

## ABSTRAK

Muchlis, 2021, *Strategi Pengasuh Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Membaca Kitab Pada Santri di Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Ainul Yaqin, M.A

**Kata Kunci:** *Strategi, Pengasuh, Semangat Belajar*

Fenomena yang terjadi di Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan selalu mengupayakan dan menangani setiap ada permasalahan yang terjadi, termasuk didalam kegiatan proses belajar mengajar salah satunya ialah ketika para santri mengalami kejenuhan belajar membaca kitab pada saat proses belajar mengajar berlangsung. Maka dari itu pengasuh Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan berinisiatif menggunakan strategi yang sudah dipersiapkan terlebih dahulu dengan cara mengkombinasikan anatara metode pembelajaran klasik dengan metode modern, agar nantinya dapat meningkatkan semangat belajar para santri dalam membaca kitab.

Ada dua fokus penelitian yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana strategi pengasuh dalam meningkatkan semangat belajar membaca kitab pada santri di Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan, *Kedua*, Apa saja faktor penghambat dan pendukung strategi pengasuh dalam meningkatkan semangat belajar membaca kitab pada santri di Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan melakukan reduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan. Data yang diperoleh di cek keabsahan datanya dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, strategi pengasuh dalam meningkatkan semangat belajar membaca kitab pada santri di Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan diantaranya ialah dengan cara mengkombinasikan antara metode konvensional dengan metode pembelajaran modern, seperti metode yang digunakan yaitu: metode sorogan, metode bandongan, metode ceramah, metode tanya jawab, dan metode resitasi (pemberian tugas), dengan mengkombinasikan metode tersebut diharapkan dapat membangkitkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor yang dimiliki oleh setiap masing-masing santri. *Kedua*, faktor penghambat dan pendukung strategi pengasuh dalam meningkatkan semangat belajar membaca kitab pada santri di Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan, diantaranya yaitu faktor penghambatnya kurangnya motivasi sehingga menyebabkan santri bermalasan dalam mengikuti proses pembelajaran membaca kitab Adapun faktor pendukungnya yaitu lengkapnya sarana dan prasarana seperti meja, kursi, alat tulis, dan referensi-referensi yang ada di perpustakaan Pondok Pesantren Hidayatun Najah Proppo Pamekasan.