

ABSTRACT

Alifatul Umniyah, 2021, *WhatsApp Group Features as a Learning Media in The Speaking Activities during Pandemic COVID-19 at MA Bustanul Ulum in Sampang*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Department, State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

Keywords: *WhatsApp Group Features, Learning Media, Speaking Activities.*

The learning media is a tool to relay learning materials during the learning process. There are many kinds of learning media, one of which learning on the internet. During the pandemic COVID-19 internet based learning media that is being used in the WhatsApp Group which is one of the features of the WhatsApp. Using the WhatsApp Group was an appropriate choice in learning English particularly speaking, since speaking is an oral communication between human beings so as to fit any features in the WhatsApp Group like voice note.

The purpose of this research study is to discuss how the learning process particularly speaking activity uses WhatsApp Group and the strength of WhatsApp Group for speaking activities at the first grade of Science at MA Bustanul Ulum in Sampang with a qualitative descriptive.

The research of this research study was the learning process particularly speaking activity using the WhatsApp Group as smoothly as offline learning in general, like there's opening, a core activity and its closing just is not done in person, but the process still finds some difficulties like thin internet quotas, signal disruption to a lack of understanding of the teacher's explanation. Nevertheless, any difficulties can be overcome using a few features in the WhatsApp Group at once its strengths, such as easy to access, requires a little internet quotas, there is a voice note feature for speaking activity, can make a video call to see expressions of each other, sending photos and videos and link of YouTube or Google. Thus learning to use WhatsApp Group can enhance confidence skills as well as student's curiosity in English particularly speaking.

Based on the research above, it is suggested to the teacher to use WhatsApp Group well to enhance student's skill particularly speaking and giving a game or ice breaking to the students in learning process to keep their mood and make an interesting class. It is suggested for students at first grade of MA Bustanul Ulum in Sampang to use voice note features well to improve English speaking ability.

ABSTRAK

Alifatul Umniyah, 2021, *Fitur WhatsApp Group sebagai media pembelajaran dalam kegiatan berbicara selama pandemi COVID-19 di MA Bustanul Ulum Sampang*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

Kata Kunci: *Fitur WhatsApp Group, Media Pembelajaran, Kegiatan Berbicara*

Media pembelajaran adalah alat yang digunakan dalam menyampaikan materi pembelajaran pada saat proses pembelajaran berlangsung. Terdapat beberapa media pembelajaran, salah satunya adalah pembelajaran berbasis internet. Dalam masa pandemi COVID-19 media pembelajaran berbasis internet yang banyak digunakan adalah WhatsApp Group yang merupakan salah satu fitur dari WhatsApp. Menggunakan WhatsApp Group merupakan pilihan tepat dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya *speaking*, karena *speaking* adalah komunikasi lisan antar sesama manusia sehingga cocok dengan fitur-fitur yang ada di WhatsApp Group seperti *voice note*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji bagaimana proses pembelajaran khususnya aktivitas *speaking* menggunakan WhatsApp Group serta kelebihan/keunggulan WhatsApp Group dalam pembelajaran khususnya aktivitas *speaking* pada kelas satu IPA di MA Bustanul Ulum Sampang dengan metode penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini, proses pembelajaran khususnya aktivitas *speaking* menggunakan WhatsApp Group berjalan lancar seperti halnya pembelajaran tatap muka pada umumnya, terdapat pembukaan, kegiatan inti serta penutup, hanya saja tidak dilakukan secara tatap muka. Namun, didalam prosesnya tetap menemukan beberapa kesulitan seperti kuota internet menipis, gangguan pada signal hingga kurang memahami penjelasan guru. Meski demikian, setiap kesulitan dapat diatasi dengan menggunakan beberapa fitur di WhatsApp Group sekaligus sebagai keunggulannya, yakni mudah diakses, membutuhkan sedikit kuota internet, terdapat fitur *voice note* untuk aktivitas *speaking*, dapat melakukan panggilan video untuk mengetahui ekspresi satu dengan lainnya, mengirim foto dan video serta link YouTube dan Google. Dengan demikian belajar menggunakan WhatsApp Group dapat meningkatkan keterampilan dalam berbahasa Inggris, percaya diri serta rasa ingin tahu siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, disarankan kepada guru untuk menggunakan fitur dalam WhatsApp Group sebaik mungkin serta memberikan ice breaking pada siswa. Disarankan kepada siswa untuk menggunakan fitur *voice note* dengan baik untuk meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris.