

ABSTRACT

Supriadi Ach., 2021, *The mistakes in using collocation: a study of essay writing at pre-intermediate students Titik Nol English Course Pare*, Thesis, English Teaching Learning (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor : Abd. Ghofur, M.Pd

Keywords: Writing, Essay and Collocation

At Titik Nol English Course, placed in Pare, there is a program namely pre-intermediate program. This program is always taken by the people who want to learn about intermediate skill of English comprehensively. The students joining pre-intermediate writing class is required to write an essay with the topic given by the tutor and give a feedback after they hand in the essay. Most of the students have some difficulties about the collocation because sometimes they do not put the proper combination of some words. Of course, that will decrease the quality of their writing.

The research problem of this research is (1) What kinds of collocation students usually use in their essay writing at pre-intermediate students Titik Nol English Course Pare? (2) What kind of collocation mistakes students make in their essay writing at pre-intermediate students Titik Nol English Course Pare?. Based on the research problems, the researcher is aimed to (1) to know what kinds of collocation students usually use in their writing at pre-intermediate students Titik Nol English Course Pare. (2) To identify what kinds of collocation mistakes students make in their writing at pre-intermediate students Titik Nol English Course Pare.

The researcher employs qualitative research since the data is presented in the form of words instead of number. The data were collected by documentation. The researcher collected the result of students' writing and analyze the collocation used in their writing. The researcher reduces those data, presents in the table form and descriptive form, than draws the conclusion. The researcher used content analysis to analyse the data because the data is in the form of writing.

There are two results of this research. First, the researcher found the kinds of collocation which is usually used by the students is 'adjective-noun collocation'. Second, the researcher found that the kinds of collocation mistakes that the students usually made in their writing is also 'adjective-noun collocation'

ABSTRAK

Supriadi Ach., 2021, *Kesalahan-kesalahan dalam menggunakan kolokasi: Studi tentang penulisan esai pada kelas pra-menengah Titik Nol Kursus Bahasa Inggris Pare*, Skripsi, English Teaching Learning (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing : Abd. Ghofur, M.Pd

Kata kunci: Tulisan, Esai dan Kolokasi

Di sebuah kursus Titik Nol Pare, terdapat sebuah program yang bernama kelas pra-menengah. Program ini selalu diambil oleh siswa-siswa yang ingin belajar tentang bahasa Inggris level menengah secara komprehensif. Siswa yang mengikuti kelas ini diharuskan untuk menulis esai berdasarkan topik yang diberikan oleh tutor mereka dan akan diberikan ulasan balik setelah mereka mengumpulkan esai mereka. Kebanyakan dari para siswa mengalami kesulitan tentang kolokasi karena terkadang mereka meletakkan kombinasi yang tepat dari beberapa sandingan kata. Tentunya, hal itu akan dapat mengurangi kualitas dari tulisan mereka.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) jenis kolokasi apa yang paling banyak digunakan siswa dalam tulisan esai siswa-siswi Titik Nol English Course Pare? (2) jenis kesalahan kolokasi apa yang paling banyak digunakan siswa dalam tulisan esai siswa-siswi Titik Nol English Course Pare? Berdasarkan rumusan masalah tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan-kesalahan kolokasi siswa dalam tulisan esai mereka. Secara lebih spesifik, penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui jenis kolokasi apa yang paling banyak digunakan siswa dalam tulisan esai siswa-siswi Titik Nol English Course Pare. (2) Untuk mengidentifikasi jenis kesalahan kolokasi apa yang paling banyak digunakan siswa dalam tulisan esai siswa-siswi Titik Nol English Course Pare.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena datanya disajikan dalam bentuk kata-kata dan bukan merupakan data angka. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi. Peneliti mengumpulkan hasil tulisan esai para siswa dan kemudian menganalisa kolokasi yang mereka gunakan di dalam esai mereka. Peneliti mereduksi data, menyajikan dalam bentuk tabel dan deskripsi, kemudian memberikan kesimpulan.

Terdapat dua hasil dari penelitian ini. Pertama, peneliti menemukan bahwa jenis kolokasi yang paling banyak digunakan siswa dalam tulisan mereka adalah 'adjective-noun collocation'. Kedua, peneliti menemukan bahwa jenis kesalahan kolokasi yang paling banyak dibuat oleh siswa adalah 'adjective-noun collocation'