

ABSTRACT

Siti Misbahul Khoirun Nisa', 2021, *The Effect of Using Word Wall Media on Students' Vocabulary Mastery at The 7th Grade Students in MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Abd. Ghofur, S.Pd, M.Pd.

Key Words: *Vocabulary Mastery, Word Wall Media*

Vocabulary mastery is the great skill in using word and how much word they master. By mastering vocabulary, it will make easier the students to apply the vocabulary itself by speaking, listening, reading, and also writing. Because, many teachers teach vocabulary based on handbook without using other media. Indirectly, it makes the students bored and also lazy to learn the new word. In fact, many students are failed in learning English because their vocabulary is lack. Based on phenomena, the researcher interested to conduct research of students in the 7D class of MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan.

Based on the case above, it can be appointed two research problems of this study in which they are: Is there any effect of using word wall media in teaching vocabulary and how significant the using of word wall media on students' vocabulary mastery at the 7th grade students in MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. The purpose of this research know the effect of using word wall media on students' vocabulary mastery and how significant the using of word wall media on students' vocabulary mastery at the 7th grade students in MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. The researcher uses quantitative approach. This research use pre-experimental research design, namely one-group pretest-posttest design. This research instrument use test (pre-test, treatment, and post-test) and documentation. Data source of this research are the 7D students at MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan.

The result of this research are: 1.) The mean result of pre-test is 69,59 while the mean of post-test is 85, the difference both of tests is 15,41 points. It can be concluded that the students who are taught vocabulary by word wall media have better achievement than those who are not taught by using word wall media at the 7th grade students in MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. 2.) The statistical analysis using SPSS v.20 shows that the significance of 2 tailed is $0.000 < 0.05$. It means that H_0 is rejected and H_a is accepted that infers there is effect of using word wall media on students' vocabulary at the 7th grade students in MTs Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Based on the result of this research, researcher recommends to the teacher to using word wall media in improve vocabulary mastery is an alternative way for English teacher, especially for junior high school to attract the students' interest and motivation in learning English. And for students, The students should be more aware about how importance the vocabulary is.

ABSTRAK

Siti Misbahul Khoirun Nisa', 2021, *Pengaruh Penggunaan Media Word Wall Dalam Penguasaan Kosakata Siswa Pada Siswa Kelas 7D di MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Abd. Ghofur, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: *Penguasaan Kosakata, Media Word Wall*

Penguasaan kosakata adalah keterampilan hebat dalam menggunakan kata dan seberapa banyak kata yang mereka kuasai. Dengan menguasai kosakata, akan memudahkan siswa untuk menerapkan kosakata itu sendiri dengan berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Sebab, banyak guru yang mengajarkan kosakata berdasarkan buku pegangan tanpa menggunakan media lain. Secara tidak langsung, hal itu membuat siswa bosan dan juga malas untuk mempelajari kosakata baru. Kenyataannya, banyak siswa yang gagal dalam belajar bahasa Inggris karena kosakata mereka yang kurang. Berdasarkan fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap siswa kelas 7D MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan.

Berdasarkan hal tersebut diatas, dapat ditunjukkan dua rumusan masalah dalam penelitian, yaitu: apakah ada pengaruh penggunaan media word wall dalam pengajaran kosakata dan seberapa signifikan penggunaan media word wall dalam penguasaan kosakata pada siswa kelas 7D di MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media word wall dalam pengajaran kosakata dan seberapa signifikan penggunaan media word wall dalam penguasaan kosakata pada siswa kelas 7D di MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pra-eksperimen, yaitu one-group pretest-posttest design. Instrumen penelitian ini menggunakan tes (pre-test, treatment, dan post-test) dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1.) Hasil rata-rata pre-tes adalah 69,59 sementara hasil rata-rata post-test adalah 85, perbedaan kedua tes adalah 15,41 poin. Bisa dikatakan bahwa siswa yang diajarkan kosakata menggunakan media word wall memiliki nilai yang lebih baik daripada siswa yang diajarkan kosakata tanpa menggunakan media word wall. 2.) Analisis statistik menggunakan SPSS versi 20 menunjukkan bahwa signifikan dari 2 tailed adalah $0,000 < 0,05$ yang artinya hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media word wall dalam penguasaan kosakata pada siswa kelas 7D di MTs Miftahul-Qulub Polagan Galis Pamekasan. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti merekomendasikan kepada guru untuk menggunakan media word wall dalam meningkatkan penguasaan kosakata, terutama untuk siswa SMP atau MTs untuk menarik minat dan memotivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris. Dan bagi siswa, siswa harus menyadari betapa pentingnya kosakata.