

## ABSTRAK

SITTI SULAIHAH, 2020, *Peran Kepala Sekolah RA Dalam Pengembangan Kurikulum Paud Di RA Al-Munawwaroh Konang Galis Pamekasan* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah, Pengembangan Kurikulum

Pengembangan kurikulum adalah proses perencanaan dan penyusunan kurikulum oleh tim pengembang kurikulum (curriculum developer) dan kegiatan yang dilakukan agar kurikulum yang dihasilkan dapat menjadi bahan ajar dan acuan yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Pengembangan kurikulum merupakan keniscayaan bagi intuisi pendidikan agar proses dan hasil tidak menyimpang dengan harapan dan mampu menjawab kebutuhan masyarakat sesuai tuntutan zaman.

Berdasarkan paparan tersebut, ada tiga pokok permasalahan yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, Bagaimana Peran Kepala Sekolah RA Sebagai Pemimpin Dalam pengembangan Kurikulum Paud Di RA AlMunawwaroh Konanag Galis Pamekasan. *Kedua*, Faktor Apa Saja Yang Mendukung Dan Yang Menghambat Dalam Pengembangan Kurikulum Paud Di RA Al-Munawwaroh Konang Galis Pamekasan. *Ketiga* Bagaimana Model Pengembangan Kurikulum Yang Digunakan Dalam Pengembangan Kurikulum Paud Di RA Al-Munawwaroh Konang Galis Pamekasan.

Peneliti dalam melakukan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh oleh peneliti berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan informan Kepala Sekolah, Guru dan Wali Murid di RA Al-Munawwaroh Konang Galis Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa: *Pertama*, peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam pengembangan kurikulum paud tentunya kepala sekolah harus mengevaluasi kurkulum yang telah terlaksana pada tahun ajaran sebelumnya, membentuk tim pengembang

kurikulum, memfasilitasi guru-guru membuat RPPH dan menegvaluasi pelaksanaan pengembangan kurikukum. *Kedua*, dalam pengembangan kurikulum paud ada dua faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pengembangan kurikulum yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat, faktor pendukungnya yakni faktor peserta didik, faktor sosial budaya, sarana dan prasarana serta faktor tekhnologi. *Ketiga*, model yang digunakan dalam pengembangan kurikulum paud menggunakan model dari Hilda Taba, dimana model Hilda Taba disini lebih menitik beratkan pada perbaikan dan penyempurnaan kurikulum.

