

ABSTRACT

Nuriatul Fauziyah, 2022, *An Analysis of Students' Anxiety in Learning English as Foreign Language at the Seventh Grade of MTsN 1 Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Drs. M. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Keywords: Students' Anxiety, Learning English, Foreign Language

English is one of International language in this world. Learning English as foreign language is different with learning first language. That is why students have to learn it in the school to master it like the first language. Because it is a new language for the students, they face different situations when they learn English in the class. Some of the students do not feel good, like feeling nervous, anxious, shocked and others when they face English subject. Because of those feelings, the students show some characteristics that are shown that they are not in a good condition when they learn English. Therefore knowing the factors that cause them feel like that is important so that the students can solve it and learn English well.

There are two main problems in this research. The first, the researcher wants to know about the factors that cause the students feel anxious when they learn English as foreign language in the class, and the second, the researcher wants to know about how the students solve students' anxiety in learning English as foreign language in the class. This research is qualitative descriptive. The data are taken from observation, interview and documentation. The source of this research is the seventh grade students of MTsN 1 Pamekasan. In checking the validity of data, the researcher uses technical triangulation.

Based on the result of observation, interview and documentation conducted in this research, the factors that cause students feel anxious in learning English as foreign language are because English is difficult so that they are afraid to communicate in the class (communication apprehension) and they are afraid of making mistakes and being ridiculed by their friends (fear of negative evaluation). In addition, the way they use to solve anxiety is silent, gathering with their friends who know more about English or making close friends with other friends and doing a preparation before learning English in the class.

From the result of analysis, every student has different factors that cause them feel anxious in learning English, and has different ways to solve it to make their feeling good when learning English in the class.

ABSTRAK

Nuriatul Fauziyah, 2022, *Analisis Kegelisahan Siswa dalam Belajar Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing pada Kelas VII MTsN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Drs. M. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Kata Kunci: Kegelisahan Siswa, Belajar Bahasa Inggris, Bahasa Asing

Bahasa Inggris adalah salah satu Bahasa Internasional di dunia ini. Belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing berbeda dengan belajar bahasa pertama. Itulah mengapa siswa-siswa harus mempelajarinya di sekolah untuk menguasainya seperti bahasa pertama. Karena ini adalah sebuah bahasa baru untuk siswa-siswa, mereka menghadapi situasi yang berbeda ketika belajar Bahasa Inggris di kelas. Beberapa dari mereka tidak merasa baik, seperti merasa gugup, gelisah, kaget dan yang lainnya ketika mereka belajar Bahasa Inggris. Karena perasan-perasaan tersebut, siswa-siswa menunjukkan karakteristik-karakteristik yang menunjukkan mereka tidak dalam kondisi baik ketika mereka belajar Bahasa Inggris. Oleh karena itu, mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan mereka merasa seperti itu adalah penting sehingga siswa-siswa bisa mengatasinya dan belajar Bahasa Inggris dengan baik.

Terdapat dua masalah pokok dalam penelitian ini. Yang pertama, peneliti ingin mengetahui tentang faktor-faktor yang menyebabkan siswa merasa gelisah ketika belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di dalam kelas, dan kedua, peneliti ingin mengetahui tentang bagaimana siswa-siswa mengatasi kegelisahan dalam belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing di dalam kelas. Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber dari penelitian ini adalah siswa-siswa kelas VII MTsN 1 Pamekasan. Dalam mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi tehnik.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara dan dokumentasi dalam penelitian ini, faktor-faktor yang menyebabkan siswa-siswa merasa gelisah dalam belajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing adalah karena Bahasa Inggris sulit sehingga mereka takut untuk berkomunikasi di dalam kelas (ketakutan berkomunikasi) dan mereka takut membuat kesalahan dan ditertawakan oleh teman-teman mereka (takut terhadap penilaian negatif). Dan lagi, cara yang mereka gunakan untuk mengatasi kegelisahan adalah dengan diam, berkumpul dengan teman-teman mereka yang lebih tau tentang Bahasa Inggris atau berteman dekat dengan teman-teman yang lain dan melakukan persiapan sebelum belajar Bahasa Inggris di kelas.

Dari hasil analisis, setiap siswa mempunyai faktor-faktor yang berbeda yang menyebabkan mereka merasa gelisah ketika belajar Bahasa Inggris, dan mempunyai cara-cara yang berbeda untuk mengatasinya untuk membuat perasaan mereka baik ketika belajar Bahasa Inggris di dalam kelas.