**ABSTRACT**

Anizatul Munawaroh, 2021, *The Impact of Students’ Anxiety in Presenting Syntax Recitation in Fifth Semester of TBI at IAIN Madura.* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Department, State of Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Mulyadi, SS. M. Pd.

**Key words:** Anxiety, English syntax

Anxiety is subjective feelings of tension, apprehension, nervousness and worry by activation or arousal of the autonomic nervous system. Anxiety is a condition where the person is filled with a tense, worried and fearful feeling of something he will face. Everyone has experienced anxiety, including students. Usually the anxious feelings of students arise when the process of learning. Anxiety in the learning process can be a serious obstacle when studying certain subjects. The researcher found a phenomenon that most of the fifth semester students of English department of 2017 felt anxious in English syntax class. English syntax is one of those difficult lessons. Because it is difficult lesson the students of TBI of fifth semester of 2017 at IAIN Madura difficulty understanding the material, it’s one of the reasons why the students in fifth semester of TBI of IAIN Madura feel anxious.

Based on the explanation, there were three objectives of this study. The first was to know the problems cause the students’ anxiety in presenting syntax recitation in fifth semester of TBI at IAIN Madura. The second was to know the effect of students’ anxiety in presenting syntax recitation in fifth semester of TBI at IAIN Madura. The last was to know how the students reduce the anxiety in presenting syntax recitation in fifth semester of TBI at IAIN Madura.

In this research, the researcher used descriptive qualitative research which focused on description. The location of this research was at IAIN Madura. In collecting a data the researcher uses three procedures. They are observation, documentation and interview. While checking its validity through triangulation of technique and time.

The results of the research that have been conducted show that, there were some problems that cause students anxiety in presenting syntax recitation. The first was the method that used by the lecturer. The second problem was some students said that English syntax is difficult lesson and the students difficult to understand the material of English syntax. There were two effects of students’ anxiety in presenting syntax recitation. They are negative and positive impacts. And also there were two ways to reduce students’ anxiety in presenting syntax recitation. The first one was the students try to control their emotions by staying calm and relax when they are presentation. The second was the students study harder and mastering the syntax material.

**ABSTRAK**

Anizatul Munawaroh, 2021, *The Impact of Students’ Anxiety in Presenting Syntax Recitation in Fifth Semester of TBI at IAIN Madura.* Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Mulyadi, SS., M.Pd.

**Kata kunci:** Kecemasan, sintaksis bahasa inggris

Kecemasan adalah perasaan subjektif dari ketegangan, ketakutan, kegugupan dan kekhawatiran oleh aktivasi atau gairah dari sistem saraf otonom. Kecemasan adalah suatu keadaan dimana seseorang dipenuhi dengan perasaaan tegang, khawatir, dan takut akan sesuatu yang dihadapinya. Setiap orang pasti pernah mengalami kecemasan, termasuk mahasiswa. Biasanya perasaan cemas mahasiswa muncul saat proses pembelajaran. Kecemasan dalam proses belajar menjadi kendala serius ketika mempelajari mata pelajaran tertentu. Peneliti menemukan fenomena bahwa sebagian besar mahasiswa semester 5 jurusan bahasa inggris angkatan 2017 merasa cemas di kelas sintaksis bahasa inggris. Sintaksis bahasa inggris adalah salah satu pelajaran yang sulit. Karena sulitnya pelajaran maka mahasiswa TBI semester 5 angkatan 2017 kesulitan memahami materi, dan itu adalah salah satu alasan kenapa mahasiswa TBI semester 5 merasa cemas.

Berdasarkan penjelasan tersebut, ada tiga tujuan dari penelitian ini. Yang pertama adalah untuk mengetahui permasalahan yang menyebabkan kecemasan mahasiswa dalam mempresentasikan sintaksis resitasi pada semester 5 TBI di IAIN Madura. Kedua, untuk mengetahui pengaruh kecemasan dalam mempresentasikan sintaksis resitasi pada semester 5 TBI di IAIN Madura. Yang terakhir adalah untuk mengetahui bagaimana siswa mengurangi kecemasan dalam mempresentasikan sintaksis resitasi pada semester 5 TBI di IAIN Madura.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif yang berfokus pada deskripsi. Lokasi penelitian ini berada di IAIN Madura. Dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan tiga prosedur. Yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Sedangkan pengecekan keabsahannya melalui triangulasi sumber, tekhnik dan waktu.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa, terdapat beberapa permasalahan yang menyebabkan kecemasan siswa dalam mempresentasikan sistaksis resitasi. Yang pertama adalaha, metode yang digunakan oleh dosen. Masalah kedua adalah beberapa siswa mengatakan bahwa sisntaksis bahasa inggris adalah pelajaran yang sulit sehingga siwa sulit memahami materi sintaksis bahasa inggris. Ada dua pengaruh kecemasan siswa dalam mempresentasikan sintaksis resitasi. Yaitu dampak positif dan negatif. Dan juga, ada dua cara untuk mengurangi kecemasan siswa dalma menyajikan sintaksis resitasi. Yang pertama adalah siswa berusaha mengendalikan emosinya dengan tetap tenang dan santai saat presentasi. Kedua, siswa belajar lebih giat dan menguasai materi sintaksis.