

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN

A. DESKRIPSI DATA

1. DATA DOKUMENTASI

a. Profil SMP Negeri 2 Larangan Pamekasan

- 1) Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Larangan
- 2) NPSN/NSS : 20527194
- 3) Alamat : Jl. Raya Talang
- 4) Kode pos : 69384
- 5) Nomor telepon : (0324) 336545
- 6) Nama kepala sekolah : Drs, Achmad Musleh, M.SI
- 7) Kategori sekolah : SBI/SSN/Rintian SSN
- 8) Beroperasi : 1998

2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Larangan

1. Visi SMP Negeri 2 Larangan

“Unggulan dalam Prestasi Sehat, Berwawasan Lingkungan
Berdasarkan Iman dan Tagwa”

2. Misi SMP Negeri 2 Larangan

- a. Membentuk dan mengembangkan insan beriman dan bertagwa
serta saling menghormati antara ummat beragama (*religijs.*)

- b. Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran kontekstual sehingga peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang mereka miliki.
- c. Membentuk insan berprestasi (*unggul*) di bidang akademik maupun non akademik.
- d. Menciptakan lingkungan sekolah yang sehat, ramah, aman, rindang dan indah.
- e. Melaksanakan manajemen berbasis sekolah.
- f. Berbentuk insan berkarakter luhur pada budaya bangsa, demi tercapainya pelestarian sebagai pencegahan proses kerusakan lingkungan dan pengendalian kerusakan lingkungan.

3. Gambaran Umum Bimbingan Dan Konseling SMP Negeri 2

Larangan

A. Misi bimbingan dan konseling di SMP Negeri 2 larangan

- 1) Menyelenggarakan bimbingan dan konseling yang memandirikan peserta didik/konseli berdasarkan pendekatan humanis dan multikultur
- 2) Membangun kolaborasi dengan guru mata pelajaran, wali kelas, orang tua, dunia usaha dan industri, dan pihak lain dalam rangka menyelenggarakan layanan bimbingan dan konseling.

- 3) Meningkatkan mutu guru bimbingan dan konseling atau konselor melalui kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan

B. Tugas konselor

- 1) Melaksanakan konseling secara daring.
- 2) Merencanakan melaksanakan program satlan dan satkung bimbingan dan konseling secara daring.
- 3) Menilai hasil, proses dan menganalisis kegiatan bimbingan dan konseling.
- 4) Mengadministrasikan layanan dan kegiatan pendukung yang di laksanakan.
- 5) Mempertanggung jawabkan tugas dan kegiatan kepada koordinator dan kepala sekolah.
- 6) Mempersiapkan diri dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan kepengurusan bk.
- 7) Membantu siswa mencari alternatif solusi permasalahannya.
- 8) Menjaga keadaan yang telah baik agar tetap baik.
- 9) Mengadakan konseling pada anak-anak yang mengalami kesulita, yang tidak dapat dipecahkan sendiri, yang membutuhkan pertolongan dari pihak lain.

4. Karakteristik Responden

a) Berdasarkan nama responden

Tabel 4.1

Daftar Nama Responden SMPN 2 Larangan Pamekasan

No	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Ach Zainal Abidin	VIII A	L
2	Afrendi Maulana	VIII A	L
3	Ahmad Rafli Sahbani	VIII A	L
4	Aliviatus Shoimah	VIII A	P
5	Baitur Rohman	VIII A	L
6	Desca Viandra Achzanoel G	VIII A	P
7	Elok Pangesti	VIII A	P
8	Erfandi Pranata	VIII A	L
9	Ferdiansah	VIII A	L
10	Keisy Rahmawan	VIII A	L
11	M. Azril Fareli H.	VIII A	L
12	Moch. Rafly Sc	VIII A	L
13	Moh Fajar Khoiri	VIII A	L
14	Moh Yuda Juli A	VIII A	L
15	Moh. Rudy Ansori	VIII A	L
16	Mohammad Alif	VIII A	L
17	Nadia Dinata	VIII A	P

