

ABSTRACT

Anisatul Fitriyah, 2022, *The Effectiveness of Mind Mapping Technique in Essay Writing Skills at the 3rd Semester of English Teaching Learning Program IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

Keywords : Mind Mapping Technique, Writing Essay

Writing is one of skill that students should be mastered. writing is a complex activity which involves many skills. It includes deciding what one wants to write, how best to say it and how to put these ideas onto paper in a way that is intelligible to others. Every student has difficulties in writing text especially writing essay. The difficulties are when the students have been any ideas in their brain in writing the text, but sometimes they are confused what to do in the beginning of writing. They are confused what they want to write first and what sentences should be written first.

In this research, the researcher has two research objective. The first to know whether anyeffectiveness of mind mapping technique in essay writing skills to the third semester students of English Teaching Learning Program IAIN Madura and the second to measure the significant of mind mapping technique in essay writing skills at the 3rdsemester of English Teaching Learning Program IAIN Madura. The researcher has alternativehyphoteses which states that there is effectiveness of mind mapping technique in essay writing skills to the third semester students of English Teaching Learning Program IAIN Madura.

The research method that used in this research is quantitative approach and while research design is pre-experimental design, namely one group pre-test post-test design. There are two variables in this research, mind mapping technique are independent variables as X variable. While writing essay is dependent variable as Y variable. The population of this research is all of students in the third semester of English Teaching Learning Program IAIN Madura that consist of four classes; A class, B class, C class, and D class, because the respondents is too large so the researcher use Cluster random sampling technique, and the researcher takes D class as a sample. The instruments that the researcher used are written test.

The result of this research that analyzed from statistical analysis showed that there is effectiveness of Mind Mapping Technique in Essay Writing Skills at the 3rdSemester of English Teaching Learning Program IAIN Madura. It evidenced by comparing the t_0 and t_{table} . While the $t_0 = 5,840$ and $t_{table} = 2,07$. Based on the result, that null hypothesis (H_0) is rejected and alternative hyphotesis (H_a) is accepted because $t_0 > t_t$ ($5,840 > 2,07$).

ABSTRAK

Anisatul Fitriyah, 2022, *Pengaruh Teknik Pemetaan Pemikiran dalam Menulis Essay bagi Mahasiswa Semester 3 Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura*, Skripsi, Prodi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd..

Kata kunci: Pemetaan Berpikir, Menulis Essay

Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai siswa. Menulis adalah aktivitas kompleks yang melibatkan banyak keterampilan. Ini termasuk memutuskan apa yang ingin ditulis, cara terbaik untuk mengatakannya, dan bagaimana menuangkan ide-ide ini ke atas kertas dengan cara yang dapat dipahami orang lain. Setiap siswa mengalami kesulitan dalam menulis teks khususnya menulis esai. Kesulitannya adalah ketika siswa sudah memiliki ide di otak mereka dalam menulis teks, tetapi terkadang mereka bingung apa yang harus dilakukan di awal penulisan. Mereka bingung mau menulis apa dulu dan kalimat apa yang harus ditulis duluan.

Dalam penelitian ini, peneliti memiliki dua tujuan penelitian. Yang pertama untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan teknik mind mapping dalam menulis essay pada mahasiswa semester III Prodi Bahasa Inggris IAIN Madura dan yang kedua untuk mengukur signifikansi teknik mind mapping dalam keterampilan menulis esai pada semester 3 prodi bahasa inggris IAIN Madura. Peneliti memiliki hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa ada pengaruh penggunaan teknik mind mapping dalam menulis essay pada mahasiswa semester III Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dan desain penelitian adalah pre-experimental design yaitu one group pre-test post-test design. Ada dua variabel dalam penelitian ini, teknik mind mapping merupakan variabel bebas sebagai variabel X. Sedangkan penulisan esai pada semester III prodi Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura merupakan variabel terikat sebagai variabel Y. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa semester III prodi Bahasa Inggris IAIN Madura yang terdiri dari 4 kelas yakni kelas A, kelas B, kelas C, dan Kelas D, karena responden terlalu banyak maka peneliti menggunakan teknik cluster random sampling, dan peneliti mengambil kelas D sebagai sample. Instrumen yang peneliti gunakan adalah tes tertulis.

Hasil penelitian yang dianalisis dari analisis statistik menunjukkan bahwa ada keefektifan Teknik Mind Mapping dalam Keterampilan Menulis Esai pada Semester 3 prodi Bahasa Inggris IAIN Madura. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan t_0 dan t -table. Sedangkan $t_0 = 5,840$ dan t -table = 2,07. Berdasarkan hasil tersebut maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima karena ($5.840 > 2,07$).