

## ABSTRACT

Awalina, Lu'lua 2021, *An Analysis on Learning Strategies In Speaking Used By Successful Students of English Teaching Learning Program of IAIN MADURA*. Thesis, English Teaching Learning (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor : Dr. H. A. Ghufra Ferdiant, M.pd.

**KeyWord** : Speaking, Learning strategies, successful students

Speaking is the most important skill because by speaking we can share our feelings, thought and ideas. When someone is able to speak English as easy as native speakers, people will see him or her as successful individual in learning English. Learning strategies are the steps taken by students to develop their learning. Used by learning strategies build students in mastering their learning by developing language skills, increasing self-confidence and motivation in the learning process. In another side, learning strategies are the most important thing for students of English teaching learning program of IAIN Madura used learning strategies to successful in speaking. Successful students in speaking is students who have to speak english fluently and good pronunciation.

There are two focuses of research in this study, including What learning strategies are used by the students who are successful in speaking and how can the students be successful in speaking by using the learning strategies.

In this research, the researcher uses qualitative as an approach of this research and descriptive as research design. The subject of this research was the students of English teaching learning program of IAIN MADURA. Meanwhile, the data is collected from interview and documentation. To analyze the data, the researcher used data reduction, data display, and verification. While to check the validity data researcher used data source triangulation.

The researcher would like to make conclusion of this research, from the findings of the learning strategies used by successful students of english teaching learning program of IAIN Madura it can be stated that there are cognitive strategy, metacognitive strategy and socio-affective strategy. Of the three strategies include :listening to music, watching english movie/youtube, practice, memorizing vocabulary, reading a book, role playing and Interaction with other people/social activities.

## ABSTRAK

Awalina, Lu'lua, 2021, *Analisis Tentang Strategi Pembelajaran Berbicara Yang Digunakan Siswa Yang Sukses Oleh Mahasiswa Program Tadris Bahasa Inggris IAIN MADURA*, Skripsi, English Teaching Learning (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. H. A. Ghufuran Ferdiant, M.pd.

**Kata kunci :** Berbicara, Strategi belajar, Siswa sukses

Berbicara adalah keterampilan yang paling penting karena dengan berbicara kita dapat berbagi perasaan, pikiran, dan gagasan kita. Ketika seseorang mampu berbicara bahasa inggris semudah penutur asli, orang akan melihatnya sebagai individu yang sukses dalam bahasa inggris. Strategi pembelajaran merupakan langkah-langkah yang dilakukan siswa untuk mengembangkan pembelajarannya. Strategi pembelajaran yang digunakan membangun siswa dalam menguasai pembelajarannya dengan mengembangkan kemampuan bahasa, meningkatkan rasa percaya diri, dan motivasi dalam proses pembelajaran. Di sisi lain, strategi pembelajaran merupakan hal yang paling penting bagi mahasiswa TBI di IAIN Madura menggunakan strategi pembelajaran untuk berhasil dalam berbicara. Siswa yang berhasil dalam berbicara adalah siswa yang harus berbicara bahasa inggris dengan lancar dan pengucapan yang baik.

Ada dua fokus dalam penelitian ini, yaitu strategi pembelajaran apa yang digunakan oleh siswa yang berhasil dalam berbicara dan bagaimana siswa dapat berhasil dalam berbicara dengan menggunakan strategi tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai pendekatan penelitian dan deskriptif sebagai desain penelitian. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa TBI IAIN Madura. Sedangkan data dikumpulkan dari wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, data display dan verifikasi. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber data.

Peneliti ingin menyimpulkan penelitian ini, dari temuan strategi belajar yang digunakan oleh siswa yang sukses oleh mahasiswa program tadris bahasa inggris IAIN Madura dapat dinyatakan bahwa ada strategi kognitif, strategi metacognitif, dan strategi sosio-afektif. Dari tiga strategi tersebut mencakup : mendengarkan music, menonton film/youtube berbahasa inggris, praktik, menghafal kosa kata, membaca buku, bermain peran dan interaksi dengan orang lain/kegiatan sosial.