18	Nanang Sugiyanto	VIII A	L
19	Neza Novialin Agustin	VIII A	L
20	Nurdin Fardiansyah	VIII A	L
21	Purnama Putri	VIII B	P
22	Rindi Alfian	VIII B	L
23	Riyan Wahyudi	VIII B	P
24	Rohmatun Hasanah	VIII B	P
25	Siti Maulidinatur Rahmah	VIII B	P
26	Sitti Risqis Zahratul	VIII B	P
27	Syefian Afza Abrori	VIII B	L
28	Tri Dea Nur A	VIII B	P
29	Yoga Setiawan	VIII B	L
30	Ach Rofiqi	VIII B	L
31	Aditya Firmansyah Ramadha	VIII B	L
32	Afnan Firdaus	VIII B	L
33	Ahmad Dani	VIII B	L
34	Alysia Za'da N	VIII B	P
35	Azriel Febriansyah	VIII B	L
36	Dhimas Priyoginata Saputra	VIII B	L
37	Dwi Rika Yanti	VIII B	P
38	Fanisa Dwi Novarina	VIII B	P
39	Fariel Febrian Noriman	VIII B	L

40	Ibnu Syaifur Rasuli	VIII B	L
41	Kherlina Widi A	VIII C	P
42	Lailatul Isro'iyah	VIII C	P
43	Makkatur Rinath Linanda Al	VIII C	P
44	Moh Anjarisman	VIII C	L
45	Moh Dwifajri	VIII C	L
46	Moh Wildan Hakim	VIII C	L
47	Moh Zian Firdaus	VIII C	L
48	Moh. Fajar Rehan	VIII C	L
49	Arman maulana	VIII C	L
50	Muhammad Rizkiyan Amin	VIII C	L
51	Nadia Meilisa Putri	VIII C	P
52	Nashrul Fajri	VIII C	L
53	Novita Wulandari	VIII C	P
54	Rofikatul Hasanah	VIII C	P
55	Septa Dhamar Bisma	VIII C	P
56	Shaironis Salim	VIII C	L
57	Shefa Indra Maulana	VIII C	P
58	Siti Fatimatus S	VIII C	P
59	Suhail Danil Robi	VIII C	P
60	Surya Firdaus Saputra	VIII C	L
61	Syarifatur Umamullah	VIII C	P

62	Yuliana Rizki Yatus Shalihah	VIII C	P
63	Ade Zahwa N	VIII C	P
64	Aditya Ramadhan	VIII C	L

b) Berdasarkan jenis kelamin

Tabel 4.2

Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

No	Jenis kelamin	F	%
1	Laki-laki	37	
2	Perempuan	27	
	Jumlah	64	100%

5. Data observasi

Tabel 4.3

Data observasi

NO	Aspek Pengamatan	Pilihan Jawaban	
		Ada	Tidak Ada
1	Hubungan Guru BK dengan Peserta Didik		
	a. Memantau kegiatan siswa di dalam sekolah	V	
	b. Menjalin komunikasi yang baik dengan siswa di sekolah	V	
	c. Membantu siswa dalam menyelesaikan kesulitan dan permasalahannya.	V	
2	Kegiatan Guru BK dalam Meningkatkan kemampuan manajemen waktu siswa		
	a. Memberikan layanan penguasaan konten kepada siswa	V	
	b. Melakukan bimbingan sesuai kebutuhan siswa	V	
	c. Melakukan kunjungan rumah	V	

6. Data angket

Dalam tahap ini, peneliti menyebarkan angket sebanyak 64 angket yang terdiri dari angket untuk layanan penguasaan konten sebanyak 10 item soal dan angket manajemen waktu sebanyak 10 item soal yang ditunjukkan kepada seluruh siswa dan siswi SMPN 2 Larangan Pamekasan. Dengan pemberian indeks skor dari masing-masing soal menggunakan skala 1-4, artinya;

- a. Jawaban SS (Sangat Setuju) dengan skor 4
- b. Jawaban S (Setuju) dengan skor 3
- c. Jawaban KS (kurang Setuju) dengan skor 2
- d. Jawaban TS (Tidak Setuju) dengan skor 1

Tabel 4.4

Hasil angket variabel x (layanan penguasaan konten) di SMPN

2 Larangan

No	Layanan penguasaan konten										Total
	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	
1	4	3	4	3	4	1	1	2	1	2	25
2	3	2	3	3	4	2	1	1	2	1	22
3	4	4	3	3	4	1	2	2	2	2	27
4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	25
5	4	4	3	2	3	1	2	2	3	3	27
6	4	4	4	3	3	1	2	1	2	2	26

