

## ABSTRACT

Siska Ayu Agustin, 2021, *The Use of Roundtable Technique in Teaching Writing Descriptive Text at 7<sup>th</sup> in MTS Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep*. Thesis, Tarbiyah Department, English Teaching Learning Program (TBI), Islamic Institute of Madura (IAIN Madura), Pembimbing : Abd. Ghofur, M.Pd.

**Keywords:** *Descriptive Text, Roundtable Technique.*

Teacher who has active role in teaching process should master several method and technique of teaching. Teacher present to the class should be in different technique with different topic of lesson. So that students enjoy the class and receive the material easily. Writing lesson become passive participant from students and make the class silent, it was general belief which implanted in students mind. This opinion answered by teacher with applying active and collaborative learning. It could be taken form of roundtable technique which used to teach writing descriptive text

The focus of this research is on How does the teacher use roundtable technique in teaching writing descriptive text for the 7<sup>th</sup> students at MTs Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep and What are the advantages and disadvantages of teaching writing descriptive text using roundtable technique at 7<sup>th</sup> students in MTs Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep. The purpose of this research is to know how the teacher use roundtable technique in teaching writing descriptive text and to know the advantages and disadvantages of teaching writing descriptive text using roundtable technique.

This research is conducted to know how teacher uses roundtable technique in teaching writing descriptive text, the advantages, and disadvantages of teaching writing descriptive text using roundtable technique. This research uses descriptive qualitative design. The researcher uses three ways in collecting data namely observation, interview, and documentation. Meanwhile, the subject of this research is the teacher and students at 7<sup>th</sup> in MTs Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep.

The result of the research can be concluded that teacher divide the class into three group, teacher distributes students' worksheet, discuss in a group, share and write the idea, and the last step is students exchange the worksheet for editing. The advantages are to advance students' skill particularly writing, increase students' confidence, share the idea each other, increase students' participation, and increase students' cooperation in group. The disadvantages are to make students' easy to imitate and cheat other students' idea, lack of grammar and vocabulary, and spend a lot of time in teaching learning using roundtable technique.

## ABSTRAK

Siska Ayu Agustin, 2021, *Penggunaan Tehnik Roundtable dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Kelas 7 di MTS Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Pembimbing : Abd. Ghofur, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Teks Deskripsi, Tehnik Roundtable.*

Guru yang berperan aktif dalam proses pengajaran harus menguasai beberapa metode dan teknik mengajar. Guru yang hadir di depan kelas harus dalam teknik yang berbeda dengan topik pelajaran yang berbeda. Sehingga siswa menikmati kelas dan menerima materi dengan mudah. Pelajaran menulis menjadi peserta pasif dari siswa dan membuat kelas hening, itu adalah kepercayaan umum yang ditanamkan dalam pikiran siswa. Pendapat ini dijawab oleh guru dengan menerapkan pembelajaran aktif dan kolaboratif. Itu bisa berupa teknik meja bundar yang digunakan untuk mengajar menulis teks deskriptif

Fokus penelitian ini adalah bagaimana guru menggunakan teknik *roundtable* dalam mengajar menulis teks deskripsi pada siswa kelas 7 di MTS Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep dan apa kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran menulis menggunakan teknik *roundtable* pada siswa kelas 7 di MTS Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana guru menggunakan teknik *roundtable* dalam mengajar menulis teks deskripsi dan untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan teknik *roundtable*.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan teknik *roundtable* dalam pembelajaran menulis teks deskripsi, untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dari pembelajaran menulis teks deskripsi menggunakan teknik *roundtable*. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan tiga cara untuk mendapatkan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan objek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas 7 di MTS Miftahul Ulum Rombiya Timur Ganding Sumenep.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa langkah yang digunakan ialah guru membagi kelas ke dalam tiga grup, guru membagikan lembar kerja siswa, siswa berdiskusi dengan grup yang sudah dibentuk, tukar pikiran dan menulis ide, dan langkah terakhir ialah siswa saling menukar lembar jawaban untuk proses mengedit. Kelebihan teknik ini ialah meningkatkan kemampuan siswa terutama dalam menulis, meningkatkan kepercayaan diri siswa, saling tukar-menukar ide, meningkatkan partisipasi siswa, dan meningkatkan kerjasama dalam grup. Kekurangan teknik ini ialah membuat siswa mudah mencontek dan meniru ide siswa lainnya, kurangnya pengetahuan grammar dan kosa kata, dan menghabiskan banyak waktu dalam proses belajar mengajar