

ABSTRACT

Lailatul Fitriyah, 2021, *Analysing the ASSURE Model on English Instructional Media Used By The English Teacher at 11th Grade of SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan*. Undergraduate, Thesis, English Teaching and Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor: Hj. S. Sumihatul Ummah, MS, M. Pd.

Keywords: *ASSURE Model, English Instructional Media, The English Teacher*

ASSURE model is a structured instruction guide to making a plans related with a media and technology that helps the teacher especially on English instructional media by the English teacher at 11th Grade of SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan in managing or organizing intruotional procedures.

There are three research focus in this study. The first one is what are the aspects of ASSURE Model on English instructional media used by the English teacher at 11th Grade of SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. The second one is how the suitability of ASSURE Model on English instructional media used by the English teacher to English material at 11th Grade of SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. The third one is what are the strengths and weaknesses of ASSURE Model on English instructional media used by the English teacher at 11th Grade of SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan.

In this research the researcher use qualitative approach. The researcher use three instruments in collecting the data, the first is observation, the second is interview, the third is documentation. For analyzing the data, the researcher use data condensation, data display, and verifying conclusion. The researcher uses triangulation of technique in checking the validity of data.

The result of this research that found by the researcher are: the first, there are four aspects of ASSURE model on English instructional media used by the English teacher, namely media, method, target and evaluation. Second, the researcher found that there was the suitability of ASSURE model on English instructional media to English material at 11th Grade of SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. Third, researcher found the strengths and weaknesses of ASSURE model on English instructional media used by the English teacher.

Based on the result above, it is suggested for the teacher by understanding the ASSURE model on English instructional media, the aspects of ASSURE model, the suitability of ASSURE model on English instructional media to English material, and the strengths and weaknesses of ASSURE model, so that the teacher can find out an apply the ASSURE model easily. The students can understand more about the explanation by the English teacher, because the English teacher was used ASSURE Model. This research expected to give the English teacher an insight about learning model, especially ASSURE model.

ABSTRAK

Lailatul Fitriyah, 2021, Menganalisis Model ASSURE pada Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Digunakan Guru Bahasa Inggris di Kelas 11 SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. Sarjana, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah, MS, M. Pd.

Kata kunci: Model ASSURE, Media Pembelajaran Bahasa Inggris, Guru Bahasa Inggris

Model ASSURE merupakan panduan pembelajaran terstruktur untuk membuat rencana terkait dengan media dan teknologi yang membantu guru khususnya pada media pembelajaran bahasa Inggris oleh guru bahasa Inggris kelas 11 SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan dalam mengelola atau mengatur prosedur pembelajaran.

Ada tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Yang pertama adalah apa saja aspek Model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris kelas 11 SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. Kedua adalah bagaimana kesesuaian Model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dengan materi Bahasa Inggris di kelas 11 SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. Ketiga, apa kelebihan dan kekurangan Model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris kelas 11 SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam pengumpulan data, yang pertama adalah observasi, yang kedua adalah wawancara, yang ketiga adalah dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Peneliti menggunakan triangulasi teknik dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti adalah: pertama, terdapat empat aspek model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris yaitu media, metode, target dan evaluasi. Kedua, peneliti menemukan adanya kesesuaian model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris dengan materi Bahasa Inggris di kelas 11 SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan. Ketiga, peneliti menemukan kelebihan dan kekurangan model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris.

Berdasarkan hasil di atas, disarankan kepada guru untuk memahami model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris, aspek model ASSURE, kesesuaian model ASSURE pada media pembelajaran Bahasa Inggris dengan materi Bahasa Inggris, serta kelebihan dan kekurangan model ASSURE. sehingga guru dapat mengetahui cara mengaplikasikan model ASSURE dengan mudah. Siswa dapat lebih memahami penjelasan dari guru bahasa Inggris, karena guru bahasa Inggris menggunakan Model ASSURE. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan kepada guru bahasa Inggris tentang model pembelajaran, khususnya model ASSURE.