

APPENDIXES

APPENDIX I: Observation Guideline

Date : 04th August 2021

Teacher : Moh. Imam

Time : 07.30-09.00

DIRECTION

Give Check list (√) in the available column on your observation

Activity	Teacher's Activity	Yes	No	Note
Opening	1) Saying <i>Salam</i>	√		
	2) Greeting and praying together before starting the class.	√		
	3) Check student attendance as a disciplinary attitude	√		
	4) The teacher reminds the material by asking students a question.			

Main	1) Teacher provides instructions related to the material, but before giving it to students, the teacher explains a little first then gives it to students to discuss or learn on their own.	√		
	2) Students listen and pay attention to what the teacher says	√		
	3) Students form groups with teacher guidance			
	4) Students in groups discuss the material presented	√		
	5) Each group presents the results discussed			
	6) Students with teacher guidance conclude the results of the discussion according to the material given	√		
	7) The teacher provides an assessment through observation or formative tests during the discussion process	√		
		√		

Closing	1) Teacher orders students to make a resume dealing with the core points of the material.	√		
	2) The teacher gives motivation.			
	3) The teacher invites the students to pray together.	√		
	4) The teacher closes the lesson by saying Salam.	√		
		√		

Date : 05th August 2021

Teacher : Muhammad Imam S.Pd.

Time : 07.30-09.00

DIRECTION

Give Check list (√) in the available column on your observation

Activity	Teacher's activity	Yes	No	Note
Opening	1) Saying <i>Salam</i>	√		
	2) Greeting and praying together before starting the class.	√		

	3) Check student attendance as a disciplinary attitude	√		
	4) The teacher reminds the material by asking students a question.	√		

Main	<p>1) Teacher provides instructions related to the material, but before giving it to students, the teacher explains a little first then gives it to students to discuss or learn on their own.</p> <p>2) Students listen and pay attention to what the teacher says</p> <p>3) Students form groups with teacher guidance</p> <p>4) Students in groups discuss the material presented</p> <p>5) Each group presents the results discussed</p> <p>6) Students with teacher guidance conclude the results of the discussion according to the material given</p> <p>7) The teacher provides an assessment through observation or formative tests during the discussion process</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
------	--	--	--	--

		√		
Closing	1) Teacher orders students to make a resume dealing with the core points of the material. 2) The teacher gives motivation. 3) The teacher invites the students to pray together. 4) The teacher closes the lesson by saying Salam.	√ √ √ √		

Date : 11th August 2021

Teacher : Muhammad Imam S.Pd.

Time : 07.30-09.00

DIRECTION

Give Check list (√) in the available column on your observation

Activity	Teacher's activity	Yes	No	Note
----------	--------------------	-----	----	------

Opening	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saying <i>Salam</i> 2) Greeting and praying together before starting the class. 3) Check student attendance as a disciplinary attitude 4) The teacher reminds the material by asking students a question. 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
Main	<ol style="list-style-type: none"> 1) Teacher provides instructions related to the material, but before giving it to students, the teacher explains a little first then gives it to students to discuss or learn on their own. 2) Students listen and pay attention to what the teacher says 3) Students form groups with teacher guidance 4) Students in groups discuss the material presented 5) Each group presents the results discussed 6) Students with teacher guidance 	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		

	<p>conclude the results of the discussion according to the material given</p> <p>7) The teacher provides an assessment through observation or formative tests during the discussion process</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		
Closing	<p>1) Teacher orders students to make a resume dealing with the core points of the material.</p> <p>2) The teacher gives motivation.</p> <p>3) The teacher invites the students to pray together.</p> <p>4) The teacher closes the lesson by saying Salam.</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>		

--	--	--	--	--

No	Name	Class
1	WasilatulMunawaroh	IX
2	Lukman Hakim	IX
3	NoerBilqistIndarprawansa	IX
4	Ach Tajuddin	IX
5	TaufanRisqianto	IX
6	UlfatulMaghfiroh	IX
7	Moh Abdul Hadi	IX
8	Arin Sofia Azizah	IX
9	Mustafa	IX
10	UmmiKulsum	IX
11	Intan Nur Aini	IX
12	Muhammad Anwar	IX
13	M Abd Hakzirat	IX
14	Novita Safira	IX
15	Sahniyatun	IX
16	Siti Nur Jannah	IX

