

## APPENDIX 1

### A. Observation

No.	Activities	Yes	No
1.	Enter the classroom to start lessons.	✓	
2.	Read prayers according to their respective beliefs and guided by the teacher.	✓	
3.	The teacher checks student attendance.	✓	
4.	The teacher provides motivation and delivers the learning material to be tough.	✓	
5.	The teacher asks the assignment given last week.	✓	
6.	The teacher conveys the material that will be studied today.	✓	
7.	The teacher use learning media.		✓
8.	The teacher asks whether or not the material presented is understood.	✓	
9.	The teacher gives assignment to students as an evaluation of whether students understand or not.	✓	

## APPENDIX II

### B. Interview for Teacher

NO	QUESTIONS	RESPONSES
1.	What the game do you use in teaching vocabulary?	
2.	How do you implement the game in teaching vocabulary?	
3.	Why you use snake and ladder game in teaching vocabulary?	
4.	Do your student get involve in the teaching vocabulary?	
5.	What are advantages of snake and ladder game?	

**B. interview for the students**

NO	QUESTIONS	RESPONSES
1.	Do you feel enjoy or bored in teaching vocabulary?	
2.	What are difficulties in learning of vocabulary?	
3.	What is your opinion the teacher use snake and ladder game in teaching vocabulary?	
4.	Do you get involve in the teaching vocabulary?	
5.	What are advantages of snake and ladder game?	

Name : Nurmala

Class : VII-B

**B. interview for the students**

NO	QUESTIONS	RESPONSES
1.	Do you feel enjoy or bored in teaching vocabulary?	Yes, I feel enjoy in teaching learning vocabulary
2.	What are difficulties in learning of vocabulary?	Yes, when the teacher don't use media
3.	What is your opinion the teacher use snake and ladder game in teaching vocabulary?	I am very happy and not feel boring because the teacher uses game in my class so we can study and memorize the vocabulary easy.
4.	Do you get involve in the teaching vocabulary?	Yes
5.	What are advantages of snake and ladder game?	Can build communication with my friends

Name : Septian Dwi Sabani

Class : VII-B

**B. interview for the students**

NO	QUESTIONS	RESPONSES
1.	Do you feel enjoy or bored in teaching vocabulary?	I feel not bored
2.	What are difficulties in learning of vocabulary?	Don't understand when the teacher explain the topic,
3.	What is your opinion the teacher use snake and ladder game in teaching vocabulary?	I like the teacher uses snake and ladder game because the learning is enjoyable easy to memorize vocabulary and fun, all of my friend in my class happy
4.	Do you get involve in the teaching vocabulary?	Yes
5.	What are advantages of snake and ladder game?	I can interaction with my friends

Name : Fadia Nafsari Yasinta

Class :VII-B

**B. interview for the students**

NO	QUESTIONS	RESPONSES
1.	Do you feel enjoy or bored in teaching vocabulary?	I feel enjoy
2.	What are difficulties in learning of vocabulary?	Cannot memorize vocabulary
3.	What is your opinion the teacher use snake and ladder game in teaching vocabulary?	I like so much when the teacher use the snake and ladder game to memorize vocabulary because all of the students spirit to join the material
4.	Do you get involve in the teaching vocabulary?	Yes
5.	What are advantages of snake and ladder game?	Can memorize vocabulary easy

## APPENDIX III

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN Chapter 2

Nama Sekolah : Mata Pelajaran : Materi :	SMPN 3 Sampang Bahasa Inggris Memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan (teks tulis)	Kelas/semester : Tahun Pelajaran : Alokasi Waktu :	VIII / 1 2020/2021 6 pertemuan ( Pert 1 sd 6)
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>			
<p>3.2 dan 4.2 <b>Memahami, menerapkan</b> fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan serta <b>menyusun</b> teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan <i>memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan</i>, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will).</p>			
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			
Pertemuan ke satu	<p>1. Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan melakukan apersepsi</li> <li>❖ Dengan panduan guru, siswa mengamati dan menyampaikan pendapat tentang teks interaksi transaksional tulis terkait memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> <li>❖ Mengidentifikasi <b>fungsi sosial</b> teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> <li>❖ Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan penting terkait tindakan memberi dan meminta informasi kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> </ul>		
Pertemuan ke dua	<p>2. Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan melakukan apersepsi</li> <li>❖ Dengan panduan guru, siswa mengidentifikasi <b>struktur teks</b> (kerangkaan teks dan ide-ide penting) interaksi transaksional <i>tulis</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> <li>❖ Mengamati dan memahami teks dialog (tulis) tentang interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan</li> <li>❖ <b>Berlatih menjawab pertanyaan teks interaksi transaksional tulis terkait memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan.</b></li> </ul>		

