**ABSTRAK**

Nurul Jannah, 2020, *Implementasi E-learning Berbasis Schoology Dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran di SMA Negeri 1 Pamekasan* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, untuk IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *E-learning, Schoology, dan Evaluasi Pembelajaran*

Perubahan dalam pola pembelajaran dibutuhkan untuk melakukan pembaruan mengikuti dinamika perubahan zaman yang semakin cepat yang dipicu oleh perkembangan teknologi. Pembelajaran dengan metode *e-learning* merupakan pembelajaran dengan pemanfaatan teknologi oleh karena itu secara media *online e-learning* menggunakan jaringan computer untuk memberikan informasi dan komunikasi. Dengan penggunaan *e-learning* ini bisa terjadi perubahan dalam kegiatan belajar mengajar diantara guru dan siswa dimanapun dan kapanpun.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama,*bagaimana implementasi *e-learning* berbasis *schoology* dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Pamekasan; *kedua,* apa saja faktor pendukung yang dihadapi dalam implementasi *e-learning* berbasis *schoology* dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Pamekasan; *ketiga,* apa saja faktor penghambat yang dihadapi dalam implementasi *e-learning* berbasis *schoology* dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran di SMA Negeri 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, dewan guru, dan siswa-siswi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Selanjutnya data diolah dan dianalisis melalui teknik analisa data sebagi berikut: bagaimana penerapan aplikasi *schoology* yang ada di lembaga, seperti perencanaannya, pelaksanaannya, evaluasi dan hasil yang didapat dalam implementasi *e-learning* berbasis *schoology* dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama,* dalam pengelolaan implementasi *e-learning* berbasis *schoology* ini merupakan kebijakan sekolah yang sudah tersusun secara baik dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasinya. *Kedua,* faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *e-learning* berbasis *schoology* dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran terdapat sarana prasarana, selain itu juga faktor guru dan siswa. *Ketiga,* faktor penghambat meliputi sarana dan prasarana yang kurang mencukupi kebutuhan sekolah.