

ABSTRAK

Devi Suciati, 2022, *Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Metode Diskusi Terhadap Etika Pergaulan Siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Iswatun Hasanah, M.Psi.

Kata Kunci : Bimbingan Klasikal, Diskusi, Etika Pergaulan Siswa

Pendidikan di era globalisasi sekarang sangat berperan aktif dalam pembentukan karakter siswa, dimana etika siswa sekarang ini tidak lagi mencerminkan sebagai siswa yang berperilaku baik. Pelaksanaan layanan bimbingan disekolah bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan konsep diri siswa menjadi positif dan salah satu layanan yang bisa digunakan untuk membantu siswa dalam meningkatkan etika adalah bimbingan klasikal teknik diskusi.

Penjelasan di atas muncul beberapa rumusan masalah sebagai berikut: *Pertama*, Adakah Bimbingan Klasikal dengan Metode diskusi terhadap etika pergaulan siswa, *Kedua*, Seberapa Besar Pengaruh Bimbingan Klasikal dengan Metode diskusi terhadap etika pergaulan siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan Tujuan dari penelitian ini untuk melihat adakah pengaruh dan seberapa besar pengaruh dari bimbingan klasikal dengan metode diskusi terhadap etika pergaulan siswa. Penelitian ini pendekatan yang digunakan oleh peneliti yaitu pendekatan kuantitatif dan analisis datanya menggunakan analisis regresi linear sederhana. Instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data melalui skala dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi objek penelitian yaitu siswa SMK Negeri 1 Pamekasan yang berjumlah 85 orang

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Dilihat dari hasil analisis data yang telah dilakukan di atas menunjukkan bahwa diketahui Nilai R square senilai 0,352 (35,2%). Maka hal ini menunjukkan bahwa dengan model regresi dimana variabel bebas (bimbingan klasikal metode diskusi) memiliki pengaruh terhadap variabel terikat (etika pergaulan siswa) sebanyak 35,2%. Dari tabel interpretasi r , dapat membuktikan bahwa Pengaruh bimbingan klasikal dengan metode diskusi terhadap etika pergaulan siswa berada di nilai korelasi 0,20-0,399 dan termasuk dalam kategori lemah. Hasil penelitian *kedua* yaitu uji ANOVA, diketahui Nilai f sebesar 12,845 dengan tingkat (sig) probabilitas $0,001 < 0,05$, maka keputusannya model regresi linear dapat digunakan untuk memprediksi variabel etika pergaulan siswa yang dipengaruhi oleh bimbingan klasikal dengan metode diskusi. (Ha Diterima). Berdasarkan hasil uji t Uji Hipotesis (Uji t), hasil dari uji t menunjukkan bahwa bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, karena $3533 > 1,66342$. Maka keputusannya adalah H_a diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara Bimbingan klasikal dengan metode diskusi terhadap Etika pergaulan siswa. Diketahui juga nilai signifikan dari hasil uji t , bahwa $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat pengaruh yang erat antara bimbingan klasikal dengan metode diskusi terhadap etika pergaulan siswa.