Pertemuan ke tiga	<p>3. Unsur kebahasaan dan menyusun teks tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan melakukan apersepsi</li> <li>❖ Mengidentifikasi <b>unsur kebahasaan</b> (yang penting) interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan tindakan yaitu penggunaan <i>modal can</i>;</li> <li>❖ Melakukan latihan penggunaan unsur kebahasaan (<i>modal: can</i>).</li> <li>❖ Secara berpasangan, berlatih melengkapi teks</li> <li>❖ Secara berpasangan berlatih menulis teks</li> <li>❖ Secara mandiri menulis teks di rumah</li> </ul>
Pertemuan ke empat	<p>4. Fungsi sosial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan melakukan apersepsi</li> <li>❖ Mengamati teks interaksi transaksional lisan (video) dan menyampaikan pendapat tentang memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> <li>❖ Mengidentifikasi <b>fungsi sosial</b> teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> <li>❖ Menirukan ungkapan-ungkapan penting untuk memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> </ul>
Pertemuan ke lima	<p>5. Struktur teks</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan melakukan apersepsi</li> <li>❖ Dengan panduan guru, siswa mengidentifikasi <b>struktur teks</b> (kerangka teks dan ide-ide penting) interaksi transaksional <i>Lisan</i> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan.</li> <li>❖ Mengamati dan memahami teks interaksi transaksional lisan (video) yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan suatu tindakan</li> <li>❖ <b>Berlatih menjawab pertanyaan teks interaksi transaksional lisan terkait memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan.</b></li> </ul>
Pertemuan ke enam	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Unsur kebahasaan dan Praktik melakukan dialog</li> <li>❖ Menyampaikan tujuan dan melakukan apersepsi</li> <li>❖ Mengidentifikasi <b>unsur kebahasaan</b> (yang penting) interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan melakukan tindakan yaitu penggunaan <i>modal can</i>;</li> <li>❖ Melakukan latihan penggunaan unsur kebahasaan (<i>modal: can</i>).</li> <li>❖ Secara berpasangan, berlatih melakukan dialog teks yang telah disusun (direkam)</li> </ul>
Melakukan Refleksi : Siswa memberikan kesan pembelajaran dan menyimpulkan ringkasan kesimpulan materi yang dipelajari.	Melakukan konfirmasi : Siswa melakukan konfirmasi terkait pemahaman atau kekurangpahaman bagian materi yang dipelajari.
<b>PENILAIAN</b>	

Penilaian Sikap Menulis dalam jurnal tentang sikap siswa : santun, disiplin, dan	Penilaian Pengetahuan 1. Jawab pertanyaan berdasarkan dialog tentang <b>memberi dan</b>	Penilaian Keterampilan 1. Menyusun teks tulis tentang <b>kemampuan dan kemauan melakukan</b>
---	--	---



<p>tanggungjawab menyelesaikan tugas*)</p>	<p><i>meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan tindakan.</i></p> <p>2. Melengkapi kalimat pada dialog rumpang terkait <i>kemampuan dan kemauan melakukan tindakan.</i></p>	<p><i>tindakan.</i></p> <p>2. Praktik melakukan dialog terkait <i>kemampuan dan kemauan melakukan tindakan.</i></p>
--	---	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sampang, 25 Maret 2020  
Wali Kelas,

Hj. ST. SYUFIYATUN, S.Pd.MM.Pd  
NIP. 198310081984122006

SILAWATI NINGSIH, S. Pd.  
NIP. 197404152006042021

## APPENDIX IV







## APPENDIX V



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551

Website: [www.iaimadura.ac.id](http://www.iaimadura.ac.id) E-mail: [info@iaimadura.ac.id](mailto:info@iaimadura.ac.id)

---

### LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Raudatul Jennah  
Semester/NIM : 7/ 20170701032118  
Prodi : Tadris Bahasa Inggris  
Judul Skripsi : The Use Snake And Ladder Game In Teaching Vocabulary At  
Seventh Grade Of SMP Negeri 3 Sampang  
Dosen Pembimbing : Rinta Ratnawati, S.S, M. Pd

Pamekasan, 04 November 2020  
Ketua Program Studi TBI

**Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd**  
NIP:196206282000031002

## APPENDIX VI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551  
Website: [www.iainmadura.ac.id](http://www.iainmadura.ac.id) E-mail: [info@iainmadura.ac.id](mailto:info@iainmadura.ac.id)

### FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Raudatul Jennah  
N I M : 20170701032118  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- a. The Use Snake And Ladder Game In Teaching Vocabulary At The Seventh Grade Of SMP Negeri 3 Sampang.
- b. The Analysi Direct Of Madurese Language.

