $>$ 0.284). Jumlah keseluruhan yaitu 20 item soal variabel X, namun yang termasuk kategori valid ada 16 item soal.

Selanjutnya disajikan data hasil uji validitas untuk instrumen perilaku sosial (variabel Y) sebagai berikut:

Tabel 4.4
Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y

No. Item	r Hitung	r Tabel	Ket.
1	0.411	0.284	Valid
2	0.677	0.284	Valid
3	0.355	0.284	Tidak Valid
4	0.594	0.284	Valid

5	0.702	0.284	Valid
6	0.405	0.284	Valid
7	0.432	0.284	Valid
8	0.313	0.284	Tidak Valid
9	0.514	0.284	Valid
10	0.434	0.284	Valid
11	0.283	0.284	Tidak Valid
12	0.349	0.284	Tidak Valid
13	0.472	0.284	Valid
14	0.466	0.284	Valid
15	0.498	0.284	Valid
16	0.602	0.284	Valid
17	0.515	0.284	Valid
18	0.582	0.284	Valid
19	0.495	0.284	Valid
20	0.485	0.284	Valid

Berdasarkan hasil uji validitas angket Perilaku Sosial (Y), apabila nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($r_{hitung} > 0.284$). Jumlah keseluruhan yaitu 20 item soal variabel Y, namun yang termasuk kategori valid ada 16 item soal.

3. Uji Reabilitas Instrumen

Reliabilitas adalah cara untuk mengetahui sejauh mana hasil pengukuran tetap konsisten, apabila dilakukan pengukuran dua kali atau

lebih terhadap gejala yang sama dengan menggunakan alat pengukur yang sama pula. Reliabilitas dapat menunjukkan sejauh mana hasil pengukuran alat tersebut dapat dipercaya hasil pengukuran harus reliabel, dalam artian harus memiliki tingkat konsistensi dan kemantapan.²

Adapun penulis menggunakan uji reabilitas dengan metode *Cronbach's Alpha*, yaitu teknik yang dapat digunakan untuk menentukan apakah suatu instrumen penelitian reliabel atau tidak, bila jawaban yang diberikan responden berbentuk skala seperti 1-3, 1-5 dan 1-7, atau jawaban responden yang menginterpretasikan penilaian sikap. Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan *reliabel* dengan menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*, apabila koefisien reliabilitas (r_{11}) > 0.6 .³ Hasil uji reabilitas diperoleh dengan bantuan statistik *SPSS for Windows Versi 20.0*. Berikut hasil dari uji reabilitas:

Tabel 4.5
Hasil Uji Reabilitas Variabel X

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.842	16

² Ibid., 57.

³ Ibid.

Tabel output hasil uji reliabilitas variabel X di atas diketahui N of Item (banyaknya item) ada 16 item dengan nilai *Cronbah's Alpha* sebesar 0,842. Karena nilai *Cronbah's Alpha* $0.842 > 0.6$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas di atas dapat disimpulkan bahwa ke-16 item adalah reliabel.

Tabel 4.6
Hasil Uji Reabilitas Variabel Y

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	16

Tabel output hasil uji reliabilitas variabel Y di atas diketahui N of Item (banyaknya item) ada 16 item dengan nilai *Cronbah's Alpha* sebesar 0,827. Karena nilai *Cronbah's Alpha* $0.827 > 0.6$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas di atas dapat disimpulkan bahwa ke-16 item adalah reliabel.

C. Pembuktian Hipotesis

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data statistik. Sementara sifat dari penelitian ini adalah penelitian korelasi (research correlation), yaitu mencari hubungan antara variabel yang satu dengan variabel yang lain.

Data yang terkumpul dianalisis melalui pendekatan kuantitatif yaitu dengan mengemukakan fakta berupa angka-angka dengan memberikan

pemaparan terhadap data kuantitatif. Mengingat penelitian ini termasuk penelitian kualitatif korelasional, yaitu adanya korelasi antara dua variabel, maka analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu korelasi *product moment*.

Tabel 4.7
Correlations

Correlations			
	X	y	
Variabel x	Pearson	1	.695**
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	48	48
Variabel y	Pearson	.695**	1
	Correlation		
	Sig. (2-tailed)	.000	

Pada tabel *correlations* menunjukkan terdapat korelasi cukup antara variabel Interaksi Teman Sebaya dan Perilaku Sosial. Diperoleh r hitung (*Pearson Correlation*) sebesar 0.695, berada diantara 0,600 - 0,800 pada r tabel. Hal ini dapat dilihat pada tabel interpretasi nilai “r” *product moment* sebagai berikut:

Tabel 4.8
Interpretasi Nilai “r” Product Moment⁴

Nilai Korelasi (r)	Tingkat Hubungan
0,800 - 1,000	Tinggi
0,600 - 0,800	Cukup
0,400 - 0,600	Cukup rendah
0,200 - 0,400	Rendah
0,000 - 0,200	Sangat rendah

Hipotesis untuk kasus ini:

1. Membuat hipotesis

H_0 = Tidak terdapat hubungan yang signifikan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan.

H_a = Terdapat hubungan yang signifikan Antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan.

2. Keputusannya

Kriteria keputusan yang diambil berdasarkan nilai probabilitas. Jika probabilitas *Signifikansi* > 0.05, maka H_a diterima.

- Dari tabel *correlations*, nilai *sig* sebesar 0.000
- Pada kasus ini, nilai $\alpha = 0.05$

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedure Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2013), 45.

Dari hasil perbandingan antara nilai sig dan α , diperoleh $sig = 0.000 > \alpha = 0.05$, sehingga keputusannya H_0 ditolak, yaitu: terdapat pengaruh yang signifikan Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan.

D. Pembahasan

Setelah pengujian hipotesis dilakukan, maka langkah selanjutnya adalah pembahasan hasil penelitian tentang Hubungan interaksi teman sebaya dengan perilaku sosial anak kelompok B di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan

1. Hubungan interaksi teman sebaya dengan perilaku sosial anak kelompok B di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan

Interaksi teman sebaya memang sangat berpengaruh terhadap perilaku sosial anak kelompok B di TK Aisyah Busthanul Athfal Pamekasan, karena dengan adanya interaksi sosial anak maka perilaku sosial anak akan sedikit banyak mengikuti interaksi temannya.

Berdasarkan hasil analisis data pada taraf signifikansi, perbandingan antara nilai Sig.(2-tailed) dan α (interval kepercayaan 5%), diperoleh $sig = 0.000 > \alpha = 0.05$, sehingga keputusannya H_0 ditolak, yaitu: terdapat pengaruh signifikan antara Interaksi Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan.

2. Seberapa besar Hubungan interaksi teman sebaya dengan perilaku sosial anak kelompok B di TK Aisyah Busthanul Athfal IV Laden Pamekasan

Berdasarkan dengan hasil penyebaran kuesioner dan analisis data menggunakan korelasi product moment dengan bantuan program SPSS for Windows Versi 20.0, pada tabel correlations menunjukkan terdapat korelasi cukup baik antara variabel interaksi teman sebaya dan perilaku siswa, yaitu sebesar 0.695, berada diantara 0,600 - 0,800 pada r tabel.

