

ABSTRACT

Rosiyanti, 2022, *Students' Perception of Using Whatsapp Voice Note in Learning Speaking at Fifth Semester Students of English Teaching Learning Program IAIN Madura in Academic Year 2021/2022*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Hj. Kristanti Ayuanita M. Pd.

Keywords: *Students' Perception, Whatsapp Voice Note, Speaking*

Speaking is known as one of the four basic English skills that really important to be mastered by student. But there are some students still face difficulties in learning speaking. Nowadays era, the activity of learning speaking is easy to do especially using one of the features in whatsapp application namely voice note. Voice note is the tool that allows the user to speak up easily. In this case, the researcher wants to know students' perception of the used whatsapp voice note in learning speaking.

There are two research focus in this study. The first, what are the college students' perception towards whatsapp voice note in learning speaking at fifth semester students of English teaching learning program IAIN Madura in academic year 2021/2022. And the second, what are the strengths and weaknesses of using whatsapp voice note in learning speaking at fifth semester students of English teaching learning program IAIN Madura in academic year 2021/2022.

The researcher used qualitative approach where descriptive as the type of this research. Researcher obtained data from documentation and interview by using whatsapp application. The research informant was at fifth semester students of English teaching learning program IAIN Madura.

Based on the result, the students gave positive and negative perception towards the used whatsapp voice note in learning speaking. The positive perceptions is showed by the used voice note is helpfull tool to use in communicating in teaching learning activity, student can speak directly and naturally and can be a media to practice speaking. meanwhile the negative perception showed that voice note are bored and lack in transferring the material. In another side, there are some strenghts and weaknesses of voice note in learning speaking. the strenghts of voice note as like can be media to practice speaking, impact to speaking skill, easy to be used, give motivation to speak bravely and expressively and it is interesting tool. In the opposite way which showed the weaknesses of voice note as like voice note makes student get bored quickly, talking without meeting each other and wasting the capacity of memory phone.

ABSTRAK

Rosiyanti, 2022, *Persepsi Mahasiswa Menggunakan Whatsapp Voice Note dalam Belajar Berbicara pada Mahasiswa Semester V Program Studi Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura Tahun Akademik 2021/2022*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Dosen Pembimbing : Hj. Kristanti Ayuanita M.Pd.

Kata Kunci: *Persepsi Mahasiswa, Whatsapp Voice Note, Berbicara*

Berbicara dikenal sebagai salah satu dari empat keterampilan dasar bahasa Inggris yang sangat penting untuk dikuasai oleh siswa. Namun, ada beberapa siswa yang masih menghadapi kesulitan dalam belajar berbicara. Di era sekarang ini, aktifitas belajar berbicara sangat mudah dilakukan terutama menggunakan salah satu fitur dari aplikasi whatsapp yang bernama catatan suara. Catatan suara adalah alat yang memungkinkan pengguna untuk berbicara dengan mudah. Dalam hal ini, peneliti ingin mengetahui persepsi siswa tentang penggunaan catatan suara whatsapp dalam belajar berbicara.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana persepsi mahasiswa terhadap whatsapp voice note dalam belajar berbicara pada mahasiswa semester V program studi bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022. Dan yang kedua, apa kelebihan dan kekurangan penggunaan voice note whatsapp dalam belajar berbicara pada mahasiswa semester V program studi tadris bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2021/2022.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dimana deskriptif sebagai jenis penelitian ini. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan aplikasi whatsapp. Informan penelitian ini adalah mahasiswa semester V program studi tadris bahasa Inggris IAIN Madura.

Berdasarkan hasil penelitian, mahasiswa memberikan persepsi positif dan negatif terhadap penggunaan voice note whatsapp dalam belajar berbicara. Persepsi positif ditunjukkan dengan penggunaan catatan suara adalah alat yang berguna untuk digunakan dalam berkomunikasi dalam kegiatan belajar mengajar, siswa dapat berbicara secara langsung dan alami dan dapat menjadi media untuk berlatih berbicara. Sedangkan persepsi negatif menunjukkan bahwa voice note membosankan dan kurang dalam mentransfer materi. Di sisi lain, ada beberapa kelebihan dan kekurangan voice note dalam belajar berbicara. Kelebihan voice note dapat menjadi media untuk berlatih berbicara, berdampak pada keterampilan berbicara, mudah digunakan, memberikan motivasi untuk berbicara dengan berani dan ekspresif dan merupakan alat yang menarik. Sebaliknya yang menunjukkan kelemahan voice note seperti voice note membuat siswa cepat bosan, berbicara tanpa bertemu satu sama lain dan menghabiskan kapasitas memori telepon