17	M KholilurRohman	IX
18	MutiatusSolehah	IX
19	GhafurArdiansyah	IX
20	Muhammad Nur AidilFitri	IX

APPENDIX II:
Name List of the
Students

APPENDIX III: Interview Guidelines

- 1. Do you use English song lyric in teaching listening at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan?**
- 2. How you use English song lyric in teaching listening at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan?**
- 3. Are there any the advantages of English song lyric in teaching listening at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan?**
- 4. Are there any the disadvantages of English song lyric in teaching listening at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan?**

For students

- 1. Is it true that the teacher use the song lyric in teaching?**
- 2. How the teacher apply the song lyric in the teaching learning process?**
- 3. Are there any the advantages of English song lyric in teaching listening at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan?**
- 4. Are there any the disadvantages of English song lyric in teaching listening at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan?**

APPENDIX IV: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMP ANNIDHAMIYAH

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : IX / 1

Materi Pokok : Simple Past Tense

Alokasi Waktu : 3 X 60 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menunjukkan kesungguhan dalam belajar bahasa Inggris

Mengidentifikasi dengan tepat **fungsi sosial teks** yang menyatakan dan menanyakan tentang tindakan / kegiatan / kejadian yang sudah terjadi di masa lampau

Dapat menggunakan kalimat simple past tense dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN



PENDAHULUAN (10menit)	
Melakukan pembuka dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik	
Meningatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan materi tersebut	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode pembelajaran yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI (40menit)	
Eksplorasi	Memberikan pertanyaan seputar <i>simple past tense</i> Memberi contoh-contoh penggunaan <i>simple past tense</i> , dalam bentuk kalimat positif, negatif, dan interrogative dalam kalimat nominal dan jugak verbal dalam kehidupan sehari-hari
Elaborasi	Siswa mengungkapkan pengetahuannya terkait <i>simple past tense</i> Guru menjelaskan materi tentang <i>simple past tense</i> Guru memberikan contoh <i>simple past tense</i> dalam kalimat nominal dan jugak kalimat verbal guru memberitahukan tentang penggunaan kalimat <i>simple past tense</i>
PENUTUP (10menit)	

Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari itu.
Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual
Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
Salam

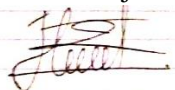
C. PENILAIAN

NO	Aspek yang dinilai	Bentukpenilaian	Instrument penilaian	Waktu penilain
1	Sikap	Observasi	Pengamatansikap	Selama KBM
2	Pengetahuan	Testulis	Soaltes	Selama KBM

Mengetahui


Kepala Sekolah

MAIMUN, S. Pd. I

Guru Mata Pelajaran


MOH. IMAM, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP ANNIDHAMIYAH
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Memperkenalkan teman
Alokasi Waktu : 3 X 60 menit

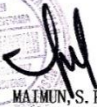
<p>I. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1:</p> <p>Setelah menyelesaikan pembelajaran diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi teks interaktif terkait memperkenalkan teman dengan penugasan dan jawaban 2. Melafalkan teks interaktif terkait memperkenalkan teman dengan baik 3. Menjawab pertanyaan terkait dialog yang sudah mereka lafalkan dengan baik <p>Pertemuan 2:</p> <p>Setelah menyelesaikan pembelajaran diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun teks interaktif terkait memperkenalkan teman dengan percaya diri 2. Mempraktekan teks interaktif terkait memperkenalkan teman dengan baik dan benar 	<p>V. Metode Pembelajaran Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan</p> <hr/> <p>VI. Media, Bahan, Sumber Belajar</p> <p>1. Media</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Video pembelajaran b. LCD projector c. Whiteboard d. Speaker/Sound e. Gambar sebagai alternative <p>2. Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Bolpoin/Spidol b. Kertas c. Flasdisk d. Bahanlainnya <p>3. Sumber Belajar Buku pegangan guru buku paket bahasa Inggris “When English Rings a Bell” untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Cetakan Ke-4, 2017, buku pegangan peserta didik.</p>
---	--

	<p>VII. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan do'asebelum belajar • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari • Guru mengantarkan peserta didik kepada materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan lingkup penilaian yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan
<p>II. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkait hubung keluarga; pronoun (subjective, objective, possessive).</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>Inti</p> <p>1. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok • Peserta didik menyimak beberapa kalimat/dialog singkat tentang memperkenalkan keluarga • Guru meminta peserta didik mengamati beberapa contoh kalimat/dialog dalam buku panduan atau bahan ajar yang lainnya <p>2. Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan sesuatu yang tidak dimengerti terkait memperkenalkan keluarga <p>3. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktekkan kalimat/dialog singkat tentang memperkenalkan keluarga
<p>III. Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>1. Mengidentifikasi teks interaksi terkait memperkenalkan teman</p>	

