

ABSTRAK

Fathor Rozi, 2010, *Implementasi Nilai-nilai Edupreneurship dalam Kitab Sullamut Taufiq Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pacoran Barat Kadur 2019. Skripsi*. Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing RH. Taufiqurrahman, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi, Nilai-nilai Edupreneurship, Kitab Sullamut Taufiq.

Nilai-nilai edupreneurship merupakan kebutuhan lembaga pendidikan secara umum, baik lembaga formal maupun non formal dan bahkan informal. Hal ini menjadi penting karena peserta didik tidak harus dibekali dengan ilmu-ilmu pasti yang kiranya dapat dengan mudah untuk diterapkan. Implementasi dari nilai-nilai edupreneurship sendiri merupakan langkah awal peserta didik untuk bisa menerapkan apa yang telah dia dapatkan, baik peneapannya secara disengaja maupun tanpa disengaja untuk peserta didik bisa atau tidaknya dalam menghadapi persaingan global sehingga dirinya dituntut untuk mempunyai daya saing dan daya tari yang tinggi bagi orang lain.

Dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian, *Pertama:* Nilai-nilai Edupreneurship dalam Kitab Sullamut Taufiq; *Kedua:* Implementasi Nilai-Nilai Edupreneurship dalam Kitab Sullamut Taufiq di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Pancoran Barat Kadur Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, sementara penelitian ini adalah deskriptif. Sumber data adalah pengasuh dan pengurus pesantren. Untuk mendapatkan data penelitian peneliti menggunakan beberapa prosedur yaitu; Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Kemudian peneliti menganalisis data dengan mereduksi data, data *display* (Penyajian data), *conclusion drawing/verification*. Untuk mendapatkan keabsahan data menggunakan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan, triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan, (1) Nilai-nilai edupreneurship dalam kitab sullamut tauriq diantaranya adalah: (a) Iman yang dalam edupreneurship biasa disebut dengan Visioner atau berorientasi pada masa depan; (b) as-Shidqu atau kejujuran, dimana dengan bermodalkan kejujuran segala urusan akan terselesaikan dengan baik karena keterbukaan atau transparansi sudah tersalurkan; (c) Istiqamah dan bertanggung jawab, karena dengan konsistensi dan keberanian yang tinggi dalam mengambil resiko hasil dari usaha akan lebih maksimal; (d) kerja keras yang harus dioptimalkan setiap saatnya; (e) kerja sama yang dalam istilah keislaman disebut dengan silaturahmi; (f) kepemimpinan optimal yang menjadi kebutuhan dalam setiap persoalan. (2) Implementasi nilai-nilai edupreneurship dalam kitab sullamut tauriq di Pondok pesantren hidayatul mubtadiin pancoran barat kadur pamekasan antaranya adalah: (a) visioner dan kejujuran yang maksimal yang menuntut santri untuk berkata dan berperilaku jujur dalam setiap tindakannya; (b) keistiqamahan yang tinggi yang ditanamkan dengan kegiatan harian, mingguan dan bulanan, dimana hasilnya bisa dipastikan optimal; (c) kerja keras dan kerja sama dimana dengan keduanya informasi akan mudah didapatkan dan hubungan persaudaraan atau persahabatan santri akan semakin erat; (d) kepemimpinan yang ditanamkan kepada santri akan membawa mereka pada kreatifitas dalam menjadi pemimpin dimasa yang akan datang.