

## APPENDIX

### The Question of Pre-test

Name :

Class :

Choose A, B, C, or D as the best answer!

1. I like ice cream, ice cream is so .....  
a. Spicy      b. Bitter      c. Sour      d. Creamy
2. Wow, I like this food. It is so.....  
a. Delicious      b. Bad      c. True      d. Wrong
3. There is too much sugar in this juice so that so .....  
a. Bitter      b. Spicy      c. Sweet      d. Sour
4. My mother has just made some fried chickens. They are still .....  
a. Cold      b. Hot      c. Spicy      d. Sweet
5. I don't like ..... food with a lot of chilies.  
a. Sweet      b. Spicy      c. Bitter      d. Salty
6. Jamu is a traditional medicine that is believed to be healthy for the body, but I don't like drinking it because .....  
a. Hot      b. Delicious      c. Sour      d. Bitter
7. The soup is ..... because it is too much salt.  
a. Salty      b. Sweet      c. Hot      d. Cold
8. I don't like lemon, because it is so .....  
a. Sour      b. Sweet      c. Salty      d. Bitter
9. I really like fried chicken when it's warm because it's very .....  
a. Spicy      b. Sweet      c. Crispy      d. Salty
10. I want to drink a glass of ..... water with a lot of ice.  
a. Sweet      b. Salty      c. Hot      d. Cold

# Lesson Plan

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs Miftahul-Qulub  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : VII / Ganjil  
 Materi Pokok : Memperkaya Perbendaharaan Kosa Kata  
 Alokasi Waktu : 60 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi teks dari gambaran suatu benda
  - Memahami penggunaan kosakata baru
  - Menyimpulkan kata yang sesuai dalam bahasa Inggris

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- **Media:** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan:** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop, gunting, kertas karton
- **Sumber Belajar:** Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Memperkaya Perbendaharaan Kosakata</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti ( 40 Menit )	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Memperkaya Perbendaharaan Kosakata</b>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Memperkaya Perbendaharaan Kosakata</b>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Memperkaya Perbendaharaan Kosakata</b>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Memperkaya Perbendaharaan Kosakata</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

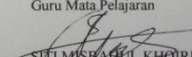
### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembarpengamatan, - Pengetahuan : LK pesertadidik, - Keterampilan: Kinerja&observasidiskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

ALI MAHFUD, M.Pd  
Headmaster of MTs Miftahul-Qulub

Pamekasan, 29 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

  
SITI MUBILLAH KHOIRUN NISA  
Researcher

# The Picture of Word Wall Media



## The Question of Post-test

Name :

Class :

Choose A, B, C, or D as the best answer!

1. The soup is ..... because it is too much salt.  
a. Salty            b. Sweet        c. Hot            d. Cold
2. There is too much sugar in this juice so that so .....  
a. Bitter           b. Spicy        c. Sweet        d. Sour
3. I don't like ..... food with a lot of chilies.  
a. Sweet           b. Spicy        c. Bitter        d. Salty
4. I don't like lemon, because it is so .....  
a. Sour            b. Sweet        c. Salty        d. Bitter
5. I like ice cream, ice cream is so .....  
a. Spicy           b. Bitter        c. Sour        d. Creamy
6. I want to drink a glass of ..... water with a lot of ice.  
a. Sweet           b. Salty        c. Hot           d. Cold
7. My mother has just made some fried chickens. They are still .....  
a. Cold            b. Hot           c. Spicy        d. Sweet
8. I really like fried chicken when it's warm because it's very .....  
a. Spicy           b. Sweet        c. Crispy       d. Salty
9. Wow, I like this food. It is so.....  
a. Delicious      b. Bad           c. True          d. Wrong
10. Jamu is a traditional medicine that is believed to be healthy for the body, but I don't like drinking it because .....  
a. Hot            b. Delicious    c. Sour          d. Bitter