Judul terpilih adalah : The use snake and Ladder game in teaching vocabulary at seventh grade of SMP negeri 3 sampang  
Penulisan terhitung mulai : 26-02-2020  
Skripsi diharapkan selesai : Agustus  
Pembimbing : Rinta Ratnawati

Pamekasan, 04 November 2020

Menyetujui,  
Ketua Program Studi

Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.  
NIP. ( 196206282000031002 )

Yang Mengajukan  
Nama Mahasiswa

Raudatul Jennah  
NIM. (20170701032118)

**Keterangan :**

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 2

## APPENDIX VII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iainmadura.ac.id](http://fatar.iainmadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

### **TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor : B- 3820 /In.38/FT/TL.00/11/2020

Nama : Raudatul Jennah  
NIM : 20170701032118  
Semester : VII (Tujuh)  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)  
Dosen Pembimbing : Rinta Ratnawati  
The use snake and ladder game in teaching  
Judul Penelitian : vocabulary at seventh grade of SMP Negeri 3  
Sampang  
Nomor Hp Mahasiswa : 082334703957  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 04 November 2020

Dekan,



**H. Atigullah**

NIP. 197305041999031015

## APPENDIX VIII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [fatar.iaimadura.ac.id](http://fatar.iaimadura.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iaimadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iaimadura.ac.id)

**Pamekasan, 9 Maret 2020**

Nomor : B- 2375/In.38/FT/TL.00/05/2020  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.  
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sampang  
Di –  
**Tempat**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Raudatul Jennah  
NIM : 20170701032118  
Semester : Delapan  
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris  
Fakultas : Tarbiyah  
The use snake and ladder game in teaching  
Judul Skripsi : vocabulary at the sventh grade of SMP Negeri 3  
Sampang  
Pembimbing : Rinta Ratnawati M.Pd

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.  
Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dekan,**



**H. Atiqullah**  
NIP. 197305041999031015



APPENDIX IX

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	Senin. 19 / 10 / 20	Membahas judul proposal	[Signature]
2	Kamis 22 / 10 / 20	Membahas isi proposal	[Signature]
3	25 / 10 / 20	Membahas isi proposal	[Signature]
4	10 / 20	Membahas isi proposal	[Signature]
5			

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	22 / 5 / 21	penyusunan judul	[Signature]
2	29 / 5 / 21	Pengetaan Bab 1 dan 2	[Signature]
3	3 / 6 / 21	penyusunan Bab 3	[Signature]
4	7 / 6 / 21	penyusunan Bab 4, Appendix, bibliography.	[Signature]
5	8 / 6 / 21	all thesis	[Signature]



PEMERINTAH KABUPATEN SAMPANG

DINAS PENDIDIKAN

UPTD SMPN 3 SAMPANG

Jl. Syamsul Arifin I/36 Telp./Fax. (0323) 321072

SAMPANG (6915)

Website : <http://smpn3sampang.siap.sekolah.com> Email : smpn\_3spg@yahoo.co.id

## SURAT KETERANGAN

Nomor : 4237/248/434.201.200/2020

Yang bertanda tangan disini :

Nama : Hj. ST. SYUFIYATUN, S.Pd.MM.Pd  
NIP : 198310081984122006  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Tempat Kerja : SMP Negeri 3 Sampang Kec. Sampang Kab Sampang

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RAUDATUL JENNAH  
NIM : 20170701032118  
Semester : VIII  
Program Studi : TBI  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : The Use of Snake and Ladder Game in Teaching of Vocabulary at the Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sampang  
Pembimbing : Rinta Ratnawati, S.S, M.Pd

Telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMP Negeri 3 Sampang Kec. Sampang Kab. Sampang tanggal 11 sampai 25 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini saya buat untuk dapatnya digunakan sebagaimana mestinya.

Sampang, 25 Maret 2020