7	4	3	3	4	3	1	2	1	2	2	25
8	3	4	4	4	3	2	2	1	1	1	25
9	2	2	3	2	1	1	2	2	2	1	18
10	4	3	4	4	3	2	1	2	1	2	26
11	1	1	2	3	2	3	2	2	1	2	19
12	3	3	4	2	4	3	4	1	2	2	28
13	4	4	4	4	3	2	1	1	2	2	27
14	3	4	4	3	2	2	1	1	2	2	24
15	4	2	4	3	4	2	3	2	3	1	28
16	4	2	4	4	3	1	1	1	4	1	25
17	3	2	4	2	4	1	4	2	2	2	26
18	2	3	3	4	4	3	3	3	2	1	28
19	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	26
20	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	27
21	4	2	4	4	3	2	3	3	3	2	30
22	2	1	3	4	4	2	3	2	4	2	27
23	3	2	2	2	4	3	3	2	3	3	27
24	2	2	2	4	4	3	4	3	3	2	29
25	4	1	3	4	4	4	3	2	4	2	31
26	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	13
27	3	2	3	1	3	1	2	2	2	1	20
28	4	2	4	4	4	1	4	3	4	1	31

29	3	3	2	1	4	2	4	2	3	2	26
30	4	1	3	4	4	4	3	2	4	1	30
31	2	2	3	3	4	3	3	2	2	2	26
32	3	3	2	1	4	2	3	2	3	2	25
33	4	1	3	4	4	2	4	2	3	1	28
34	3	1	3	4	4	2	4	2	3	2	28
35	3	1	3	4	4	2	2	1	3	1	24
36	3	1	3	4	3	2	4	2	3	1	26
37	3	1	3	4	4	2	4	2	3	1	27
38	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	26
39	4	2	3	4	4	3	4	2	3	2	31
40	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	27
41	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	27
42	4	2	4	4	4	4	4	2	4	2	34
43	3	2	3	3	3	2	4	2	4	2	28
44	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	26
45	3	4	4	3	4	2	3	2	3	2	30
46	4	1	4	4	3	2	4	2	3	1	28
47	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	27
48	3	2	3	4	3	2	3	2	3	2	27
49	4	1	4	4	4	4	4	2	3	2	32
50	3	2	4	4	4	3	4	2	3	2	31

51	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	32
52	3	2	4	4	4	3	4	2	3	2	31
53	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	37
54	4	2	4	4	3	4	4	2	4	2	33
55	3	3	2	2	3	3	3	4	2	4	29
56	4	2	4	4	4	4	4	2	4	1	33
57	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	33
58	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	33
59	2	3	2	2	3	4	3	2	3	4	28
60	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	34
61	3	2	3	3	3	4	2	4	4	3	31
62	4	2	3	4	3	2	4	2	4	2	30
63	3	2	1	3	2	2	2	2	3	4	24
64	3	2	3	2	2	4	2	2	3	3	26

Tabel 4.5**Hasil angket variabel Y (Manajemen Waktu) di SMPN 2****Larangan**

No	Manajemen Waktu										Total
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	
1	4	3	4	3	3	1	2	3	4	2	29
2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	30
3	4	4	4	3	3	1	2	3	3	2	29
4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	33
5	3	3	3	3	2	1	2	4	4	2	27
6	3	4	3	4	4	1	2	3	3	2	29
7	4	4	4	4	3	1	3	3	3	1	30
8	4	3	3	3	2	1	2	2	3	2	25
9	3	3	3	4	4	2	2	2	3	1	27
10	4	3	2	3	3	2	1	1	2	1	22
11	3	4	3	2	2	1	2	3	3	2	25
12	4	3	4	3	4	2	3	2	2	1	28
13	3	3	2	4	3	2	2	2	4	1	26
14	3	2	1	4	1	2	3	1	4	1	22
15	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	38
16	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32
17	3	3	4	3	3	4	2	4	3	4	33
18	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	36
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29

44	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	33
45	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35
46	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	36
47	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	33
48	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
49	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	34
50	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	34
51	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	38
52	1	3	4	4	3	4	4	4	3	4	34
53	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	33
54	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	36
55	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	36
56	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	34
57	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	36
58	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	28
59	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39
60	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	28
61	4	3	2	3	4	3	2	3	2	3	29
62	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	34
63	3	4	2	3	4	4	3	4	2	3	32
64	4	3	2	4	4	4	3	4	2	3	33