## The Photos of Students Get Pre-test and Post-test

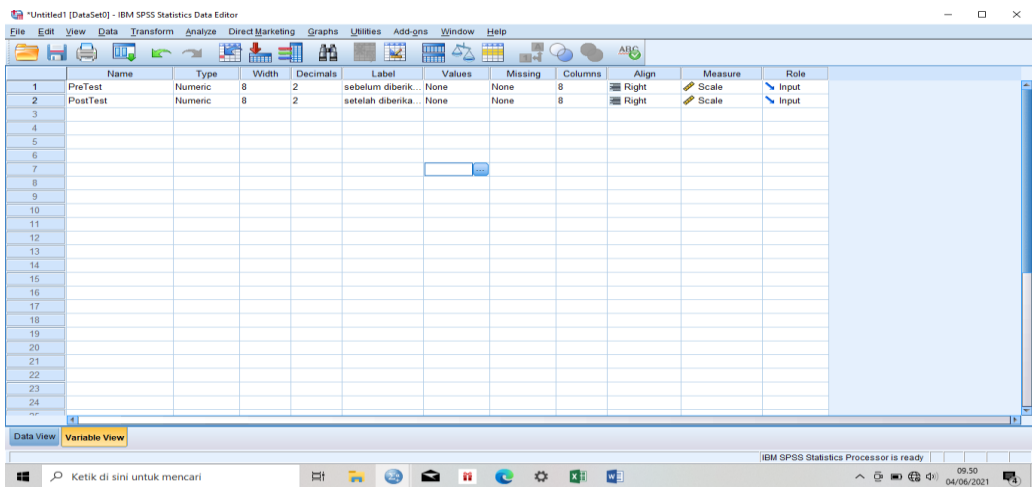
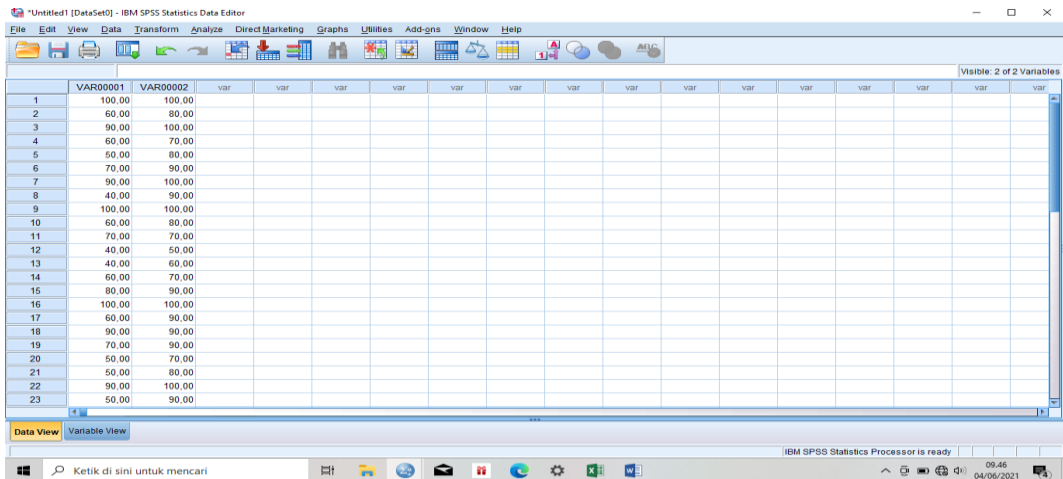
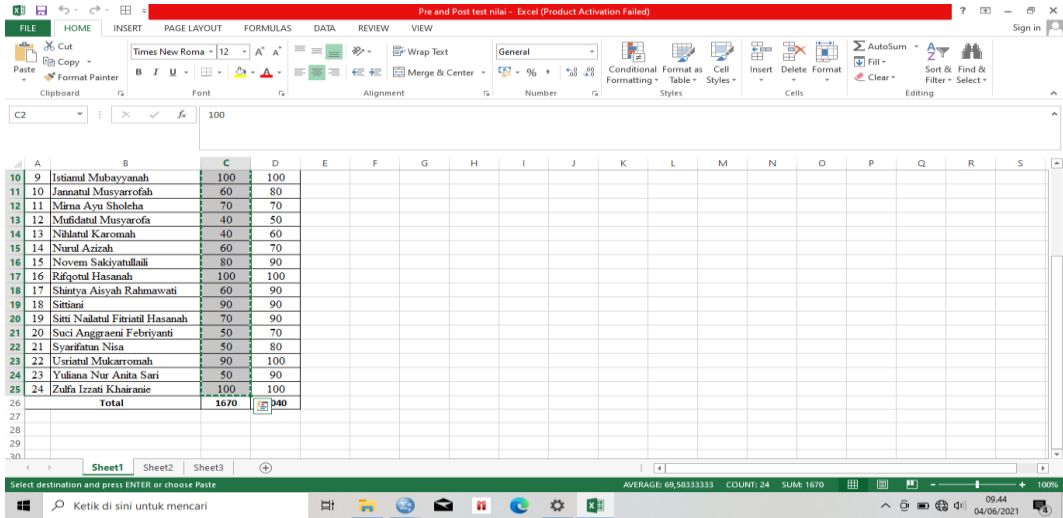
When the students doing pre-test



When the students doing post-test



# Tutorial Using SPSS 20



Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	PreTest	PostTest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	100,00	100,00															
2	60,00	80,00															
3	90,00	100,00															
4	60,00	70,00															
5	50,00	80,00															
6	70,00	90,00															
7	90,00	100,00															
8	40,00	90,00															
9	100,00	100,00															
10	60,00	80,00															
11	70,00	70,00															
12	40,00	50,00															
13	40,00	60,00															
14	60,00	70,00															
15	80,00	90,00															
16	100,00	100,00															
17	60,00	90,00															
18	90,00	90,00															
19	70,00	90,00															
20	50,00	70,00															
21	50,00	80,00															
22	90,00	100,00															
23	50,00	90,00															

Paired-Samples T Test

sebelum diberikan...  
setelah diberikan p...