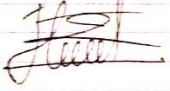
<ol style="list-style-type: none"> 2. Melafalkan teks sederhana tentang memperkenalkan teman 3. Menjawab pertanyaan terkait dialog yang sudah siswa Lafalkan 4. Menyusun teks sederhana tentang memperkenalkan teman 5. Mempraktekan teks sederhana tentang memperkenalkan teman 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dialog yang sudah dilafalkan • Guru memberi feed back
<p>IV. Materi Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi Sosial: Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri/orang lain 2. Struktur Teks <ol style="list-style-type: none"> a. Memulai b. Menanggapi (diharapkan/diluar dugaan) 3. Unsur Kebahasaan <ol style="list-style-type: none"> a. Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya. b. Verba: be, have, go, work, live (dalam simple present tense). c. Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It. d. Kata ganti possessive my, your, his, dan lain sebagainya. e. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tandabaca, dan tulisan tangan. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengumpulkan Informasi (Data Collection) <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok membuat kalimat/dialog singkat tentang memperkenalkan keluarga 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mempraktekan teks kalimat/dialog yang telah mereka buat tentang “memperkenalkan keluarga”. <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari • Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang • Guru bersama-sama dengan siswa membaca ‘asebelum pelajaran diakhiri
<ol style="list-style-type: none"> 4. Topik Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI. 	<p>VIII. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> • Teknik: testulis • Bentuk Instrumen: isian • Contoh Butir Soal: terlampir • Rubrik Penilaian: terlampir b. Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> • Teknik: portofolio, praktik • Bentuk Instrumen: testulis dan lisan • Contoh Butir Soal: terlampir 2. Pembelajaran Remedial dan pengayaan Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang

	<p>belum mencapai ketuntasan belajar di berikan kegiatan pembelajaran remedial dan pengayaan berbentuk soal-soal PAS</p>
--	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

 MAIMUN, S. Pd. I

Guru Mata Pelajaran


 MOH. IMAM, S. Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
 (RPP)**

Sekolah : SMP ANNIDHAMIYAH
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : memperkenalkan orang lain
Alokasi Waktu : 3 X 60 menit

<p>II. Tujuan Pembelajaran Pertemuan 1:</p> <p>Setelah menyelesaikan pembelajaran diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengidentifikasi teks interaktif terkait memperkenalkan orang lain dengan penugasan tanggung jawab 5. Melafalkan teks interaktif terkait memperkenalkan orang lain dengan baik 6. Menjawab pertanyaan terkait dialog yang sudah mereka lafalkan dengan baik <p>Pertemuan 2:</p> <p>Setelah menyelesaikan pembelajaran diharapkan siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyusun teks interaktif terkait memperkenalkan orang lain dengan percaya diri 4. Mempraktekan teks interaktif terkait memperkenalkan orang lain dengan baik dan benar 	<p>VI. Metode Pembelajaran</p> <p>Metode: Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan</p> <hr/> <p>VII. Media, Bahan, Sumber Belajar</p> <p>3. Media</p> <ol style="list-style-type: none"> f. Video pembelajaran g. LCD projector h. Whiteboard i. Speaker/Sound j. Gambar sebagai alternative <p>4. Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Bolpoin/Spidol c. Flasdisk d. Kertas d. Bahan lainnya <p>4. Sumber Belajar</p> <p>Buku pegangan guru buku paket bahasa Inggris “When English Rings a Bell” untuk SMP/MTs Kelas VII Edisi Revisi Cetakan Ke-4, 2017, buku pegangan peserta didik.</p>
<p>V. Kompetensi Dasar</p> <p>4.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaktif ansaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait tatap muka, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. Perhatikan unsur kebahasaan dan kosakata terkaithubungkeluar ga; pronoun (subjective, objective, possessive).</p>	<p>IX. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan do’asebelum belajar • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan materi yang akan dipelajari • Guru mengantarkan peserta didik kepada materi yang akan dipelajari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan lingkup penilaian yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan <p>Inti</p> <p>6. Mengamati (Observing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik menjadi beberapa

