

APPENDIXES

APPENDIX I

Table of Questionnaire Specification

No	Aspect	Indicator	Number Questions
1.	Skills aspect: pronunciation, fluency	a. Students are fluent in English. b. Students can capture quickly in video recording. c. They pronunciation is good. d. They easily pronounce words like foreigners. e. Made student interest in learning.	2, 7, 8, 12, 16
2.	Content aspect: Grammar, vocabulary	a. Student use good English appropriate with language settings. b. Students can use tenses correctly in making videos. c. They master a lot of vocabulary d. Student can understand with teacher talk. e. they deliver materials relevant with the topic.	6, 11, 14
3.	Language aspect	a. students can communicate well.	5, 9, 15, 20
4.	Usefulness: Ease, trust	a. By video recording they feel can get a lot of benefits. b. Students can enjoy in learning c. Video recording can increase students' abilities. d. Sharing information, knowledge and opinions using web-based application conversation media.	1, 3, 4, 10, 13, 17, 18, 19

Adapted from¹

¹ <https://youtu.be/cwwYH9d6GV0>, access on 8 April 2022 at 21:17 pm

The Questionnaire of Video Recording

Name :

Class :

<u>No</u>	<u>Statement</u>	<u>SD</u>	<u>D</u>	<u>N</u>	<u>A</u>	<u>SA</u>
1.	<u>video recording is used in learning speaking.</u>				√	
2.	<u>you like video recording as media in learning speaking</u>					
3.	<u>the video recording strategy make us easier to talk.</u>					
4.	<u>the video recording media is accordance with the needs of learning speaking?</u>					
5.	<u>by making video recording improve your speaking skills.</u>					
6.	<u>After uploading the video recording on social media then you get comment that can correct mistakes in speaking.</u>					
7.	<u>you re-watch the video recording and then see your shortcoming in speaking.</u>					
8.	<u>by making video recording have a big influence in your speaking skill.</u>					
9.	<u>By often recording videos you are more confident to speak.</u>					
10.	<u>If you practice with video recording in front of the camera it can help you easier in public speaking.</u>					
11.	<u>I have some difficulties in making videos recording.</u>					
12.	<u>I interest when my teacher uses video recording.</u>					

13.	<u>I enjoy my learning speaking by using video recording.</u>					
14.	<u>I got any difficulties in making my video recording.</u>					
15.	<u>With video recording media, it can provide motivation to learn speaking.</u>					
16.	<u>By making video, students can practice their knowledge in speaking will review mistakes in speaking practice.</u>					
17.	<u>By making video, train passive student class to dare to speak publicly.</u>					
18.	<u>By using interesting media, students do not get bored in learning.</u>					
19.	<u>Making video can eliminate the fair of speaking.</u>					
20.	<u>I will be able to know English life-style by studying English.</u>					

Note:

SD: Strongly Disagree=1

D: Disagree =2

N: Neutral =3

A: Agree =4

SA: Strongly Agree =5

APPENDIX II

The Answer of Respondents

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Score
1	3	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	72
2	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
3	1	4	4	3	3	2	4	3	3	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	3	60
4	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	75
5	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
6	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	75
7	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	75
8	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
9	3	4	3	3	4	4	5	4	4	5	3	2	3	3	5	4	4	4	4	4	75
10	1	3	2	3	3	4	5	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	5	71
11	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	3	68
12	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	3	68
13	1	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	1	5	75
14	1	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	77
15	1	3	2	3	3	4	5	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	4	70
16	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
17	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	74
18	1	3	2	3	3	3	5	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	4	69
19	1	3	2	3	3	4	5	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	4	70
20	1	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	5	1	5	75
21	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	3	66
22	4	4	3	3	5	4	4	4	5	3	4	1	3	4	5	4	5	5	3	5	78
23	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
24	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	3	66
25	1	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	3	5	3	4	65
26	1	3	4	2	4	5	4	5	5	3	4	1	3	4	5	4	5	5	3	5	75
27	4	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	3	5	4	4	3	4	5	3	4	78
28	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	3	66
29	1	3	3	4	4	1	1	1	3	3	2	3	4	3	4	1	3	5	3	4	56
30	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
31	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
32	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	5	74
33	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
34	1	3	2	3	3	4	5	3	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	5	70

