

ABSTRACT

Rika Melinea Safitri, 2021. *The Role of Parents in Guiding Children to Learn English in Online Learning at Second Grade of SDN Kangeran 1 Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Achmad Baidawi, M.Pd.

Keywords: The Role of Parents, Online Learning.

Parents have an important role in online learning, namely to act as teachers during learning at home. Maintaining relationships and communication with children and teachers, guiding children when conducting online learning, and following the teacher's suggestion for the good of children.

There are two research focuses in this study. *The first*, what are the parents' role in guiding children to learn English in online learning at second grade of SDN Kangeran 1 Pamekasan. *The second*, how are the parents' role in guiding children to learn English in online learning at second grade of SDN Kangeran 1 Pamekasan. It aims to know about kind of parents' role and how the parents' role in guiding children to learn English in online learning.

The researcher used a qualitative approach with a type of descriptive research. Researcher obtained data from observation, interviews, and documentation. The research informant was a parent who has children at second grade of SDN Kangeran 1 Pamekasan.

Based on the results of research, the researcher found that there are several kinds of roles carried out by parents in guiding children to learn English in online learning, namely to play a substitute for teachers such as always accompany their children in online learning and then providing explanations about learning materials although not all of them, but parents try their best for children to keep learning even at home, as a motivator such as giving advice by giving picture of successful person and always giving the lure of giving children a gift or reward so that the child is enthusiastic about learning, as a facilitator such as facilitating with android cellphones, internet data packages, stationery and dictionary, and as a director such as giving directions to children to always learn and not always play during online learning to achieve the future.

Based on the results above, it can be drawn a conclusion for parents to pay more attention to children's learning, especially in English learning at online learning both in facilitating supporting needs for children when online learning and always establish good communication with teachers if they experience difficulties when guiding children.

ABSTRAK

Rika Melinea Safitri, 2021. *Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Belajar Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Online pada Kelas II SDN Kangenan 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd.

Kata Kunci: The Role of Parents, Online Learning.

Orang tua memiliki peran penting dalam pembelajaran online yaitu berperan sebagai guru selama pembelajaran di rumah. Menjaga hubungan dan komunikasi dengan anak dan guru, membimbing anak saat melakukan pembelajaran online, dan mengikuti anjuran guru untuk kebaikan anak.

Terdapat dua jenis permasalahan penelitian dalam penelitian ini. *Pertama*, apa peran orang tua dalam membimbing anak dalam belajar bahasa Inggris dalam pembelajaran online. *Kedua*, bagaimana peran orang tua dalam membimbing anak belajar bahasa Inggris dalam pembelajaran online. Ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis peran orang tua dan bagaimana peran yang dilakukan orang tua dalam membimbing anak belajar bahasa Inggris dalam pembelajaran online.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian adalah orang tua yang memiliki anak kelas II di SDN Kangenan 1 Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa ada beberapa macam peran yang dilakukan oleh orang tua dalam membimbing anak belajar bahasa Inggris dalam pembelajaran online yaitu berperan sebagai pengganti guru seperti selalu mendampingi anaknya dalam pembelajaran online kemudian memberikan penjelasan tentang materi pembelajaran walaupun tidak semuanya, namun orang tua berusaha sebaik mungkin agar anak tetap belajar walaupun di rumah, sebagai motivator seperti memberikan nasehat dengan memberikan gambaran orang sukses dan selalu memberikan iming-iming memberikan hadiah atau reward kepada anak sehingga agar anak semangat belajar, sebagai fasilitator seperti memfasilitasi dengan hp android, paket data internet, alat tulis dan kamus, dan sebagai pengarah seperti memberikan arahan kepada anak untuk selalu belajar dan tidak selalu bermain selama pembelajaran online untuk mencapai masa depan.

Berdasarkan hasil di atas, disarankan bagi para orang tua untuk lebih memperhatikan pembelajaran anak terutama pada pembelajaran bahasa Inggris pada saat pembelajaran online baik dalam memfasilitasi kebutuhan pendukung untuk anak pada saat pembelajaran online dan selalu menjalin komunikasi yang baik dengan guru apabila mengalami kesulitan pada saat membimbing anak.