

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN 1 Pamekasan
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Waktu	: 5 x pertemuan (10 JP)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *can*, *will*)
- 4.2. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. IPK

- Menganalisis penggunaan *can* dan *will* dalam kalimat terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Bertanya jawab dengan teman tentang kemampuan dan kemauan masing-masing untuk melakukan tindakan-tindakan tertentu
- Menyusun teks interaksi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

- Menganalisis penggunaan *can* dan *will* dalam kalimat terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan
- Bertanya jawab dengan teman tentang kemampuan dan kemauan masing-masing untuk melakukan tindakan-tindakan tertentu
- Menyusun teks interaksi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan

D. MATERI

- Fungsi sosial
Menjelaskan, membanggakan, berjanji, mengajak, dan sebagainya .
- Struktur teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur kebahasaan
 - Ungkapan kemampuan dan kemauan yang sesuai, dengan modal: *can*, *will*.
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a*, *the*, *this*, *those*, *my*, *their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik

Interaksi antara peserta didik di dalam dan di luar kelas yang melibatkan kemampuan dan kemauan melakukan tindakan yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

E. METODE / MODEL

Ceramah, diskusi, tanya jawab

F. MEDIA/SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2014
- ✓ Kamus Bahasa Inggris

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

Pendahuluan (10 menit):

- Salam dan doa
 - Apersepsi
- Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit) :

- Peserta didik menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisi kemampuan dan kemauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Peserta didik berdiskusi menyebutkan kosa-kata beserta artinya dalam bahasa Indonesia
- Peserta didik menyimpulkan penggunaan kata yang sering digunakan dalam text bacaan

Penutup (10 menit):

- Guru dan siswa bertanya – jawab dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dan informasi materi berikutnya
- Guru dan siswa berdo'a

Pertemuan kedua

Pendahuluan (10 menit):

- Salam dan doa
 - Apersepsi
- Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit) :

- Peserta didik membaca beberapa teks pendek berisi kemampuan
- Peserta didik menangkap makna dalam text
- Peserta didik membaca hasil tugas masing-masing dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

Penutup (10 menit):

- Guru dan siswa bertanya – jawab dan menyimpulkan materi
- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dan informasi materi berikutnya
- Guru dan siswa berdo'a

Pertemuan ketiga

Pendahuluan (10 menit):

- Salam dan doa
 - Apersepsi
- Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit) :

- Peserta didik membaca contoh kosa kata dalam tabel dan text dalam paragraf
- Peserta didik melengkapi table sesuai yang dicontohkan
- Peserta didik membuat paragraf berdasarkan table yang telah dilengkapi
- Peserta didik membaca hasil tugas masing-masing dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

Penutup (10 menit):

- Guru dan siswa bertanya – jawab dan menyimpulkan materi
- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dan informasi materi berikutnya
- Guru dan siswa berdo'a

Pertemuan keempat

Pendahuluan (10 menit):

- Salam dan doa
 - Apersepsi
- Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit) :

- Peserta didik menyimak, membaca, dan menirukan, guru membacakan beberapa teks pendek berisi tentang kemauan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar
- Peserta didik berdiskusi menyebutkan kosa-kata beserta artinya dalam bahasa indonesia
- Peserta didik menyimpulkan penggunaan kata yang sering digunakan dalam text bacaan

Penutup (10 menit):

- Guru dan siswa bertanya – jawab dan menyimpulkan materi
- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dan informasi materi berikutnya
- Guru dan siswa berdo'a

Pertemuan kelima

Pendahuluan (10 menit):

- Salam dan doa
 - Apersepsi
- Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (60 menit) :

- Peserta didik membaca beberapa teks pendek berisi kemampuan
- Peserta didik menangkap makna dalam text
- Peserta didik membaca hasil tugas masing-masing dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

Penutup (10 menit):

- Guru dan siswa bertanya – jawab dan menyimpulkan materi tentang bertanya jawab sifat
- Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
- Guru memberikan penugasan dan informasi materi berikutnya
- Guru dan siswa berdo'a

H. PENILAIAN**1. Teknik Penilaian**

Non tes

- Sikap, melalui observasi, pengamatan

Tes (pengetahuan/keterampilan)

- Pilihan Ganda (PG), isian dan uraian
- Praktek

2. Instrumen Penilaian*Terlampir***3. Pembelajaran Remedial**

Remedial dan pengayaan

*Pamekasan, 10 Juli 2021**Mengetahui,***Kepala Madrasah****Guru Mata Pelajaran****MALIK RASYIDI,S.Pd****NIP. 196605251998031001****ZAINAB, S.Pd****NIP. 197805092005012009**

The Instructured Questions of the Interview for The Students

1. How is your opinion about the teacher in teaching English lesson in your class?
2. Did after you got the vocabulary that applied in everyday life and gave your reason?
3. Are there any complained when understood vocabulary both in terms of how to read and gave your reason?

The Unstructured Questions of the Interview for The Teacher

1. How did the students developed vocabulary in memorization ?
2. How did the students progressing regarding the pronunciation of their vocabulary in English ?
3. Did the students asked to use English dictionary in their teaching and learning process ?
4. Do the students are able to master in pronouncing the vocabulary ?
5. How did the students developed of the translation vocabulary ?

APPENDIX

The School Profile of MTSN 1 Pamekasan



The Teaching and Learning Process of A Class



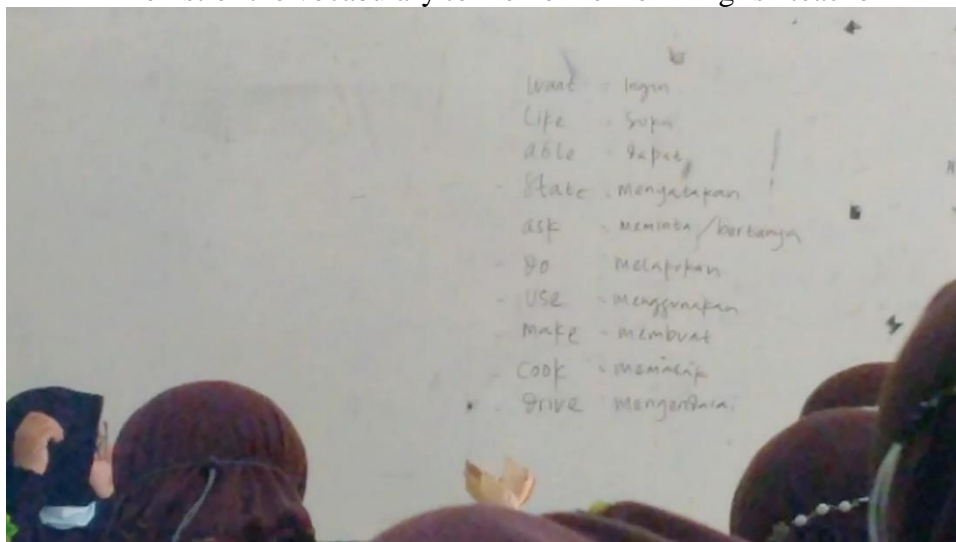
The Process of memorize of the students vocabulary mastery of A Class



The teaching and learning process of learn capability and willness



The list of the vocabulary to memorize from English teacher



The teacher give the way to read the vocabulary correctly



The Process of memorize the vocabulary for the participant (students) of A Class



The Process of memorize the vocabulary for the other participant (students) of A Class



The Researcher interview with the participant (The Students) of A class in the school



The Researcher interview with the other participant (The Students) of A class in the school



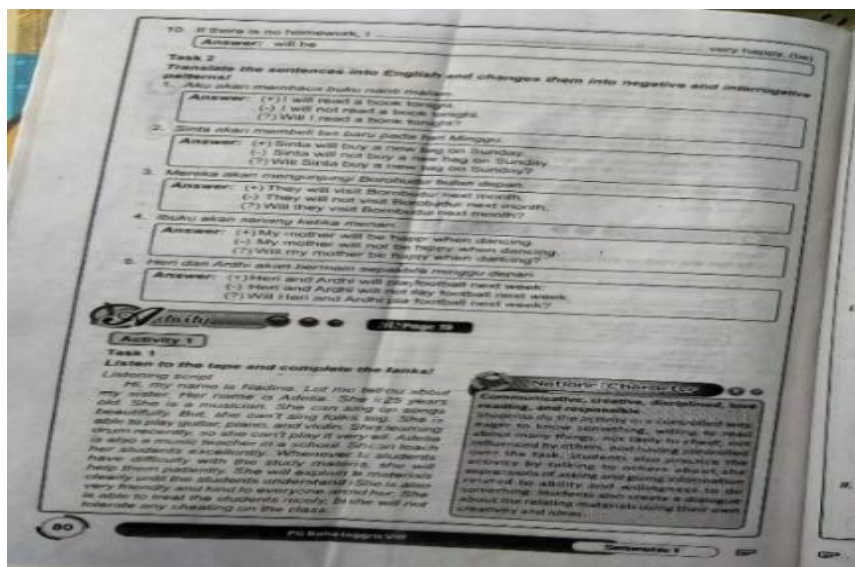
The Researcher interview with the other participant (The Students) of A class in the school



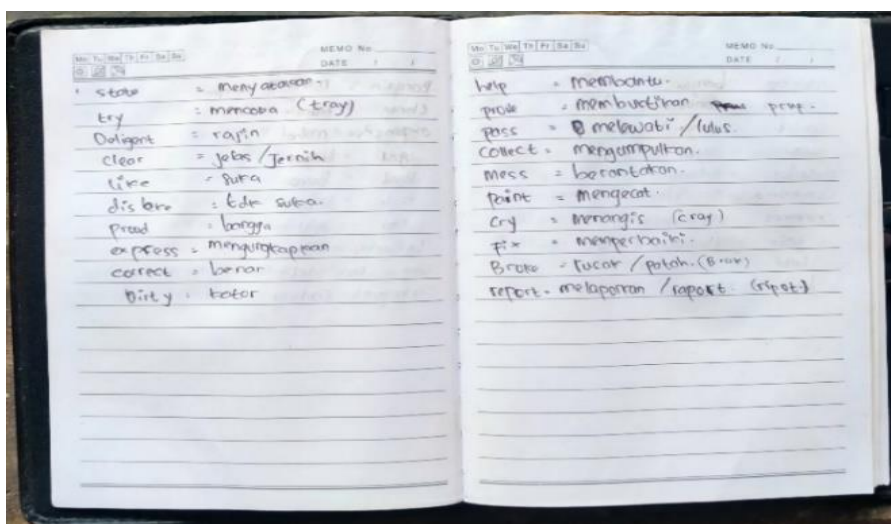
The researcher taken documentation of the teacher used Cognitive Learning of Vocabulary Mastery



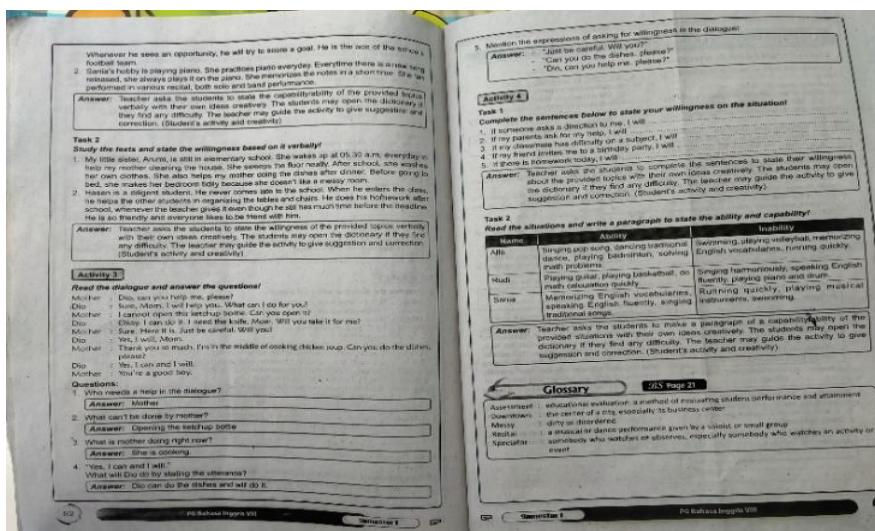
The example task of English lesson in translation stage from English teacher of A class



The task of make note book to list the vocabulary from English teacher



The task dialogue in practicing and reteling stage from English teacher of A class.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B-3942/In.38/FT.3/PP.00.9/10/2021


Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : The Use of Cognitive Learning of Vocabulary Mastery at 8th Grade
of MTSN 1 Pamekasan.
Penulis : Vivi Hermawati
NIM/NIP/NIDN : 20170701032146
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Setelah dilakukan deteksi plagiasi pada tanggal 08 Oktober 2021, maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 15%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 08 Oktober 2021
An. Dekan
Kaprosdi Tadris Bahasa Inggris



Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd.
NIP: 196206282000031002

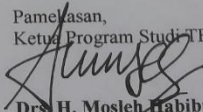


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iaimadura.ac.id E-mail: info@iaimadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : VIVI HERMAWATI
Semester/NIM : 6/20170701032146
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
Judul skripsi : The use of cognitive learning on improve vocabulary mastery at
Eighth Grade of MTSN 1 Pamekasan.
Dosen Pembimbing : Fadilah, M.Pd.

Pamekasan,
Ketua Program Studi TBI

Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd
NIP:196206282000031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-19156/In.38/FT/TL.00/03/2020

Nama : VIVI HERMAWATI
 NIM : 20170701032146
 Dosen Pembimbing : Fadilah, M.Pd.
 Prodi : Tadris Bahasa Inggris
 Judul Penelitian : The use of cognitive learning on improve vocabulary mastery
 at Eighth Grade of MTSN 1 Pamekasan.
 Nomor Kontak : 085961499203
 Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta
 bimbingan pada dosen,
 2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan
 bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar
 Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan
 laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat
 dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 Maret 2020

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

NB : Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan ybs.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : VIVI HERMAWATI

N I M : 20170701032146

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- a. The use of cognitive learning on improve vocabulary mastery at Eighth Grade of MTSN 1 Pamekasan.
- b. The response students of learning method in 2013 curriculum at Eighth Grade of MTSN 1 Pamekasan.
- c. The correlation of simple present tense and in writing ability of descriptive text at Eighth Grade of MTSN 1 Pamekasan.

Judul terpilih adalah : a / b / c

Penulisan terhitung mulai : November

Skripsi diharapkan selesai : 02 Maret 2020

Pembimbing : Fadilah M.Pd.

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.
(NIP. 196206282000031002)

Pamekasan, 27 Februari 2020

Yang Mengajukan
Nama Mahasiswa

Vivi Hermawati
(NIM.20170701032146)

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua) :



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 20 Agustus 2021

Nomor : B- 3324/In.38/FT/TL.20/08/2021
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala MTs Negeri I Pamekasan
 di -
 Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : VIVI HERMAWATI
 NIM : 20170701032146
 Semester : IX
 Prodi : TBI (Tadris Bahasa Inggris)
 Judul Penelitian : The Use of Cognitive Learning of Vocabulary Mastery at 8th Grade of MTSN 1 Pamekasan.

Dosen Pembimbing : Fadilah, M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Pamekasan, 20 Agustus 2021

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
 NIP. 197305041999031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PAMEKASAN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PAMEKASAN
 TERAKREDITASI A / NOMOR : 1523/BAN – SM/SK/2019
 Jalan Raya Bunder Pademawu (0324) 324128 - 69381

Nomor : B- 127/Mts.13.22.01/PP.00.5/09/2021 Pamekasan, 23 September 2021
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Telah Melaksanakan Penelitian

K e p a d a :

Yth. Rektor IAIN MADURA
 Jl. Panglegur KM.4
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pamekasan :

Nama : MALIK RASYIDI, S.Pd
 NIP : 196605251998031001
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Pangkat/Golongan : Pembina / IVa
 Unit Kerja : MTsN 1 Pamekasan
 Alamat : Jl. Raya Bunder Pademawu Pamekasan

Menerangkan bahwa :

Nama : VIVI HERMAWATI
 NIM : 20170701032146
 Jenjang : Sarjana (S1)
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Penelitian : “ The Use of Cognitive Learning on improve vocabulary mastery at Eighth Grade of MTs Negeri 1 Pamekasan.”


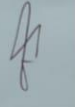
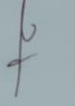

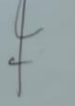

Telah melakukan kegiatan penelitian di MTs Negeri 1 Pamekasan dalam rangka penyelesaian Sarjana (S1) dari Tanggal 28 Agustus 2021 s/d Tanggal 04 September 2021.

Demikian Keterangan kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya


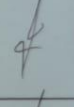
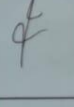
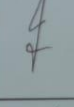
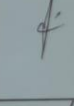
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	14 April 2020	Proposal Chapter I	
2.	29 Juni 2020	Research Context	
3.	06 Agustus 2020	Review of Related Literature	
4.	16 Agustus 2020	Previous study	
5.	21 Agustus 2020	The steps of Research and Grammar.	
6.	16 September 2020	Aec Proposal	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	10 September 2021	Thesis Chapter IV	
2.	22 September 2021	Research finding	
3.	28 September 2021	The strategies of the findings of the study	
4.	02 October 2021	Grammarly and footnote	
5.	05 October 2021	Bibliography (Daftar pustaka).	
6.	08 October 2021	ACC Thesis.	