

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
a. Konteks Penelitian	1
b. Fokus Penelitian	10
c. Tujuan Penelitian	11
d. Kegunaan Penelitian	11
e. Definisi Istilah Dukungan Orangtua	12
a) Dukungan Orangtua	12
b) Kemandirian.....	12
c) Tunagrahita mampu didik	13
f. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian tentang Dukungan Orangtua	17
1. Pengertian orangtua	17

2. Pengertian dukungan orangtua	18
3. Aspek-aspek dukungan orangtua	21
B. Kajian tentang Anak Tunagrahita Mampu Didik	23
1. Pengertian Anak Tunagrahita	23
2. Klasifikasi tunagrahita	25
3. Penyebab anak mengalami ketunagrahitaan	27
C. Kajian tentang Kemandirian.....	30
1. Pengertian Kemandirian	30
2. Ciri-ciri kemandirian pada anak	32
3. Aspek-aspek dalam kemandirian anak	34
4. Kemandirian anak tunagrahita	36
5. Upaya Pencapaian pada ciri-ciri kemandirian anak tunagrahita	38
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian pada anak tunagrahita	39
7. Peran orang tua dalam membangun kemandirian anak tunagrahita	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
a) Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
b) Kehadiran Peneliti	44
c) Lokasi Penelitian	45
d) Sumber Data	46
e) Prosedur Pengumpulan Data	47
f) Analisis Data	51
g) Pengecekan Keabsahan Data	53
h) Tahap-tahap Penelitian	57

BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
a. Paparan data dan temuan penelitian	58
b. Pembahasan.....	90
BAB V PENUTUP.....	101
a. Kesimpulan	101
b. Saran	103
Daftar Rujukan	104
Pernyataan Keaslian Tulisan	108
Lampiran-Lampiran.....	109
Daftar Riwayat Hidup	148