

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Definisi Istilah .....	9
F. Kajian Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Kajian Tentang Manajemen Kurikulum Pesantren .....	10
B. Kajian Tentang Kecerdasan Emosional .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Lokasi Penelitian .....	26
D. Populasi dan Sampel .....	27
E. Sumber Data .....	27

F. Prosedur Pengumpulan Data .....	28
G. Analisis Data .....	29
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	29
I. Tahap-Tahap Penelitian .....	30

#### **BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.**

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	
1. Gambaran Umum MA Darul Ulum Banyuanyar .....	39
2. Manajemen kurikulum dalam membentuk kecerdasan emosional siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar.....	41
3. Implementasi Manajemen kurikulum dalam membentuk kecerdasan emosional siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar .....	43
4. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen kurikulum dalam membentuk kecerdasan emosional siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar .....	52
B. Pembahasan.....	57
1. Manajemen kurikulum dalam membentuk kecerdasan emosional siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar.....	57
2. Implementasi Manajemen kurikulum dalam membentuk kecerdasan emosional siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar .....	60
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Manajemen kurikulum dalam membentuk kecerdasan emosional siswa di MA Darul Ulum Banyuanyar .....	61

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	74
---------------------	----

B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	79
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	80