

ABSTRACT

Navisatuz Zakiyah, 2022, *Students' Response on Teacher Strategies in Teaching Speaking at Seventh Grade of SMPN 2 Larangan*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Of Madura, Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd.

Key Note : Students' Response, Teacher Strategies, Teaching Speaking

This study aims to know the teachers' strategies in teaching speaking and how about students' response on teacher strategies in teaching speaking. Teacher strategies in teaching speaking is the method that teacher use to improve students speaking skill. And students response is an interactive communication that allow formative assignment by enabling the teacher to pose question and receive students' answer immediately. In this thesis, the researcher uses the sample of students at seventh grade of SMPN 2 Larangan. The researcher researches about students' response by interview of the subject.

The focus of the study is what is the teacher strategies in teaching speaking at seventh grade of SMPN 2 Larangan and how is the students' response on teacher strategies in teaching speaking at seventh grade of SMPN 2 Larangan. Then, the objective of this research is to analyze the teacher strategies in teaching speaking at seventh grade of SMPN 2 Larangan and analyze the students' response on teacher strategies in teaching speaking at seventh grade of SMPN 2 Larangan. The approach of this study is qualitative approach. The kind of this research is field research. The data is taken from angket. Then, the researcher collects the data through the observation, inetrview and documentation.

The result of this research is there are two strategies in teaching speaking at seventh grade of SMPN 2 Larangan. They are role play and language game. Those are helpful to make students understand and easier practice speaking english. The students pretend to talk is increase and helping students pronouncing clearly. And the students' response on strategies bellow are enjoy, easy to catching the materi and interesting.

The suggestion of this research is maked sure before using these strategies teacher do preparation well. Beacuse it can make the successfull in teaching and learning at the class.

ABSTRAK

Navisatuz Zakiyah, 2022, *Respon Siswa Terhadap Strategi Guru dalam Mengajar Berbicara Bahasa Inggris dikelas Tujuh SMPN 2 Larangan*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah , Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd.

Kata Kunci : Respon Siswa, Strategi Guru, Mengajar Berbicara

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengajar berbicara dan bagaimana tanggapan siswa terhadap strategi guru dalam mengajar berbicara. Strategi guru dalam mengajar berbicara adalah metode yang digunakan guru untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Dan respon siswa merupakan komunikasi interaktif yang memungkinkan pemberian tugas formatif dengan memungkinkan guru mengajukan pertanyaan dan menerima jawaban siswa dengan segera. Dalam skripsi ini peneliti menggunakan sampel siswa kelas tujuh SMPN 2 Larangan. Peneliti meneliti tentang respon siswa melalui wawancara terhadap subjek.

Fokus penelitian adalah bagaimana strategi guru dalam mengajar berbicara di kelas tujuh SMPN 2 Larangan dan bagaimana tanggapan siswa terhadap strategi guru dalam mengajar berbicara di kelas tujuh SMPN 2 Larangan. penelitian ini adalah untuk menganalisis strategi guru dalam mengajar berbicara di kelas tujuh SMPN 2 Larangan dan menganalisis respon siswa terhadap strategi guru dalam mengajar berbicara di kelas tujuh SMPN 2 Larangan. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Data diambil dari angket. Kemudian peneliti mengumpulkan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat dua strategi dalam pengajaran berbicara di kelas tujuh SMPN 2 Larangan yaitu role play dan permainan bahasa yang sangat membantu untuk membuat siswa mengerti dan lebih mudah berlatih berbicara bahasa inggris Siswa berpura-pura berbicara meningkat dan membantu siswa melafalkan dengan jelas dan respon siswa terhadap strategi di bawah ini adalah menikmati pelajaran, bersemangat dalam menangkap materi dan menarik.

Saran dari penelitian ini adalah pastikan sebelum menggunakan strategi tersebut guru melakukan persiapan dengan baik. Karena dapat mensukseskan proses belajar mengajar di kelas.