**ABSTRACT**

**Halifatur Rahmah,** 2021, *“The Implementation of Individual Presentation in Teaching Students’ Speaking Skill at Twelfth Grade MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan”*Undergraduate, Thesis, English Department, State of Islamic Institute IAIN of MADURA. Advisor: **Hasan Basri, M.Pd.**

**Keywords:** Speaking Skill, MA Miftahul Qulub, Individual Presentation.

 Speaking is oral skill that use to communicate with others and to send the message from the speaker to the listener. MA Miftahul Qulub is a boarding school located in Polagan Galis Pamekasan where the English teacher implements individual presentation to deliver the topic to the listener in speaking class.The implementation of individual presentation in teaching students’ speaking skill by the teacher by is goal to know the students’ speaking when present in front of the class.

 There are two research problems in this research, as follow: 1. How does the teacher implement individual presentation in teaching students speaking skill at twelfth grade MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan? 2.What are the advantages of the use individual presentation in teaching students’ speaking skill at twelfth grade MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?

 In this research, the researcher uses qualitative approach because researcher wanted to explain descriptively about the implemention of individual presentation in teaching students’speaking skill at twelfth grade MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. In collecting the data the researcher uses three procedures, the first is passive observation. The second is semi structured interview. The third is documentation. The data analysis that do by the reseacher are data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Then, the researcher uses triangulation technique because the researcher uses observation, interview, and documentation to check the data validity.

 The results of this research, the implementation of individual presentation in teaching students’ speaking skill at twelfth grade MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan, the teacher uses three steps; pre-teaching, whilst-teaching and post-teaching. The advantages of use individual presentation in teaching students’ speaking skill are: Individual presentation makes the teacher and students can find out the speaking skill, individual presentation makes students more courageous and confident in speaking, individual presentation makes the students more fluent in speaking, and individual presentation make student has a strategy presentation. The researcher gives a suggestion to teacher and students of twelfth grade MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan in implementation of individual presentation, the teacher must really observes the students’ presentation and teach what are the faults of students’ presentation to change it better. And for the students must prepare themselves before presentation and keep spirit to learn a presentation for increase the speaking skill.

**ABSTRAK**

**Halifatur Rahmah,** 2021. “*Pengaplikasian Presentasi Individu dalam Mengajar Keterampilan Berbicara Siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan”* Sarjana, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: **Hasan Basri, M.Pd.**

***Kata Kunci:*** Keterampilan Berbicara, MA Miftahul Qulub, Presentasi Individu

 Keterampilan berbicara merupakan keterampilan lisan yang digunakan untuk untuk berkomunikasi dengan orang lain dan menyampaikan pesan dari pembicara kepada pendengarnya. MA Miftahul Qulub merupakan sebuah pondok pesantren yang terletak di Polagan Galis Pameakasan dimana guru mengunakan presentasi individu untuk menyampaikan suatu topik kepada para pendengarnya di kelas berbicara.Penerapan presentasi individu dalam mengajar kemampuan berbicara siswa dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara siswa ketika hadir di depan kelas.

 Ada dua rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu: 1. Bagaimana guru mengaplikasikan presentasi individu dalam pembelajaran keterampilan siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan? 2. Apa manfaat penggunaan presentasi individu dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Pamekasan?

 Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif karena peneliti ingin menjelaskan secara dekskriptif tentang penerapan presentasi individu dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tiga prosedur. Yang pertama adalah observasi passif. Kedua, wawancara semi terstruktur. Ketiga adalah dokumentasi, Analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Kemudian, peneliti menggunakan teknik triangulasi karena peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengecek keabsahan data.

 Hasil penelitian penerapan presentasi individu dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan, guru menggunakan tiga langkah; pra-mengajar, ketika mengajar dan pasca mengajar. Manfaat penggunaan presentasi individu dalam pembelajaran keterampilan berbicara siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan adalah: Presentasi individu membuat siswa lebih berani dan percaya diri dalam berbicara, presentasi individu membuat siswa lebih lancar berbicara, dan presentasi individu membuat siswa memiliki strategi presentasi. Peneliti memberikan saran kepada guru dan siswa kelas duabelas MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan dalam pelaksanaan presentasi individu, guru harus benar-benar memperhatikan presentasi siswa dan mengajarkan apa saja yang salah dalam presentasi siswa agar lebih baik. Dan bagi siswa harus mempersiapkan diri sebelum presentasi dan semangat mempelajari presentasi untuk meningkatkan keterampilan berbicara.