

## ABSTRAK

Moh Syaifuddin, 2021. Motivasi belajarsiswa yang berasal dari keluarga broken home di MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Sikripsi, Program Studi Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing, H. Abadi Ishomuddin M,A.

**Kata kunci :** *Keluarga, Broken Home, Motivasi belajar siswa*

Latar belakang penelitian ini adalah pendeskripsian tentang Motivasi belajarsiswa yang berasal dari keluarga broken home di MTs Miftahul Qulub. Dalam hal ini bertujuan agar siswa tersebut tidak masuk dalam permasalahan keluarga broken home. Maka dari itu perlu adanya sentuhan atau respons dari beberapa tenaga pendidik seperti guru mata pelajaran maupun guru BK untuk dapat meminimalisir terjadinya broken home pada siswa.

Berdasarkan pernyataan di atas maka ada tiga pokok pembahasan yang menjadi suatu sumber dari permasalahan ini, yaitu yang **pertama** bagaimana gambaran keluarga broken home terhadap motivasi belajarsiswa?, **kedua** bagaimana gambaran motivasi siswa yang keluarganya mengalami broken home di sekolah?, **ketiga** bagaimana guru BK menangani siswa yang mengalami broken home untuk meningkatkan motivasi belajarsiswa?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif dikarenakan data yang di ambil menggunakan kata-kata bukan berupa angka. Sedang lokasi penelitian di Miftahul qulub polagan galis pamekasan. sumber data yang di dapat melalui wawancara, dan dokumentasi. Informannya kepala sekolah, guru bk, dan siswa.

Hasil penelitian ini yang **pertama** yaitu menunjukkan bahwa sebagian dari siswa Mifatahul Qulub menunjukkan perilaku yang menyimpang seperti tidur di kelas, kurang aktif di dalam kelas dan juga sering tidak masuk sekolah. **Kedua** mendapatkan perhatian lebih dari guru BK, terutama wali kelas bahwasanya siswa tersebut masih mempunyai masa depan yang sayang jika tidak di siasikan. **Ketiga** pada siswa yang mengalami permasalahan broken home memiliki ciri karakter yang berbeda dan sifat yang berbeda dari siswa yang lain, seperti yang sering di sampaikan guru maple ke guru bk adalah kurangnya motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran.