

ABSTRACT

Vivi Hermawati, 2020, *The Use of Cognitive Learning on Vocabulary Mastery at 8th Grade of MTSN 1 Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, advisor Fadilah, M.Pd.

Keywords: Using Cognitive Learning, Vocabulary Mastery

Cognitive learning is as a style that the most important and suitable to increase the vocabulary through understanding the meaning of the vocabulary.

The objectives of this research are to describe how the teacher implement the cognitive learning on vocabulary mastery at 8th grade of MTSN 1 Pamekasan and to find out the strengthness and weaknessess of cognitive learning on vocabulary mastery at 8th grade of MTSN 1 Pamekasan. This research used qualitative research with kinds of descriptive. Data source gotten by observation, interview, and documentation.

The result of this research showed that the teacher began to explain the topic, the teacher gave some vocabulary to memorize because it could increased of the vocabulary mastery, the teacher wrote ten vocabulary on the white board, the teacher asked the students to write ten vocabulary in a small notebook for five minutes, the teacher read the vocabulary one by one and asked the students for her follow, While the teacher gave the way in used spelling and pronunciation in English.

The strengthness of this style shows that the teacher applied memorizing on vocabulary because it could determine of the use cognitive learning that has become a purpose to make the students are able to master the vocabulary by using this style in evary English subjects, so that the students more interested in learning the topic that would be discussed. The weakness of the teaching and learning process by using cognitive learning was the teacher is faster when the teacher gave the way to read the vocabulary in English because it could make the students are not clear for the students to hear it, so it could make the students confused to read the vocabulary because the students are not diligent to bring the dictionary.

ABSTRAK

Vivi Hermawati, 2020, *Penggunaan Pembelajaran Kognitif pada Penguasaan Kosakata kelas delapan di MTSN 1 Pamekasan*, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura. Penasihat: Fadilah, M.Pd.

Kata kunci: Penggunaan Pembelajaran Kognitif, Penguasaan Kosakata

Pembelajaran kognitif merupakan gaya yang paling penting dan cocok untuk meningkatkan kosakata melalui pemahaman makna kosakata.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana guru menerapkan pembelajaran kognitif pada penguasaan kosakata siswa kelas 8 MTSN 1 Pamekasan dan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan pembelajaran kognitif terhadap penguasaan kosakata siswa kelas 8 MTSN 1 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru mulai menjelaskan topik, guru memberikan beberapa kosakata untuk dihafal karena dapat meningkatkan penguasaan kosakata, guru menulis sepuluh kosakata di papan tulis, guru meminta siswa untuk menulis sepuluh kosakata dalam buku catatan kecil selama lima menit, guru membaca kosakata satu per satu dan meminta siswa untuk mengikutinya, sedangkan guru memberikan cara dalam ejaan dan pengucapan yang digunakan dalam bahasa Inggris.

Kekuatan terhadap gaya ini menunjukkan bahwa guru menerapkan menghafal pada kosakata karena dapat menentukan penggunaan pembelajaran kognitif yang telah menjadi tujuan agar siswa mampu menguasai kosakata dengan menggunakan gaya ini dalam setiap mata pelajaran bahasa Inggris, sehingga siswa lebih tertarik untuk mempelajari topik yang akan dibahas. Kelemahan proses belajar mengajar dengan menggunakan pembelajaran kognitif adalah guru lebih cepat ketika guru memberikan cara untuk membaca kosakata dalam bahasa Inggris karena bisa membuat siswa tidak jelas untuk didengar oleh siswa, sehingga bisa membuat siswa bingung membaca kosakata karena siswa tidak rajin membawa kamus.