<p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>elompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak beberapa kalimat/dialog singkat tentang memperkenalkan orang lain • Guru memintapesertadidik mengamati beberapa contoh kalimat/dialog dalam buku panduan atau bahan ajar yang lainnya
<p>VI. Indikator Pencapaian Kompetensi</p> <p>6. Mengidentifikasi teks interaksi terkait memperkenalkan orang lain</p> <p>7. Melafalkan teks sederhana tentang memperkenalkan orang lain</p> <p>8. Menjawab pertanyaan terkait dialog yang sudah siswa lafalkan</p> <p>9. Menyusun teks sederhana tentang memperkenalkan orang lain</p> <p>10. Memperaktekan teks sederhana tentang memperkenalkan orang lain</p>	<p>7. Menanya (Questioning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menanyakan sesuatu yang tidak dimengerti terkait memperkenalkan orang lain <p>8. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempraktekan kalimat/dialog singkat tentang memperkenalkan orang lain • Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dialog yang sudah dilafalkan • Guru memberi feed back <p>9. Mengumpulkan Informasi (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok membuat kalimat/dialog singkat tentang memperkenalkan orang lain <p>10. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mempraktekan teks kalimat/dialog yang telah mereka buat tentang “memperkenalkan orang lain”.
<p>VII. Materi Pembelajaran</p> <p>3. Fungsi Sosial: Berkenalan, memperkenalkan diri/orang lain</p> <p>4. Struktur Teks</p> <p>c. Memulai d. Menanggapi (diharapkan/diluar dugaan)</p> <p>5. Unsur Kebahasaan</p> <p>f. Sebutan anggota keluarga inti dan yang lebih luas, serta orang-orang dekat lainnya.</p> <p>g. Verba: be, have, go, work, live (dalam simple present tense).</p> <p>h. Subjek pronoun: I, You, We, They, He, She, It.</p>	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran yang sudah dipelajari • Guru memberitahukan kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang • Guru bersama-sama dengan siswa membaca do'asebelum pelajaran diakhiri <hr/> <p>X. Penilaian</p> <p>2. Teknik Penilaian</p> <p>c. Pengetahuan</p>


<p>i. Kata ganti possessive my, your, his, dan lain sebagainya.</p> <p>j. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.</p> <p>6. Topik Deskripsi diri sendiri sebagai bagian dari keluarga: ayah, ibu, kakak, adik, yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik: testulis • Bentuk Instrumen: isian • Contoh Butir Soal: terlampir • Rubrik Penilaian: terlampir <p>d. Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teknik: portofolio, praktik • Bentuk Instrumen: testulis dan lisan • Contoh Butir Soal: terlampir <p>2. Pembelajaran Remedial dan pengayaan</p> <p>Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dan pengayaan berbentuk soal-soal PAS</p>
---	--

Mengetahui


 Kepala Sekolah

 MATMUN, S. Pd. I

Guru Mata Pelajaran


 MOH. IMAM, S. Pd

APPENDIX V: LYRIC TEXT

Happy
Skinnyfabs

Living all alone kinda forgot it's been that long
Since someone's gone
I've been trying to be a little bit strong
And it is not that easy to be exactly who I was
My shit is done
Now it's time for me try to moving on

'Cause if you think I'm such a happy person, no
You are wrong by saying my laughter is
Louder than yours, shut your freakin' mouth
No one knows what I feel and what I suffer
No they dont know, so keep your thoughts
And stop assuming that, someone is always fine

I keep thinking why my friends left me
I can go insane
Mom was right about that and now I can't trust again
But I think I don't really need no
Friends I'm alone and it's not that bad
Then again it hurts me so bad and people just don't know that
Maybe this time, I'ma take back what is mine
All the smiles, all the joys are still mine (are still mine)
There will be no more cryin'
There will be no more tryin'
These places I never belong
'Cause this guy now is gone

If you think I'm such a happy person, no
You are wrong by saying my laughter is
Louder than yours, shut your freakin mouth
No one knows what I feel and what I suffer
No they don't know, so keep your thoughts
And stop assuming that, someone is always fine

If you think I'm such a happy person, no
You are wrong by saying my laughter is
Louder than yours, shut your freakin mouth
No one knows what I feel and what I suffer
No they don't know
So keep your thoughts and stop assuming that, someone is always fine

It Will Rain
Bruno Mars

If you ever leave me, baby
Leave some morphine at my door
'Cause it would take a whole lot of medication
To realize what we used to have
We don't have it anymore

There's no religion that could save me
No matter how long my knees are on the floor (oh)
So keep in mind all the sacrifices I'm makin'
To keep you by my side
To keep you from walkin' out the door

'Cause there'll be no sunlight
If I lose you, baby
There'll be no clear skies
If I lose you, baby
Just like the clouds
My eyes will do the same if you walk away
Everyday it'll rain, rain, ra-a-a-ain

