

ABSTRACT

Shofiyatul Holidiyah, 2021. *The Use of Whispering Game in Students' Listening Skill at Fifth Grade of MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan,* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Lasmi Febrianingrum, M.pd.

Keywords: Whispering Game, Listening Skill.

Whispering game is a game that the teacher whispers a message or information to the student, the student whispers the message or information to the next student whether it reaches the last student or not. Whispering game is game that convey information in whispering way from one student to another until the last student in a group. It is very clear that whispering game refers to students' listening skill. The students must really listen to information conveyed by their friends in a whisper because if the student hear only one wrong word, then the next student will continue to make mistakes. Furthermore, the students must pay attention and focus on the information conveyed from the first student. Therefore, it is clear that the whispering game is used to make students easy to learn English especially in listening skill.

There are two research focuses in this study. *The first*, how is the process of whispering game in students' listening skill at fifth grade of MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan. *The second*, what are the benefits of whispering game in students' listening skill at fifth grade of MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan. It aims to describe the process of whispering game in students' listening skill and to know the benefits of whispering game in students' listening skill.

The researcher used a qualitative approach with a type of descriptive research. Researcher obtained data from observation, interview, and documentation. The research informan was the teacher and the students at fifth grade of MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan.

Based on the result of the research, the researcher found that there are ten steps should be done in the whispering game, these are; The teacher provided a brief introduction about whispering game, the teacher divided the students into some groups, the students in groups were arranged in a backward, after the position of students was as expected the teacher came to the first student and gave the message that has been made, the student received the message and whispered it to the second student until the last student, the last student should deliver the message by writing in the whiteboard, the teacher should correct the message who delivered by the last student whether true or false, the teacher stimulated the other student to correct the wrong message, assessment can be done by counting several levels of errors made by the group, and the group that gets the best score is given an award by the teacher. The benefits of whispering game these are; Make the students happy to be in the class, teach the students to be more careful in listening something, teach the students to be responsive in listening something, the students

can learn to communicate orally and correctly, and the students can memorize vocabulary easily.

Based on the result above, it can be drawn a conclusion that the use of whispering game in teaching English process is appropriate since it can make the students encourage and get motivation and the teacher can teach the students in fifth grade of MI Nurur Rahmah easily. The students also become happy in the class, they will be spirit and active joining the game. The students are more careful in listening something because they must focus to the sentence that convey by their friends.

ABSTRAK

Shofiyatul Holidiyah, 2021. *Penggunaan Permainan Bisik Berantai dalam Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas V MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura). Pembimbing: Lasmi Febrianingrum, M.pd.

Kata Kunci: Permainan Bisik Berantai, Keterampilan Menyimak.

Permainan bisik berantai adalah permainan dimana guru membisikkan suatu pesan atau informasi kepada siswa, siswa membisikkan pesan atau informasi tersebut kepada siswa berikutnya apakah sampai kepada siswa yang terakhir atau tidak. Permainan bisik berantai adalah permainan yang menyampaikan informasi dengan cara berbisik dari satu siswa ke siswa yang lain sampai siswa terakhir dalam suatu kelompok. Sangat jelas bahwa permainan berbisik mengacu pada keterampilan menyimak siswa. Siswa harus benar-benar mendengarkan informasi yang disampaikan temannya dengan berbisik karena jika siswa mendengar satu kata yang salah, maka siswa selanjutnya akan terus melakukan kesalahan. Selanjutnya siswa harus memperhatikan dan fokus pada informasi yang disampaikan dari siswa pertama. Oleh karena itu, sudah jelas bahwa permainan bisik berantai digunakan untuk memudahkan siswa belajar bahasa Inggris terutama dalam keterampilan menyimak.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. *Pertama*, bagaimana proses permainan bisik berantai dalam keterampilan menyimak siswa kelas V MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan. *Kedua*, Apa manfaat permainan berbisik dalam keterampilan menyimak siswa kelas V MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan. Hal ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses permainan berbisik dalam keterampilan menyimak siswa dan untuk mengetahui manfaat permainan berbisik dalam keterampilan menyimak siswa.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V MI Nurur Rahmah Kaduara Barat Larangan Pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa ada sepuluh langkah yang harus dilakukan dalam permainan berbisik, yaitu; Guru memberikan pengenalan singkat tentang permainan berbisik, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, siswa dalam kelompok berbaris mundur, setelah posisi siswa sesuai dengan yang diharapkan guru mendatangi siswa pertama dan memberikan pesan yang telah dibuat, siswa menerima pesan dan membisikkannya kepada siswa kedua sampai siswa terakhir, siswa terakhir harus menyampaikan pesan dengan menulis di papan tulis, guru harus mengoreksi pesan yang disampaikan oleh siswa terakhir apakah benar atau salah, guru memberi stimulasi siswa lain untuk mengoreksi pesan yang salah, penilaian dapat dilakukan dengan menghitung beberapa tingkat kesalahan yang dilakukan oleh kelompok, dan

kelompok yang mendapat nilai terbaik diberikan penghargaan oleh guru. Manfaat dari permainan berbisik ini adalah; Membuat siswa senang berada di kelas, mengajar siswa untuk lebih berhati-hati dalam mendengarkan sesuatu, mengajar siswa untuk tanggap dalam mendengarkan sesuatu, siswa dapat belajar berkomunikasi secara lisan dan benar, dan siswa dapat menghafal kosakata dengan mudah.

Berdasarkan hasil di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan permainan bisik berantai dalam proses pengajaran bahasa Inggris sangat bagus karena dapat membuat siswa semangat dan mendapatkan motivasi dan guru dapat mengajar siswa di kelas V MI Nurur Rahmah dengan mudah. Siswa juga menjadi senang di kelas, mereka akan semangat dan aktif mengikuti permainan. Siswa lebih berhati-hati dalam mendengarkan sesuatu karena harus fokus pada kalimat yang disampaikan oleh temannya.