Tabel 4.6

Skor jawaban hasil angket (variabel X) Layanan penguasaan konten

No	Frekuensi jawaban				Bobot				Skor
	SS	S	KS	TS	SS x 4	S x 3	KS x 2	TS x 1	
1	3	2	2	3	12	6	4	3	25
2	1	3	3	3	4	9	6	3	22
3	3	2	4	1	12	6	8	1	27
4	5	-	-	5	20	-	-	5	25
5	2	4	3	1	8	12	6	1	27
6	3	2	3	2	12	6	6	2	26
7	2	3	3	2	8	9	6	2	25
8	3	2	2	3	12	6	4	3	25
9	-	1	6	3	-	3	12	3	18
10	3	2	3	2	12	6	6	2	26
11	-	2	5	3	-	6	10	3	19
12	3	3	3	1	12	9	6	1	28
13	4	1	3	2	16	3	6	2	27
14	2	2	4	2	8	6	8	2	24
15	3	3	3	1	12	9	6	1	28
16	4	1	1	4	16	3	2	4	25
17	3	1	5	1	12	3	10	1	26
18	2	5	2	1	8	15	4	1	28

19	-	6	4	-	-	18	8	-	26
20	1	5	4	-	4	15	8	-	27
21	3	4	3	-	12	12	6	-	30
22	3	2	4	1	12	6	8	1	27
23	1	5	4	-	4	15	8	-	27
24	3	3	4	-	12	9	8	-	29
25	5	2	2	1	20	6	4	1	31
26	-	-	3	7	-	-	6	7	13
27	-	3	4	3	-	9	8	3	20
28	6	1	1	2	24	3	2	2	31
29	2	3	4	1	8	9	8	1	26
30	5	2	1	2	20	6	2	2	30
31	1	4	5	-	4	12	10	-	26
32	1	4	4	1	4	12	8	1	25
33	4	2	2	2	16	6	4	2	28
34	3	3	3	1	12	9	6	1	28
35	2	3	2	3	8	9	4	3	24
36	2	4	2	2	8	12	4	2	26
37	3	3	2	2	12	9	4	2	27
38	-	6	4	-	-	18	8	-	26
39	4	3	3	-	16	9	6	-	31
40	-	7	3	-	-	21	6	-	27

41	1	5	4	-	4	15	8	-	27
42	7	-	3	-	28	-	6	-	34
43	2	4	4	-	8	12	8	-	28
44	1	4	5	-	4	12	10	-	26
45	3	4	3	-	12	12	6	-	30
46	4	2	1	2	16	6	2	2	28
47	1	5	4	-	4	15	8	-	27
48	1	5	4	-	4	15	8	-	27
49	6	1	2	1	24	3	4	1	32
50	4	3	3	-	16	9	6	-	31
51	7	-	1	2	28	-	2	2	32
52	4	3	3	-	16	9	6	-	31
53	7	3	-	-	28	9	-	-	37
54	6	1	3	-	24	3	6	-	33
55	2	5	3	-	8	15	6	-	29
56	7	-	2	1	28	-	4	1	33
57	3	7	-	-	12	21	-	-	33
58	5	4	-	1	20	12	-	1	33
59	2	4	4	-	8	12	8	-	28
60	5	4	1	-	20	12	2	-	34
61	3	5	2	-	12	15	4	-	31
62	4	2	4	-	16	6	8	-	30

63	1	3	5	1	4	9	10	1	24
64	1	4	5	-	4	12	10	-	26

Tabel 4.7

Skor jawaban hasil angket (variabel Y) Manajemen Waktu

No	Frekuensi jawaban				Bobot				Skor
	SS	S	KS	TS	SS x 4	S x 3	KS x 2	TS x 1	
1	3	4	2	1	12	12	4	1	29
2	2	6	2	-	8	18	4	-	30
3	3	4	2	1	12	12	4	1	29
4	5	4	-	1	20	12	-	1	33
5	2	4	3	1	8	12	6	1	27
6	3	4	2	1	12	12	4	1	29
7	4	4	-	2	16	12	-	2	30
8	1	4	4	1	4	12	8	1	25
9	2	4	3	1	8	12	6	1	27
10	1	3	3	3	4	9	6	3	22
11	1	4	4	1	4	12	8	1	25
12	3	3	3	1	12	9	6	1	28
13	2	3	4	1	8	9	8	1	26
14	2	2	2	4	8	6	4	4	22
15	8	2	-	-	32	6	-	-	38

