# ABSTRACT

Fitriyani, 2022, The Video Recording on Social Media Effect toward The Students Speaking Skill at SMA Muhammadiyah 1 SUMENEP. Advisor:Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

**Keywords:Video Recording, Social Media, Speaking Skills**

Video recording is one of the suitable media that can be used to enhance students’ speaking skill, because by video recording the students can see their speaking and it is almost the same technique as talking in front of the mirror but better version of it. The students can easily analyze the mistakes, watching video recording later. The students can notice the mistakes inaccuracy (pronunciation, grammar, vocabulary), the manner of talking (posture), facial expression, and so on so forth. And making videos by recording using electronic devices, such as handphone, laptop, etc. In the lesson students are required to make record videos of lessons have been learned, then afterwards, upload the results of recorded video lesson on social media, as like Instagram.

There are two research objectives in this research, it is to know whether or not there is any effect of video recording on social media on students speaking skill at SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. And to know how the effect of video recording on social media toward the student’s speaking skill at SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.The researcher has an alternative hypothesis which states that there is an effect of video recording on social media on the speaking ability of students at SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.

 The research method used in this research is quantitative approach and while research design is ex-post facto design. There are two variables in this research, the video recording is independent variable as X variables. While speaking skill is dependent variable as Y variable. The population of this research is all of students in the eleventh grade of SMA Muhammadiyah 1 Sumenep, because the respondent is in accordance with the desired needs and terms of use while, the researcher uses simple quota sampling technique, so there are 50 students as a sample of this research. The instruments that the researcher used are questionnaire to determine the effect video recording and documentation to know the students speaking score.

The result of this research which has been analyzed by statistically analysis.it showed that there was no significant effect of video recording on social media on the speaking skills of XI grade students of SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. This is evidenced by comparing the results of t 0 with t t . The result of t 0 is 1.313 and the value of t table is 2.01. So, the result of t 0 is smaller than t table (1,313 < 2.01). So, based on the hypothesis that I tested the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted.

# ABSTRAK

Fitriyani, 2022, Pengaruh Dari Rekaman Video Di Sosial Media Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 SUMENEP. Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M. Pd.

**Kata Kunci: rekaman video, sosial media dan Kemampuan Berbicara**

Rekaman video merupakan salah satu media yang cocok digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, karena dengan merekam video siswa dapat melihat pembicaraan mereka dan tekniknya hampir sama dengan berbicara di depan cermin tetapi versi yang lebih baik. Para siswa dapat dengan mudah menganalisis kesalahan, menonton rekaman video nanti. Siswa dapat memperhatikan kesalahan ketidaktepatan (pengucapan, tata bahasa, kosa kata), cara berbicara (postur), ekspresi wajah, dan sebagainya. Dan membuat video dengan cara merekam menggunakan alat elektronik, seperti handphone, laptop, dll. Dalam pembelajaran siswa diwajibkan untuk merekam video pembelajaran yang telah dipelajari, kemudian mengupload hasil rekaman video pembelajaran tersebut ke media sosial seperti Instagram.

Ada dua tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui pengaruh merekam video di sosial media terhadap kemampuan berbicara siswa pada kelas xi di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep, dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh perekaman video di media sosial terhadap keterampilan berbicara siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. Peneliti memiliki hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh rekaman video di sosial media terhadap kemampuan berbicara siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan quantitative dan sementara itu jenis penelitian yang digunakan adalah ex-post facto. Ada dua variabel pada penelitian ini, yaitu rekaman viedo sebagai variabel X. sedangkan kemampuan berbicara sebagaivariabel Y. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas xi SMA Muhammadiyah 1 Sumenep, karena responden sesuai dengan kebutuhan yang diinginkan dan syarat penggunaan maka peneliti menggunkan teknik kouta sampel jadi ada 50 siswa sebagai sampel penelitian ini. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket untuk mengetahui pengaruh rekaman video terhadap kemampuan berbicara siswa serta dokumentasi untuk pengetahui nilai kemampuan berbicara siswa

Berdasarkan paparan data pada penemuan peneitian di atas yang dianalisis dengan menggunakan analisis statistik independent t-test menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan perekaman video di media sosial terhadap keterampilan berbicara siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Sumenep. Hal ini dibuktikan dengan membandingkan hasil t0 dengan tt . Hasil t0 adalah 1,313 dan nilai ttabel adalah 2,01. Jadi, hasil t0 lebih kecil dari pada t tabel (1,313 < 2.01). Sehingga, berdasarkan hipotesis yang saya uji hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternatif diterima.