Paired Variables:

Pair	Variable1	Variable2
1		

Options...  
Bootstrap

OK Paste Reset Cancel Help

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	PreTest	Post	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	100,00	100,00															
2	60,00	80,00															
3	90,00	100,00															
4	60,00	70,00															
5	50,00	80,00															
6	70,00	90,00															
7	90,00	100,00															
8	40,00	90,00															
9	100,00	100,00															
10	60,00	80,00															
11	70,00	70,00															
12	40,00	50,00															
13	40,00	60,00															
14	60,00	70,00															
15	80,00	90,00															
16	100,00	100,00															
17	60,00	90,00															
18	90,00	90,00															
19	70,00	90,00															
20	50,00	70,00															
21	50,00	80,00															
22	90,00	100,00															
23	50,00	90,00															

Reports  
Descriptive Statistics  
Tables

- Compare Means
  - Means...
  - One-Sample T Test...
  - Independent-Samples T Test...
  - Paired-Samples T Test...**
  - One-Way ANOVA...
- Generalized Linear Model
- Mixed Models
- Correlate
- Regression
  - Loglinear
  - Neural Networks
  - Classif
  - Dimension Reduction
  - Scale
  - Nonparametric Tests
  - Forecasting
  - Survival
  - Multiple Response
  - Missing Value Analyze...
  - Multiple Imputation
  - Complex Samples
  - Quality Control
  - ROC Curve...

Paired-Samples T Test

sebelum diberikan...  
setelah diberikan p...

Paired Variables:

Pair	Variable1	Variable2
1	sebelum	setelah
2		

Options...  
Bootstrap

OK Paste Reset Cancel Help

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	PreTest	PostTest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	100,00	100,00															
2	60,00	80,00															
3	90,00	100,00															
4	60,00	70,00															
5	50,00	80,00															
6	70,00	90,00															
7	90,00	100,00															
8	40,00	90,00															
9	100,00	100,00															
10	60,00	80,00															
11	70,00	70,00															
12	40,00	50,00															
13	40,00	60,00															
14	60,00	70,00															
15	80,00	90,00															
16	100,00	100,00															
17	60,00	90,00															
18	90,00	90,00															
19	70,00	90,00															
20	50,00	70,00															
21	50,00	80,00															
22	90,00	100,00															
23	50,00	90,00															

Paired-Samples T Test

sebelum diberikan...  
setelah diberikan p...

Paired Variables:

Pair	Variable1	Variable2
1	sebelum	setelah
2		

Options...  
Bootstrap

OK Paste Reset Cancel Help

Untitled1 [DataSet0] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	PreTest	PostTest	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	100,00	100,00															
2	60,00	80,00															
3	90,00	100,00															
4	60,00	70,00															
5	50,00	80,00															
6	70,00	90,00															
7	90,00	100,00															
8	40,00	90,00															
9	100,00	100,00															
10	60,00	80,00															
11	70,00	70,00															
12	40,00	50,00															
13	40,00	60,00															
14	60,00	70,00															
15	80,00	90,00															
16	100,00	100,00															
17	60,00	90,00															
18	90,00	90,00															
19	70,00	90,00															
20	50,00	70,00															
21	50,00	80,00															
22	90,00	100,00															
23	50,00	90,00															

Paired-Samples T Test

sebelum diberikan perlakuan  
setelah diberikan perlakuan

Pair	Variable1	Variable2
1	sebelum	setelah
2		

OK Paste Reset Cancel Help

IBM SPSS Statistics Processor is ready 09:52 04/06/2021

\*Output [Document1] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

/MISSING=ANALYSIS.

**T-Test**

[DataSet0]

**Paired Samples Statistics**

Pair	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
1 sebelum diberikan perlakuan	69,5833	24	20,95112	4,27663
1 setelah diberikan perlakuan	85,0000	24	14,14214	2,88675

**Paired Samples Correlations**

Pair	N	Correlation	Sig.
1 sebelum diberikan perlakuan & setelah diberikan perlakuan	24	,770	,000

**Paired Samples Test**

	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
1 sebelum diberikan perlakuan - setelah diberikan perlakuan	-15,41667	13,50657	2,75702	-21,11999	-9,71334	-5,592	23	,000

IBM SPSS Statistics Processor is ready 09:53 04/06/2021



## Surat Tugas Penyusunan Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iainmadura.ac.id](http://fatar.iainmadura.ac.id), e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

### **TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI** Nomor : B-1312/In.38/FT/TL.00/03/2020

Nama : Siti Misbahul Khoirun Nisa'  
NIM : 20170701032138  
Dosen Pembimbing : Abd. Ghofur, S. Pd., M. Pd  
Prodi : TBI  
Judul Penelitian : The Effect of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary  
at 7<sup>th</sup> grades in MTs Miftahul Qulub  
Nomor Kontak : 082301872976  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen,  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 05 Maret 2020



Dekan,

**H. Atiqullah**

NIP. 197305041999031015

NB : Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan ybs.