35	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	72
36	1	3	4	2	4	5	4	5	5	3	4	1	3	4	5	4	5	5	3	5	75
37	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	73
38	1	2	2	3	5	5	3	4	5	1	2	4	2	4	2	2	2	4	4	5	63
39	1	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	5	68
40	1	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	77
41	1	3	2	3	3	4	5	4	4	4	3	2	2	4	4	5	4	4	5	5	71
42	4	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	3	4	58
43	1	2	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	1	54
44	1	2	2	1	5	5	3	4	5	1	2	4	2	4	2	2	2	4	4	5	61
45	2	4	3	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	71
46	1	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	77
47	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	5	4	4	4	4	3	67
48	4	2	1	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	5	2	1	75
49	3	4	3	4	4	4	5	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	4	3	1	65
50	3	5	3	3	5	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	72

APPENDIX III

Students of Speaking Score

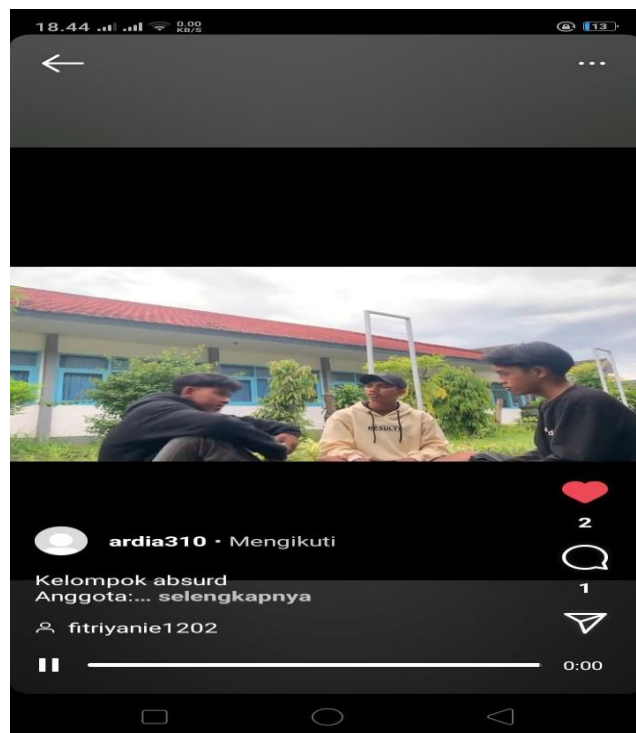
No	Name	Score
1.	Abu Zubriadi	82
2.	Aditiya	83
3.	Ahmad Hamdan H	70
4.	Amiliya	85
5.	Amirul Wathan A	83
6.	Arrifatul Shabrina	85
7.	Asih Lailatus S	85
8.	Bibit Moh Hawadi	83
9.	Ernawati Dewi	85
10.	Gita Maulidah Elza P	81
11.	Hilman Ali Qodril F	78
12.	Muhammad Abil A	78
13.	Nadila Putri A	85
14.	Nurul Fazlurrahman A	87
15.	Rifki Zakariyah	80
16.	Syukron Rizqi R	83
17.	Thoriq Alvin H	84
18.	Febrilillah Amar Z	79
19.	Moh. Rifandi	80
20.	Khairani Annisa	85
21.	Adib Zaky M	76
22.	Alifiah Mabrurah	88
23.	Ana Adelia Amelia S	83
24.	Aris Dwi Saputra	81
25.	Bahrul Fikri	80
26.	Emelia	85
27.	Fitri Diah A	88

28.	Ghali Jasir H	81
29.	Hakim Mulyadi	71
30.	Hamdan Rizqi R	88
31	M. Fathur Rosi	83
32	Moh. Ardias Saputra R	89
33	Moh. Syaifuddin H T H	88
34	Muthi'a Nur Fadhilah A	80
35	Nouval Azzaky P	82
36	Rizqiyani	85
37	Rudi Wahyudi	88
38	Ach. Kamaludin	73
39	Ahmad. Hilman S	78
40	Arya Budi R F	87
41	Chairunnisa'	81
42	Dedi Hariyanto	68
43	Dimas Afandi P	69
44	Farhan Muhyi M P	71
45	M. Muslihul Hikam	81
46	Nurul Mutmainah	87
47	Raden Joko Samaratunggo	77
48	Ach Rofiki	90
49	Sofir Ferdiansyah	75
50	Raihana Wara Mulia	82
Total of Score		4.078

APPENDIX IV


Screenshort story Instagram students video speaking





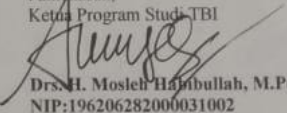
APPENDIX V

Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id


**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Fitriyani
Semester/NIM : 6/20170701032047
Prodi : Tadris Bahasa Inggris
judul skripsi : The Instagram Video Recording Effect on The Students Speaking
Skill at The TEFL Class of IAIN Madura
Dosen Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty M.Pd