I'll never be your mother's favorite
Uh, your daddy can't even look me in the eye
Ooh, if I was in their shoes, I'd be doing the same thing
Sayin', "There goes my little girl
Walkin' with that troublesome guy"

But they're just afraid of something they can't understand
Ooh, but little darlin' watch me change their minds
Yeah for you I'll try, I'll try, I'll try, I'll try
And pick up these broken pieces 'til I'm bleeding
If that'll make you mine

'Cause there'll be no sunlight
If I lose you, baby
There'll be no clear skies
If I lose you, baby
Just like the clouds
My eyes will do the same if you walk away
Everyday it'll rain, rain, ra-a-a-ain

Oh, don't you say (don't you say) goodbye (goodbye)
Don't you say (don't you say) goodbye (goodbye)
I'll pick up these broken pieces 'til I'm bleeding
If that'll make it right

'Cause there'll be no sunlight
If I lose you, baby
And there'll be no clear skies
If I lose you, baby

And just like the clouds
My eyes will do the same if you walk away
Everyday it'll rain, rain, ra-a-a-ain

APPENDIX VI: DOCUMENTATION



APPENDIX VII: THESIS GUIDANCE CARD

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	3/11/2021	Change the title	J
2.	5/11/2021	check the writing	J
3.	7/11/2021	Go to chapter 4	J
4.	20/11/2021	Go to chapter 5	J
5.	23/11/2021	Prepare the Approval sheet, Abstract & Appendix	J
6.	25/11/2021	ACC the thesis	J

Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	05/1/2021	Change the title	J
2.	07/1/2021	- Give the phenomena - check the writing	J
3.	15/02/2021	Prepare the Approval sheet	J
4.	9/4/2021	ACC the proposal	J

APPENDIX VIII



SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-5007/In.38/FT/TL.00.9/11/2021

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : The Investigating of Students' Pronunciation by Listening Music Lyric
Text at Ninth Grade of SMP Annidhamiyah Pamekasan.
Penulis : Novia Ulfatul Karomah
NIM/NIP/NIDN : 20170701032108
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 25 November 2021, maka ditemukan tingkat palagiasinya sebesar 06%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 25 November 2021

An. Dekan
Kaprosdi Tadris Bahasa Inggris



Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.
NIP: 196206282000031002

APPENDIX IX

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-146/In.38/FT/TL.00/01/2022

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Novia Ulfatul Karomah
Semester / NIM : IX (Sembilan) / 20170701032108
Fakultas / Program : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Studi
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : The Investigating on Students' Pronunciation by Listening Music Lyric Text at Ninth Grade of SMP Annidhamiyah Pamekasan.

MENJADI : The Use of English Song Lyric in Teaching Listening For Students at Ninth Grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 12 Januari

2022

Dekan



H. Atiqullah

NIP.
197305041999031015

APPENDIX X



YASAN PENDIDIKAN ANNIDHAMIYAH

HAIRUN NISA', SH. No.02 TGL. 10 NOPEMBER 1997 I SK. MENKUMHAM: AHU-0022610.AH.01.04.2015

SMP ANNIDHAMIYAH

Kantor : Jl.Sumber KaljannahJepponBindangPaseanPamekasan. Phone :
087750702834. E-mail : smpannidhamiyah003@gmail.com

SURAT IJIN PENELITIAN

003. 0122/SMP. A/08/2021

Yang bertandatangan di bawah ini kepala sekolah SMP ANNIDHAMIYAH BindangPaseanPamekasan, dengan ini memberikan ijin kepada:

Nama : NOVIA ULFATUL KAROMAH
NIM : 20170701032108
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi: The investigating on students' pronunciation by listening music lyric text at ninth grade of SMP ANNIDHAMIYAH PaseanPamekasan.
Pembimbing : HENNY USWATUN HASANAH, M.Pd.

Untuk melakukan penelitian/Riset di SMP ANNIDHAMIYAH.

Demikian keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Pamekasan, 02 Agustus 2021



Kepala Sekolah

MATMUN, S. Pd. I

APPNIX XI



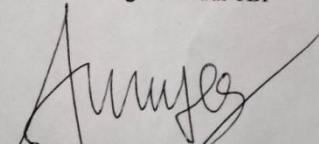
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Novia Ulfatul Karomah
Semester/NIM : VI/20170701032108
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Judul Skripsi : The Investigating On Listening English Music In Joox Application
On Student's Pronunciation At The Ninth Grade Of SMP
Annidhamiyah Pamekasan
Dosen Pembimbing : Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Pamekasan,
Ketua Program Studi TBI


Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd
NIP:196206282000031002

