# ABSTRACT

Novia Ulfatul Karomah, 2021, *The Use of English Song Lyric in Teaching Listening to the Studentsat Ninth Grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan.* Thesis, EnglsihTeaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Department, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny UswatunHasanah, M.Pd.

**Keywords:** English song lyric, Listening.

Listening song is something that most people like. Song becomes something integral in daily life, from waking up to sleeping again.By listening to the English song and know the lyric text can help them to acquire their English language. It can help them to improve their English skill as like pronunciation while listen to the songand reading the lyrics text. It means, they can imitate the intonation and correct the wrong pronunciation. Error in pronunciation has become something usual in daily life, commence from the students or not. It can be shift the meaning that makes the speaker and hearer misunderstanding each other. Sometimes, the speaker is not aware about that error in pronunciation. Moreover if the word that used and listened by user from child such as in elementary school. It can be ingrained.From the explanation, the researcher want to know the use of English song in teaching listeningto the students at ninth grade At SMP AnnidhamiyahBindang, Pasean, Pamekasan.

 Based on the explanation, there were two research focuses of this research. The first is how to use English songlyric at ninth grade of SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan. The second, what are the advantage and disadvantage of English songlyric at ninth grade of SMP Annidhmiyah Bindang, Pasean, Pamekasan.

 In this research, the researcher used a qualitative approach. Source of the data obtained by the researcher were in the form of interviews, observations, and documentation with the English students at ninth grade of SMP Annidhamiyah Pamekasan. While checking the validity through triangulation, extending attendance and increasing determination or persistence of the researcher. The result of the research shows that: The first, to use English songlyric at ninth grade of SMP Annidhamiyah Pamekasan. From observation, interview, and documentation. The students showed their positive responds. They really enthusiastic and like to listening English song. The second, the advantages and disadvantages of using English song lyric. The advantages,,they could develop their knowledge, the students get intrinsic motivation to learn and develop their ability in English. It can change students’ pronunciation and make them become better to pronounce the word. They more self-confident and showing their feeling, get new vocabularies, became more relaxed, more spirit, and more attentive. While the disadvantages, the students’ difficulties the stress, rhythms, pronunciation, the intonation. They have limited vocabulary and someof them can’t read fluently although in Indonesian, they cannot hear clearly

#

# ABSTRAK

Novia Ulfatul Karomah, 2021, *penggunaan lirik lagu bahasa inggris dalam pembelajaran mendengarkan untuk siswa kelas IX di SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan,* Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Penasehat: Henny UswatunHasanah, M.Pd.

**Kata kunci:** Lirik lagu Bahasa Inggris, Mendengar.

Mendengarkan lagu adalah sesuatu yang kebanyakan orang suka. Lagu menjadi sesuatu yang integral dalam kehidupan sehari-hari, dari .Lagu disukai berbagai macam kalangan, mulai dari anak-anak sampai dewasa menyukainya. Dengan mendengarkan lagu Bahasa Inggris dan mengetahui liriknya dapat membantu mereka memperoleh bahasanya. Ini bias membantu meningkatkan pengucapan mereka seraya mendengarkan musik dan membaca teks liriknya. Artinya mereka dapat meniru intonasi dan memperbaiki ucapan yang salah. Kesalahan dalam pengucapan telah menjadi sesuatu yang biasa dalam kehidupan sehari-hari, mulai dari siswa atau tidak. Hal ini bias mengubah arti yang membuat pembicara dan pendengar salah paham. Kadang-kadang, pembicara tidak sadar tentang kesalahan dalam pengucapan. Selain itu jika kata yang digunakan dan di dengarkan oleh pengguna sejak kecil seperti di sekolah dasar bias mendarah daging. Dari penjelasan tersebut, peneliti ingin mengetahui penggunaan lagu Bahasa Inggris dalam pembelajaran listening pada siswa kelas sembilan di SMP Annidhamiyah Bindang, Pasean, Pamekasan.

Berdasarkan penjelasan tersebut, ada dua fokus penelitian. Pertama adalah bagaimana penggunaan lagu Bahasa Inggris di kelas sembilan SMP Annidhamiyah Pamekasan. Kedua, apa keuntungan dan kekurangan dari lagu Bahasa Inggris di kelas sembilan SMP Annidhmiyah Bindang Pasean Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diperoleh dalam bentuk observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara memeriksa validitas melalui triangulasi, memperluas kehadiran dan meningkatkan ketentuan atau ketentuan peneliti. Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: pertama, untuk menggunakan lagu Bahasa Inggris di kelas sembilan SMP Annidhamiyah Bindang Pasean Pamekasan. Dari hasil wawancara, siswa menunjukkan respon positif mereka. Mereka sangat antusias dan menyukainya. Kedua, keuntungan dan kelemahan menggunakan lagu Bahasa Inggris. Keuntungannya mereka bisa mengembangkan pengetahuan mereka, siswa mendapatkan motivasi intrinsic untuk belajar dan mengembangkan kemampuan mereka dalam Bahasa Inggris. Hal ini dapat memperbaiki dan membuat siswa lebih baik dalam pengucapannya. Mereka lebih percaya diri, menunjukkan perasaannya, mendapatkan kosa-kata baru, lebih santai, lebih semangat, dan lebih perhatian. Kelemahannya, siswa kesulitan pada irama dan intonasi. Memiliki kosa-kata terbatas dan beberapa tidak fasih membaca meskipun dalam bahasa Indonesia. Mereka tidak bias mendengar dengan jelas.