Pamekasan,
Ketua Program Studi TBI

Drs. H. Mosleh Hamdullah, M.Pd
NIP:196206282000031002

APPENDIX VI


Surat Tugas Penyusunan Skripsi


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: itar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI
 Nomor : B-1630/In.38/FT/TL.00 /03/2020

Nama : Fitriyani
 NIM : 20170701032047
 Dosen Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd
 Prodi : TBI
 Judul Penelitian : The Instagram Video Recording Effect on The Students
 Speaking Skill at The TEFL Class of IAIN Madura
 Nomor Kontak : 085104113776
 Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen,
 2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.


Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 11 Maret 2020

H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

NB : Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan ybs.

APPENDIX VII

Surat Keterangan Perubahan Judul


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL
 Nomor: B-5798/In.38/FT/TL.00/12/2021

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : FITRIYANI
 Semester / NIM : IX (Sembilan) / 20170701032047
 Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Inggris (TBI)
 Dosen Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.


Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : "The Video Recording on Social Media Effect toward The Students Speaking Skill at The Fifth Semester of IAIN Madura"

MENJADI : "The Video Recording on Social Media Effect toward The Students Speaking Skill at SMA Muhammadiyah 1 Sumenep"

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 27 Desember 2021
 Dekan


H. Atiqullah
 NIP. 197305041999031015

APPENDIX VIII

Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 05 Januari
 2022

Nomor : B-2/In.38/FT/TL.00 /01/2022
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
 Kepala SMA Muhammadiyah 1 Sumenep
 di -
 Sumenep

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : FITRIYANI
 NIM : 20170701032047
 Semester : IX (Sembilan)
 Prodi : TBI (Tadris Bahasa Inggris)
 Judul Penelitian : The Video Recording on Social Media Effect toward The Students Speaking Skill at SMA Muhammadiyah 1 Sumenep
 Dosen Pembimbing : Eva Nikmatul Rabbianty M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
 NIP. 197305041999031015

Appendix IX

Surat Keterangan Selesai Penelitian


PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH SUMENEP
MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMA MUHAMMADIYAH 1 SUMENEP
 (TERAKREDITASI "A")
 Jalan Urip Sumoharjo 14 Sumenep Telp./Fax (0328) 662797, 673702
 Website: www.sma1s.com / Email: sma1sumenep@yahoocomnet.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor : 024/III.4.AU/F/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	: DAMAYANTI, S.Si
NBM	: 114 7 531
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Muhammadiyah 1 Sumenep
NPSN	: 20529952

dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: Fitriyani
NIM	: 20170701032047
Semester	: 1X (Sembilan)
Prodi	: TBI (Tadris Bahasa Inggris)

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep dari tanggal 6 Januari - 20 Januari 2022 dengan Judul Penelitian

"The Video Recording on Social Media Effect toward the Speaking Skill at SMA Muhammadiyah1 Sumenep"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sumenep, 14 April 2022

Kepala Sekolah


DAMAYANTI, S.Si
 NBM : 114 7 531



Islami-Berprestasi-Berprestasi


Appendix X

Kartu Bimbingan

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal				B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf	No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	Kamis 14/10/21	find a book about ex post, facto	Zf	1	Kelasa 1/3/2022	fix the way you argue in chapter 10	Zf
2	Kelasa 22/10/21	find how to analyze ex post facto research.	Zf	2	Rabu 9/3/2022	fix the questio ⁿ hand me the sheets answer & screenshot of the MS.	Zf
3	Rabu 27/10/21	change the formula.	Zf	3	Rabu 10/3/2022	hand me the full thesis.	Zf
4	Kamis 8/11/21	Hand me the approval sheet	Zf	4	Jumat 18/3/2022	abstract	Zf
5	Kamis 5/11/21	Acc proposal	Zf	5	Kamis 1/3/2022	Article	Zf
				6	Senin 21/3/2022	Acc plans	Zf

Appendix XI

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
No: B-1136/In.38/FT/TL.00.9/03/2022

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Inggris menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : The Video-Recording on Social Media Effect toward Students
Speaking Skill at SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.

Penulis : Fitriyani


NIM/NIP/NIDN : 20170701032047

Prodi : Tadris Bahasa Inggris

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 21 Maret 2022, maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 21 %, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan untuk mengikuti ujian skripsi.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 22 Maret 2022
Dekan
Prodi Tadris Bahasa Inggris


Dekan, H. Mosleh Habibullah, M. Pd.
NIP: 196206282000031002