

ABSTRAK

Alvin Rachil Aisyi, 2021, *Antecedent, Behavior dan Consequence perilaku membolos pada Sisw adi MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan*, Skripsi, Program Studi BKPI, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Kata Kunci: *Antecedent, Behavior, Consequence, Bolos.*

Kenakalan remaja tidak hanya terjadi di lingkungan sosial masyarakat, namun juga bisa terjadi di lingkungan sekolah. Bentuk kenakalan remaja yang terjadi di lingkungan sekolah yang sering kita temui adalah perilaku membolos. Secara garis besar, perilaku membolos adalah perilaku yang menyimpang dari aturan sekolah serta moral siswa. *Antecedent* ialah sesuatu yang datangnya lebih dahulu sebelum terjadi perilaku atau *Behavior*. *Antecedent* dapat dikatakan sebagai pemicu suatu perilaku atau dapat dikatakan mengapa orang berperilaku seperti itu. *Consequence* ialah sesuatu yang mengikuti perilaku atau dengan kata lain akibat dari perilaku yang dilakukan. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini. *Pertama*, gambaran perilaku membolos pada Siswadi MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. *Kedua*, *Antecedent, Behavior dan Consequence* perilaku membolos pada Siswadi MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan, dan *ketiga* upaya guru BK dalam mencegah terjadinya bolos di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah deskriptif analisis. Sumber data dalam penelitian ini adalah manusia dan non manusia. pengumpulan data menggunakan metode observasi, intreview dan dokumenasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Gambaran perilaku membolos pada siswa di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan yaitu terdapat beberapa macam, misalnya siswa yang tidur di asrama dan siswa yang berangkat dari rumah tapi tidak sampai ke sekolah serta siswa nonsantri yang membolos dengan cara menumpang tidur di asrama pondokj. *Kedua*, pemicu (*antecedent*) yang menyebabkan perilaku membolos diantaranya karena siswa yang tidak suka terhadap mata pelajaran atau kepada guru yang mengampu mata pelajaran tertentu. Perilaku (*behavior*) membolos yang terjadi di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan yaitu tidur di asrama dan pergi meninggalkan sekolah tanpa keterangan. Sedangkan faktor pendukung (*consequence*) yaitu faktor pribadi dan pengaruh teman. *Ketiga*, upaya guru BK dalam mencegah terjadinya perilaku membolos di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan yaitu dengan memberi teguran, arahan dan kunjungan keluarga (*home visit*) serta pemberian sanksi.