**ABSTRACT**

Suhartina Puteri, Lina, 2021, *Students’ Responses Of 4th Semester Academic Year 2019-2020 Of TBI Toward Lecturer’s Corrective Feedback On Writing 3 At IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor : Siti Azizah, M.Pd**.**

**Keywords : Students’ Response, Writing, Lecturer’s Corrective Feedback**

Writing is one of skills in language learning that require some ability to be conducted. It caused because in writing, the students should pass some steps. The students sometimes do not know what the steps exactly are to be done first in order they can begin to write well. This case makes the students confuse how to begin their writing. When the students have felt confuse in beginning their writing, then they can make some errors on their writing. But, it is normal to be happened. In the classroom, the role of the lecturer is required. The lecturer will correct the students’ writing as a feedback based on the errors or mistakes that made by the students. So, the corrective feedback given by the lecturer can be various. Every lecturer’s corrective feedback is expected to make the students understand what the errors are made and what they should do with those errors. Here, the students’ response can be seen. Therefore, the researcher is interesting to conduct a research on the Students’ Response Of 4th Semester Academic Year 2019-2020 Of TBI Toward Lecturer’s Corrective Feedback On Writing 3 At IAIN Madura.

The main purpose of this research is to increase the knowledge. In other sides, the researcher wants to know the students’ response towards lecturer’s corrective feedback and the styles of students’ responses toward lecturer’s corrective feedback. This research is qualitative descriptive. The data are taken from online interview with the lecturer and the students. It is also obtained from the students’ documents. In checking the authenticity of the data, triangulation method is used in this research.

Based on the online interview conducted in this research and the students’ documents, the students respond the lecturer’s corrective feedback in various styles. Those are obedient student, dependent student, and independent student. The first style is obedient student. The students will obey and follow the order or the suggestion given by the lecturer. The second style is dependent student. This kind of students need the help from the lecturer. The third style is independent student. Independent student often called as intelligent students since they can think critically and have faith about their own capability.

From the result of analysis which has been done by researcher at writing 3 class, it is clear that the styles of students’ response in this research are obedient student, dependent student, and independent student

**ABSTRAK**

Suhartina Puteri, Lina, 2021, *Respon Mahasiswa TBI Semester 4 Tahun Akademik 2019-2020 Terhadap Umpan Balik Korektif Dosen Pada Writing 3 di IAIN Madura,* Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI),Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Siti Azizah, M.Pd.

**Kata Kunci : Respon Mahasiswa, Writing, Umpan Balik Korektif Dosen**

Writing adalah salah satu kemampuan dalam pembelajaran Bahasa yang membutuhkan beberapa kemampuan khusus untuk dilakukan. Hal itu disebabkan karena dalam writing, mahasiswa harus melalui beberapa langkah-langkah. Mahasiswa kadang tidak megetahui pasti langkah-langkah yang dilakukan terlebih dahulu supaya mereka dapat memulai tulisannya dengan baik. Hal ini membuat mahasiswa kebingungan bagaimana memulai tulisannya. Ketika mahasiswa merasa bingung dalam memulai tulisannya, mereka bisa saja akan membuat beberapa kesalahan dalam tulisannya. Tapi hal itu normal terjadi. Di dalam kelas, disinilah peran dosen dibutuhkan. Dosen akan mengoreksi tulisan mahasiswa sebagai umpan balik berdasarkan kesalahan yang dibuat oleh mahasiswa. Sehingga, umpan balik korektif yang diberikan dosen bervariasi. Setiap umpan balik korektif dosen diharapkan dapat membuat mahasiswa memahami apa kesalahan yang telah dilakukan dan apa yang seharusnya mereka lakukan kemudian dengan kesalahan itu. Disini, respon mahasiswa dapat diketahui. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan sebuah penelitian pada Respon Mahasiswa TBI Semester 4 Tahun Akademik 2019-2020 Terhadap Umpan Balik Korektif Dosen Pada Writing 3 di IAIN Madura.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan. Di sisi lain, peneliti ingin mengetahui respon mahasiswa terhadap umpan balik korektif dosen dan macam-macam gaya respon mahasiswa. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Data diambil dari interview online dengan dosen dan mahasiswa. Data juga diperoleh dari dokumen mahasiswa. Dalam memeriksa keabsahan data, digunakan metode triangulasi dalam penelitian ini.

Berdasarkan inetrview online yang dilakukan dan dokumen mahasiswa, mahasiswa merespon dengan gaya yang berbeda-beda. Gaya respon mahasiswa tersebut adalah mahasiswa patuh, mahasiswa bergantung, dan mahasiswa mandiri. Gaya yang pertama yaitu mahasiswa patuh. Mahasiswa akan mematuhi dan mengikuti permintaan, saran yang diberikan dosen. Gaya yang kedua yaitu mahasiswa bergantung. Mahasiswa ini memerlukan bantuan dosen. Gaya yang ketiga yaitu mahasiswa mandiri. Mahasiswa mandiri sering disebut mahasiswa yang pintar karena mereka dapat berfikir kritis dan mempunyai keyakinan pada kemampuannya sendiri.

Dari hasil analisis yang dilakukan oleh dosen pada kelas writing 3, terlihat jelas bahwa gaya respon yang digunakan oleh mahasiswa yaitu mahasiswa patuh, mahasiswa bergantung, dan mahasiswa mandiri.