

## ABSTRACT

Tri Turnaningsih, 2021, *“The Influence Of Using Clustering Technique On The Student’s Achievement In Writing Descriptive Text at Eight Grade of SMPN 1 Pademawu in Academic Year 2021/2022”*. English Teaching Learning Program (TBI) Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, Advisor : Fadilah, M.Pd.

**Keywords : Writing, Clustering Technique, Descriptive Text**

A lot of techniques and methods in teaching learning process that can motivate the students and teacher to get the English teaching effectively, especially in writing. The technique that used in this research is clustering technique. The research objective in this research is to know whether there is an influence of clustering technique on the student’s achievement in writing descriptive text at eight grade of SMPN 1 Pademawu in Academic Year 2021/2022.

This research is quantitative research. A Quasi-Experimental research was used as the design of this research. The population of this research is eight grade of SMPN 1 Pademawu in academic year 2021/2022. The researcher using random sampling as the sampling technique and choose 32 students of VIII C and 29 students of VIII D as the sample of this research. D class as the experimental group, while C as the control group. The instrument of this research was used Pre-Test and Post-Test. T-test was used in order to analyze the data collected in this research, it was used to know the significance level of this result.

The data from the pre-test showed that both classes had a slight difference in the mean score, where experimental group got 69,72 and control group 64,37. Meanwhile, the post-test score showed that the experimental group got higher mean score 73,82 and control group 65,31.

The result it proved that null hypothesis is rejected whether the alternative hypothesis is accepted because the t value = 4.816 has a higher score than t table 5% = 1.999. It clearly proves that there is an influence using clustering technique on student achievement in writing descriptive text.

## ABSTRAK

Tri Turnaningsih, 2021, Pengaruh Penggunaan Teknik Clustering Terhadap Prestasi Belajar Menulis Teks Deskriptif Siswa Kelas Delapan SMPN 1 Pademawu Tahun Pelajaran 2021/2022. Program Studi Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Fadilah, M.Pd.

### **Kata Kunci : Menulis, Teknik Clustering, Teks Deskriptif**

Banyak teknik dan metode dalam proses belajar mengajar yang dapat memotivasi siswa dan guru untuk mendapatkan pengajaran bahasa Inggris secara efektif, terutama secara tertulis. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik clustering. Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh teknik clustering terhadap prestasi belajar siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas VIII SMPN 1 Pademawu Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan penelitian Quasi Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 1 Pademawu tahun ajaran 2021/2022. Peneliti menggunakan random sampling sebagai teknik pengambilan sampel dan memilih 32 siswa kelas VIII C dan 29 siswa kelas VIII D sebagai sampel penelitian. Kelas D sebagai kelompok eksperimen, sedangkan C sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian ini menggunakan Pre-Test dan Post-Test. Uji-t digunakan untuk menganalisis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini, digunakan untuk mengetahui tingkat signifikansi hasil ini.

Data hasil pre-test menunjukkan bahwa kedua kelas memiliki sedikit perbedaan rata-rata skor, dimana kelompok eksperimen mendapat 69,72 dan kelompok kontrol 64,37. Sementara itu, nilai post-test menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mendapat nilai rata-rata lebih tinggi 73,82 dan kelompok kontrol 65,31. Hasil tersebut membuktikan bahwa hipotesis nol ditolak apakah hipotesis alternatif diterima karena nilai  $t$  hitung = 4,816 memiliki skor lebih tinggi dari  $t$  tabel 5% = 1.999. Hal ini jelas membuktikan bahwa ada pengaruh penggunaan teknik clustering terhadap prestasi belajar siswa dalam menulis teks deskriptif.