

ABSTRACT

Titin Soviatun, 2021, *Student's techniques in learning reading subject at the third Semester of English Teaching Learning Program at IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute (IAIN) Madura, advisor: Drs. Moh. Mashur Abadi, M.Fil.I.

Keywords: Reading, Students technique.

Reading is reasoning. Reading is an activity to search information through written symbols. Reading activity do to acquire and process information into a knowledge. Reading needs comprehension to understand the meaning of the text. To understanding a text, the reader has to have a technique. Technique is a way of doing something. Reading is a phenomena that happen in bilingual or multilingual societies like English lesson including in the process of learning in Reading subject at third semester of English department at IAIN Madura. The college students used some of tehniques during learning process to help in undstanding the text.

There are three research focus in this study. The first one is describing the students techniques in learningreading subject at the third semester in the English Department of IAIN Madura. The second one is what are the techniques being used for students in learning reading subject at the third semester in the English Department of IAIN Madura. The third is how does the students used their technique in learning reading subject.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research. The researcher uses three instruments in collecting the data; observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data condensation, data display, and verifying conclusion. Then the researcher uses triangulation of data source in checking the validity of data.

The result of this research that found by the researcher are: the first, all of students in TBI B class have various description towards the use of technique in reading class at the third semester of English department at IAIN Madura. The second, there are four kinds of technique that use in reading, namely previewing with 10 data, predicting with 6 data, scanning with 7 data, and skimming with 4 data. The last or the third, there are two types of learning styles that readers use, namely visual learning style with 26 data, auditory with 1 data, and kinesthetic with 1 data.

Based on the result above, it is suggested for the students by understanding the kinds of technique in reading used by readers, the students can develop the technique in read a text in order to easy to get idea of the text. It is suggested for English lecturer. This research is expeted to give the English lecturers an insight about kinds of technique that used by learners and the description of the students when English lecturers used technique reading.

ABSTRAK

Titin Soviatun, 2021, *Teknik siswa dalam mata kuliah membaca pada Semester tiga Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Madura*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura. Penasihat: Drs. Mashur Abadi, M.Fil.I

Kata kunci: *membaca, teknik siswa.*

Membaca adalah sebuah penalaran. Membaca merupakan sebuah aktivitas untuk mencari sebuah informasi melalui symbol tertulis. Aktivitas membaca dilakukan untuk memperoleh dan memproses informasi menjadi sebuah pengetahuan. Membaca membutuhkan pemahaman untuk memahami arti dari sebuah teks. Untuk memahami sebuah teks, pembaca harus mempunyai sebuah teknik. Teknik adalah sebuah cara dalam melakukan sesuatu. Membaca adalah fenomena yang terjadi pada masyarakat bilingual atau multibahasa seperti mata pelajaran bahasa Inggris termasuk dalam proses pembelajaran dalam mata kuliah membaca pada semester tiga pada jurusan bahasa Inggris di IAIN Madura. Mahasiswa menggunakan beberapa teknik selama proses pembelajaran untuk membantu dalam memahami teks.

Ada tiga fokus penelitian pada penelitian ini. Pertama mendeskripsikan teknik siswa dalam mata kuliah membaca pada semester tiga pada jurusan bahasa Inggris di IAIN Madura. Kedua apa teknik yang digunakan siswa dalam mata kuliah membaca pada semester tiga pada jurusan bahasa Inggris di IAIN Madura. Ketiga bagaimana siswa menggunakan teknik yang mereka gunakan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengumpulkan data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi kesimpulan. Kemudian peneliti menggunakan triangulasi sumber data dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti adalah: pertama, semua siswa pada kelas B jurusan bahasa Inggris mempunyai variasi deskripsi terhadap teknik yang digunakan dalam pembelajaran mata kuliah membaca pada semester tiga jurusan bahasa Inggris di IAIN Madura. Kedua, ada 4 macam teknik yang digunakan siswa dalam membaca, yaitu predicting dengan 6 data, previewing dengan 10 data, scanning dengan 7 data, dan skimming dengan 4 data. Terakhir atau ketiga, ada 2 jenis gaya pembelajaran yang digunakan pembaca, yaitu visual dengan 25 data, auditori dengan 1 data, dan kinestetik dengan 1 data.

Berdasarkan hasil di atas, disarankan agar mahasiswa memahami jenis-jenis teknik yang digunakan oleh pembaca, siswa bisa mengembangkan teknik dalam membaca sebuah teks agar mudah dalam mendapatkan ide pokok dari sebuah teks. Disarankan bagi dosen Bahasa Inggris. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada dosen Bahasa Inggris tentang jenis teknik dan deskripsi mahasiswa.