

ABSTRACT

Sofiadatus Sholeha, 2021, Using U Dictionary As Media in Teaching Vocabulary to Junior High School Al-Miftah Karang Penang Sampang. Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah faculty, Advisor Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.

Key word :Using U dictionary As Media in Teaching Vocabulary at Junior High School Al-Miftah Karang Penang Sampang.

English in foreign language that we can use to communicate each other in international area, and teaching is a process for transfer information or knowledge from the teacher to the students or activities that done by the teacher in the course. Most of the students want to and understand what the other people said by using English language.

The problem that the researcher wants to research are (a) how does the teacher use U dictionary As Media in Teaching Vocabulary to Junior High School Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang, (b) what is the advantages and Disadvantages of using U Dictionary As Media in Teaching Vocabulary to Junior High School Al-Miftah Karang Penang Sampang,

The objective of the research are (a) to describe the using of U Dictionary as Media in Teaching Vocabulary to Junior High School Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang, (b) to explain what is the advantages and Disadvantages using U Dictionary as Media in Teaching Vocabulary to Junior High School Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang.

This research in designed by using qualitative approach, and design of this study is descriptive. The source of data can be obtained from observation, interview and documentation, and the informants are from the teacher and the students at eight. For getting the validity of data, the researcher uses source triangulation.

The result of the research show that the use of U dictionary in teaching vocabulary at junior high school Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang. Is the suitable media that choose by the teacher in English teaching that showed by the students activities in the class, they feel enjoy the material and more active in the class, and also when they respond the teacher s question that they more spirit to answer it, furthermore they interest in English language by using U dictionary in teaching vocabulary.

ABSTRAK

Sofiadatus Sholeha, 2021, penggunaan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah Karang Penang Sampang, Skripsi, Program Study Bahasa Inggris, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Pamekasan: Pembimbing : Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.

Kata kunci: penggunaan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah Karang Penang Sampang

Bahasa inggris adalah bahasa asing yang bisa kita gunakan untuk berbicara dengan seseorang di wilayah mereka, dan pembelajaran adalah proses untuk mentransfer ilmu dari guru untuk siswa atau aktivitas yang dilakukan oleh guru di tempat kursus. Kebanyakan dari siswa ingin mengetahui dan mengerti apa yang dikatakan oleh orang lain dengan menggunakan kamus U dalam mengajar kosa kata.

Ada dua pokok permasalahan yang ingin dikaji oleh peneliti dalam penelitian ini adalah (a) bagaimana guru menggunakan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang (b) apa saja kelebihan dari penggunaan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang.

Tujuan dari peneliti ini adalah (a) untuk menggambarkan bagaimana guru menggunakan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang, (b) untuk mengetahui kelebihan dari penggunaan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang.

Penelitian ini di desain dengan menggunakan pendekatan qualitative dan menggunakan desain deskriptif. Sumber data didapatkan dari observasi, interview, dan dokumentasi. Informannya adalah guru dan siswa dari kelas dua SMP. Dan untuk mengesahkan data peneliti menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan kamus U dalam mengajar kosa kata di SMP Al-Miftah 03 Karang Penang Sampang. Adalah media yang sesuai yang dipilih oleh guru dalam pembelajaran bahasa inggris, mereka lebih aktif didalam kelas, dan ketika mereka merespon pertanyaan yang diberikan oleh guru mereka lebih semangat untuk menjawabnya, dan mereka lebih tertarik belajar bahasa inggris menggunakan kamus U dalam mengajar kosa kata.