**ABSTRACK**

Nur Istiqomah, Diah, 2021, *An Analysis of Students’ Error in Using Punctuation at Introductory paragraph of Argumentative Essay on Fourth Semester of English Department IAIN Madura during Covid-19*, Thesis, English Teaching Learning (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd

**Keywords : Punctuation, Introductory Paragraph, Argumentative Essay**

In writing punctuation is very important because punctuation help the written of the author logical and readable. By using good punctuation that make the reader easier to read and comprehend the writer’s ideas. To practice the understanding about punctuation is by write some paragraphs. The students can write an argumentative essay. In argumentative essay the students can write anything based on their opinion. In fact any students still make an error when they write an essay. Although their teacher give them some material about how to write a good essay with good punctuation, but any students still get confused which appropriate punctuation mark that will they use on their essay and also any students do not understand well about the material of punctuation itself. That why the teacher should give opportunity for the students to always practice to improve their ability in writing essay with good punctuation.

There are two research focuses in this research, they are; What types of punctuation errors do by the D class students of fourth semester of English Teaching Learning Program IAIN Madura in their essay and what factors make the D class students of fourth semester of English Teaching Learning Program IAIN Madura produce an error of punctuation in their writing essay.

This researcher designed this research into a qualitative approach. In collecting the data, the researcher use two instruments such; documentation and interview. The researcher use represent and report qualitative findings, interpret the finding and validate the accuracy of the finding to analyze the data. Then, the researcher also use member checking in checking the validity of the data.

The result of this research which was found by the researcher that the students produce error in three punctuations mark such as in using comma, period and colon. The error that do by them such as incorrect position of comma, incorrect position of period, omission of comma and omission of period. The factors of students produce an errors in using punctuation at introductory paragraph of argumentative essay there are two categories such as factors of fatigue and lack of attention and error that ensue by lack of knowledge about the language principle.

**ABSTRAK**

*Nur* Istiqomah, Diah, 2021, *Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Penggunaan Tanda Baca Pada Paragraf Pendahuluan Karangan Argumentatif Pada Semester IV Jurusan Bahasa Inggris IAIN Madura Selama Covid-19*, Skripsi, Skripsi, English Teaching Learning (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd

**Kata Kunci: Tanda Baca, Paragraf Pendahuluan, Esai Argumentatif**

Dalam dunia kepenulisan tanda baca sangat penting karena tanda baca membantu penulisan penulis logis dan mudah dibaca. Dengan menggunakan tanda baca yang baik yang membuat pembaca lebih mudah membaca dan memahami ide-ide penulis. Untuk melatih pemahaman tentang tanda baca adalah dengan menulis beberapa paragraf. Siswa dapat menulis karangan argumentasi. Dalam esai argumentatif siswa dapat menulis apa saja berdasarkan pendapat mereka. Pada kenyataannya masih ada siswa yang melakukan kesalahan dalam menulis karangan. Walaupun guru telah memberikan materi tentang bagaimana menulis karangan yang baik dengan tanda baca yang baik, namun masih ada siswa yang bingung tanda baca yang tepat yang akan mereka gunakan pada karangan mereka dan juga ada siswa yang belum memahami dengan baik tentang materi tanda baca itu sendiri. Oleh karena itu guru harus memberikan kesempatan kepada siswa untuk selalu berlatih meningkatkan kemampuannya dalam menulis karangan dengan tanda baca yang baik.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu; Jenis-jenis kesalahan tanda baca yang dilakukan oleh mahasiswa kelas D semester IV Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris IAIN Madura dalam karangannya dan faktor apa yang membuat mahasiswa kelas D semester IV Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris IAIN Madura menghasilkan kesalahan tanda baca dalam tulisannya karangan.

Peneliti ini merancang penelitian ini dengan pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dua instrumen yaitu; dokumentasi dan wawancara. Peneliti menggunakan representasi dan melaporkan temuan kualitatif, menafsirkan temuan dan memvalidasi keakuratan temuan untuk menganalisis data. Kemudian peneliti juga menggunakan member check dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil penelitian ini ditemukan oleh peneliti bahwa siswa menghasilkan kesalahan dalam tiga tanda baca seperti dalam penggunaan koma, titik dan titik dua. Kesalahan yang mereka lakukan seperti salah penempatan koma, salah posisi titik, penghilangan koma dan penghilangan titik. Faktor siswa yang menghasilkan kesalahan penggunaan tanda baca pada paragraf pengantar karangan argumentasi ada dua kategori yaitu faktor kelelahan dan kurangnya perhatian serta kesalahan yang diakibatkan oleh kurangnya pengetahuan tentang prinsip kebahasaan.