## Surat izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [iainmadura.ac.id](http://iainmadura.ac.id), e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

---

Pamekasan, 06 Mei 2021

Nomor : B- /In.38/FT/TL.00 /03/2021  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu  
**Kepala MTs MIFTAHUL-QULUB**  
di -  
Pamekasan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: SITI MISBAHUL KHOIRUN NISA'
NIM	: 20170701032138
Semester	: VIII
Prodi	: BAHASA INGGRIS
Judul Penelitian	: The Effect of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary at 7 <sup>th</sup> Grade Students in MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan
Dosen Pembimbing	: Abd. Ghofur, S.Pd, M.Pd

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dekan,  
  
**Dr. H. Atiqullah, S. Ag.,M.Pd**  
NIP. 197305041999031015



## Surat Keterangan Selesai Penelitian

**YAYASAN MIFTAHUL QULUB (YASMI)**  
**MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL QULUB**  
TERAKREDITASI : A  
NOMOR: 972/BAN-SM/SK/2019  
ALAMAT: PP. MIFTAHUL QULUB POLAGAN GALIS PAMEKASAN 69382  
Telp. 0817930228 email: ysm.miftahulqulub@gmail.com  
NSM 121.336.240.020

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**  
Nomor : 1825/L.102/MTs.MQ/VI/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ALI MAHFUD, M.Pd**  
Jabatan : Kepala MTs. Miftahul Qulub Polagan

Menerangkan bahwa :

Nama : **SITI MISEAHUL KHOIRUN NISA\***  
NIM : 20170701032138  
Semester : VIII (Delapan)  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : BAHASA INGGRIS

Adalah benar-benar telah mengadakan kegiatan Penelitian di MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan pada tanggal 27 Mei s/d 02 Juni 2021 dengan Judul Penelitian "*The Effect of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary at 7<sup>th</sup> Grade Students in MTs. Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan*".


Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 02 Juni 2021  
MTs. Miftahul Qulub Polagan

  
**ALI MAHFUD, M.Pd**



## Surat Keterangan Bebas Plagiasi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**  
No: B-2909/In.38/FT.3/PP.00.9/06/2021

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : The Effect of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary at the  
7<sup>th</sup> Grade Students in MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan.

Penulis : Siti Misbahul Khoirun Nisa'

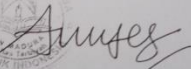
NIM/NIP/NIDN : 20170701032138

Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Setelah dilakukan deteksi plagiasi pada tanggal 09 Juni 2021, maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 23%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 09 Juni 2021  
An. Dekan  
Kaprosdi Tadris Bahasa Inggris

  
Drs. H. Mosteh Habibullah, M. Pd.  
NIP: 196206282000031002

## Lembar Persetujuan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551  
Website: [www.iainmadura.ac.id](http://www.iainmadura.ac.id) E-mail: [info@iainmadura.ac.id](mailto:info@iainmadura.ac.id)

IAIN MADURA

### **LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Siti Misbahul Khoirun Nisa'  
Semester/NIM : 6 / 20170701032138  
Prodi : TBI  
judul skripsi : The Effect of Using Word Wall Media in Teaching Vocabulary at 7<sup>th</sup>  
grades in MTs MIFTAHUL-QULUB  
Dosen Pembimbing : Abd. Ghofur, S.Pd, M.Pd

Pamekasan, 26 Februari 2020  
Ketua Program Studi TBI

**Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd**  
NIP:196206282000031002

### Kartu Bimbingan Skripsi

#### A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.		Keasahan font.	<i>[Signature]</i>
2.		Keasahan font.	<i>[Signature]</i>
3.		Keasahan font.	<i>[Signature]</i>
4.		Keasahan font.	<i>[Signature]</i>
5.		Keasahan font.	<i>[Signature]</i>
6.		Keasahan font.	<i>[Signature]</i>

#### B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.		Chapter 1	<i>[Signature]</i>
2.		Chapter II	<i>[Signature]</i>
3.		Chapter III	<i>[Signature]</i>
4.		Chapter IV	<i>[Signature]</i>
5.		Chapter V	<i>[Signature]</i>
6.		Keasahan font	<i>[Signature]</i>