**ABSTRAK**

Fawaid, 2020*. Student’s Interest In speaking skill through BINGO game of VIII grade at SMPI Darul UlumII Congka Gilang Sumenep* **Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBI), The State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor:** Abd. Ghofur, M. Pd

**Key words: Speaking Skill, BINGO game, students’ interest**

**Speaking skill is the most important language skill that students should have in order to be able communicate in English. There are many thing that influent students speaking as like technic. This study tries to describe about the students interest in speaking through Bingo game technic. It include some factor that make students’ interest in teaching learning process especially speaking through Bingo game, the interest role in learning, and the activities of BINGO game.**

**There are two objectives of study in this research, first is** to know What activities that makes the students’ interest in speaking skill of VIII grade at SMPI Darul Ulum II Congka Congka Gilang Sumenep and the second is to explain how does the students’ interest in speaking skill through BINGO game of VIII grade at SMPI Darul UlumII Congka Congka Gilang Sumenep

**The research method of this study is using** qualitative approach, while the kind of this research is descriptive research that involved 11 of VIII grade at SMPI Darul UlumII Congka Congka Gilang Sumenep. The data were obtained through observation, interview and documentation. The researcher analysis this research by three steps there are reducing data, display of data and conclusion. And to check the validity of data the researcher used two triangulations. The first is source and the second is technique.

The result of this research show that there are five steps in teaching speaking through Bingo game done by the teacher. *the first* , the teacher told the students about the lesson at the time that they are going to learn. *The second* the teacher asked for each student to pay attention on Paper that has been distributed by the chief of class. *The third*  the teacher divided the student in to a group in every group consist of two person the student can collected the answer from his/her partner only but every single student must complete one of line in the BINGO card. *The fourth* The teacher told that the group who can answer diagonal, vertical and horizontal line. they are will be the winner . *The fifth* teacher discus it.

The students also interest in the teaching speaking through BINGO game technic. Some students interest in BINGO game because they are like this game, this technic can make them enjoy their class, get what they need , invite the students to more attention to the material and motivated them to love English especially speaking

From this research the researcher suggest for the teacher of English subject to give motivation more to students in activity of teaching learning process. In teaching speaking, the teacher must need to analysis the student need to choose a good technic that more suitable with the condition of students

**ABSTRAK**

Fawaid 2020, *student’s interest in learning speaking skill through BINGO game of VIII grade at SMPI Darul Ulum II Congka Gilang Sumenep* Sarjana, tesis, Program Pembelajaran Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Abd, Ghofur, M.Pd

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, permainan BINGO, minat siswa

Keterampilan berbicara merupakan komponen yang paling penting yang harus dimiliki siswa agar dapat berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Ada banyak hal yang mempengaruhi siswa berbicara seperti teknik. Penelitian ini mencoba mendeskripsikan tentang minat belajar siswa dalam speaking melalui teknik BINGO game. Hal ini meliputi beberapa faktor yang membuat minat siswa dalam proses belajar mengajar khususnya berbicara melalui BINGO game, peran minat dalam belajar, dan aktivitas BINGO game.

Ada dua tujuan penelitian dalam penelitian ini, pertama untuk mengetahui kegiatan apa yang membuat minat siswa dalam keterampilan berbicara kelas VIII di SMPI Darul Ulum II Congka Congka Gilang Sumenep dan yang kedua adalah untuk menjelaskan bagaimana minat siswa dalam keterampilan berbicara melalui permainan BINGO game VIII SMPI Darul UlumII Congka Congka Gilang Sumenep. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif yang melibatkan siswa kelas VIII SMPI Darul Ulum II Congka Congka Gilang Sumenep. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menganalisis penelitian ini dengan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dan untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan dua triangulasi. Yang pertama adalah sumber dan yang kedua adalah teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada lima langkah dalam mengajar berbicara melalui permainan Bingo yang dilakukan oleh guru. pertama, guru memberi tahu siswa tentang materi hari itu. Kedua, guru meminta setiap siswa untuk memperhatikan kertas yang telah dibagikan oleh ketua kelas. Ketiga, guru membagi siswa ke dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari dua orang siswa dapat mengumpulkan jawaban dari pasangannya, setiap siswa harus menyelesaikan satu baris dalam kartu BINGO. Keempat, Guru memberi tahu kelompok yang dapat menjawab diagonal, vertikal dan horizontal. mereka akan menjadi pemenangnya. Kelima guru mendiskusikannya.

Para siswa juga tertarik dengan pembelajaran speaking melalui teknik BINGO game. Siswa tertarik dengan BINGO game karena mereka menyukai permainan ini, teknik ini dapat membuat mereka menikmati kelas mereka, mendapatkan apa yang mereka butuhkan, mengajak siswa untuk lebih memperhatikan materi dan memotivasi mereka untuk mencintai bahasa Inggris terutama speaking.

Dari penelitian ini peneliti menyarankan kepada guru bahasa Inggris untuk memberikan motivasi kepada siswa dalam proses belajar mengajar. Dalam mengajar speaking, guru harus menganalisis kebutuhan siswa untuk memilih teknik yang baik yang lebih sesuai dengan kondisi siswa.