

ABSTRACT

Siti Syarifatul Mutmainnah, 2021, *The Effect of Model English Learning Based on Song Self-Created toward Student Learning Outcome at BBEC Bata-Bata Boarding school Palengaan Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, The Advisor Rabi'ah , M.Pd.

Key word : Model English Learning, Song Self-Created, Learning Outcome

Song could be good sources for English class. Song could attract students attention, creating fun learning and also universal almost every one liked song, beside that song could be used according to what student and teacher need. As student of BBEC they were only focus in developing two skills (grammar and memorizing vocabulary), the researcher created song about grammar and vocabulary that was written specifically for the research at BBEC which student there lost interest in learning, finally it caused their student learning outcome is less than optimal.

This study aimed to find out whether student of BBEC will have better Learning Outcome after the implementation of model English learning based on song self-created at Bata-Bata Boarding School Palengaan Pamekasan, and how significance the effect of song self-created toward student learning outcome at BBEC Bata-Bata Boarding school Palengaan Pamekasan. This research used a quantitative approach, that was Pre-Experimental research One group Pre-test Post-test. This research was conducted only one group without control group. One group was selected, giving pre-test then provide treatment and then giving post-test to the student of BBEC. The population of this research was all of student BBEC in 24th period that consist of 10 group, namely : Chicago, Maldieves, Canada, New York, Berlin, USA, Mexico, German, Tokyo, L.A. As for sample of this research was Maldieves group that was taken by using Cluster random sampling technique. The instrument used in collecting data in this study was a test. Determining t test was used to analyze the data in which the significance was determined by 0,05%.

The result of this study showed that student of BBEC have better learning outcome after the implementation of model English Learning based on Song Self-created. It can be seen from the results of mean pre test was 79,000 and mean post test was 83,333. From pre-test to post-test, there was an increase of learning outcomes by 4, 333. While t test results obtained t value of 2,692 which was higher than t table is 2,145 with a significance level of 5% (0,05). So from the results of the "t" test (t value : 2,692 > t table 2,145. It can be concluded that Song Self-Created effected to Student learning outcome at BBEC Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan with 269,2%.

ABSTRAK

Siti Syarifatul Mutmainnah, 2021, *Pengaruh Model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Ciptaan sendiri terhadap Hasil Belajar Siswa BBEC Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Tarbiyah, Pembimbing Rabi'ah M.Pd.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Bahasa Inggris, Lagu Ciptaan Sendiri, Hasil Belajar

Lagu bisa menjadi referensi yang bagus untuk kelas bahasa Inggris. Lagu dapat menarik perhatian siswa, menciptakan pelajaran yang menyenangkan dan juga lagu itu universal hampir setiap orang menyukai lagu, selain itu lagu dapat digunakan tergantung apa yang dibutuhkan oleh guru dan siswa. Sebagaimana siswa BBEC yang hanya fokus untuk memperdalam 2 keahlian bahasa Inggris yaitu grammar dan hafalan vocab, jadi peneliti menciptakan lagu tentang grammar dan vocab yang ditulis khusus untuk penelitian ini di BBEC yang mana siswa disana kekurangan minat dalam belajar yang pada akhirnya menyebabkan hasil belajar yang kurang optimal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah siswa BBEC akan mempunyai hasil belajar yang lebih baik setelah diterapkannya model Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Ciptaan Sendiri di pondok pesantren Bata-Bata, dan seberapa signifikan pengaruh lagu ciptaan sendiri terhadap Hasil Belajar Siswa di BBEC Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu Pre-Experiment one group Pre-test Post-test Penelitian ini dilaksanakan hanya pada satu kelompok tanpa kelompok pembandingan. Satu kelompok dipilih, diberi tes awal, kemudian diberikan perlakuan, kemudian diberi tes akhir. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa BBEC periode ke-24 yang terdiri dari 10 kelompok yaitu Chicago, Maldieves, Canada, New York, Berlin, USA, Mexico, German, Tokyo, L.A. Adapun sampel penelitian ini adalah kelompok Maldieves yang diambil dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan adalah tes. Perhitungan dengan rumus t digunakan untuk menganalisis data yang mana taraf signifikansinya adalah 0,05%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa BBEC memiliki hasil belajar yang lebih baik setelah penerapan model Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis lagu buatan sendiri. Hal ini terlihat dari hasil mean pre test : 79.000 dan mean post test : 83.333. Dari pretest ke posttest terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 4,333. Sedangkan hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 2,692. Ini lebih tinggi dari t tabel yaitu 2,145 dengan taraf signifikansi 5% (0,05) . Maka dari hasil uji T (nilai t : 2,692 > ttabel 2,145). Dapat disimpulkan bahwa Lagu Ciptaan Sendiri berpengaruh terhadap hasil belajar Siswa di BBEC Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan sebesar 269,2%.