16	2	8	-	-	8	24	-	-	32
17	4	5	1	-	16	15	2	-	33
18	7	3	-	-	28	9	-	-	36
19	-	9	1	-	-	27	2	-	29
20	-	9	-	1	-	27	-	1	28
21	6	3	1	-	24	9	2	-	35
22	3	6	1	-	12	18	2	-	32
23	1	6	3	-	4	18	6	-	28
24	4	6	-	-	16	18	-	-	34
25	6	3	1	-	24	9	2	-	35
26	-	1	5	4	-	3	10	4	17
27	4	6	-	-	16	18	-	-	34
28	9	1	-	-	36	3	-	-	39
29	1	6	3	-	4	18	6	-	28
30	7	2	1	-	28	6	2	-	36
31	-	8	2	-	-	24	4	-	28
32	1	6	3	-	4	18	6	-	28
33	4	6	-	-	16	18	-	-	34
34	4	5	1	-	16	15	2	-	33
35	6	3	-	1	24	9	-	1	34
36	4	6	-	-	16	18	-	-	34
37	4	5	1	-	16	15	2	-	33

38	-	10	-	-	-	30	-	-	30
39	5	5	-	-	20	15	-	-	35
40	-	10	-	-	-	30	-	-	30
41	-	10	-	-	-	30	-	-	30
42	6	4	-	-	24	12	-	-	36
43	-	10	-	-	-	30	-	-	30
44	5	3	2	-	20	9	4	-	33
45	5	5	-	-	20	15	-	-	35
46	7	2	1	-	28	6	2	1	36
47	3	7	-	-	12	21	-	-	33
48	-	10	-	-	-	30	-	-	30
49	4	6	-	-	16	18	-	-	34
50	6	3	-	1	24	9	-	1	34
51	9	-	1	-	36	-	2	-	38
52	6	3	-	1	24	9	-	1	34
53	4	5	1	-	16	15	2	-	33
54	6	4	-	-	24	12	-	-	36
55	6	4	-	-	24	12	-	-	36
56	4	6	-	-	16	18	-	-	34
57	7	2	1	-	28	6	2	-	36
58	1	6	3	-	4	18	6	-	28
59	9	1	-	-	36	3	-	-	39

60	1	6	3	-	4	18	-	-	28
61	2	5	3	-	8	15	6	-	29
62	4	6	-	-	16	18	-	-	34
63	4	4	2	-	16	12	4	-	32
64	5	3	2	-	20	9	4	-	33

Tabel 4.8

Rekapitulasi nilai X dan Y

No	Nama Responden	Variabel X	Variabel Y
1	Ach Zainal Abidin	25	29
2	Afrendi Maulana	22	30
3	Ahmad Rafli Sahbani	27	29
4	Aliviatus Shoimah	25	33
5	Baitur Rohman	27	27
6	Desca Viandra Achzanoel G	26	29
7	Elok Pangesti	25	30
8	Erfandi Pranata	25	25
9	Ferdiansah	18	27
10	Keisy Rahmawan	26	22
11	M. Azril Fareli H.	19	25
12	Moch. Rafly Sc	28	28

13	Moh Fajar Khoiri	27	26
14	Moh Yuda Juli A	24	22
15	Moh. Rudy Ansori	28	38
16	Mohammad Alif	25	32
17	Nadia Dinata	26	33
18	Nanang Sugiyanto	28	36
19	Neza Novialin Agustin	26	29
20	Nurdin Fardiansyah	27	28
21	Purnama Putri	30	35
22	Rindi Alfian	27	32
23	Riyan Wahyudi	27	28
24	Rohmatun Hasanah	29	34
25	Siti Maulidinatur Rahmah	31	35
26	Sitti Risqis Zahratul	13	17
27	Syefian Afza Abrori	20	34
28	Tri Dea Nur A	31	39
29	Yoga Setiawan	26	28
30	Ach Rofiqi	30	36
31	Aditya Firmansyah Ramadha	26	28
32	Afnan Firdaus	25	28
33	Ahmad Dani	28	34
34	Alysia Za'da N	28	33

35	Azriel Febriansyah	24	34
36	Dhimas Priyoginata Saputra	26	34
37	Dwi Rika Yanti	27	33
38	Fanisa Dwi Novarina	26	30
39	Fariel Febrian Noriman	31	35
40	Ibnu Syaifur Rasuli	27	30
41	Kherlina Widi A	27	30
42	Lailatul Isro'iyah	34	36
43	Makkatur Rinath Linanda Al	28	30
44	Moh Anjarisman	26	33
45	Moh Dwifajri	30	35
46	Moh Wildan Hakim	28	36
47	Moh Zian Firdaus	27	33
48	Moh. Fajar Rehan	27	30
49	Arman maulana	32	34
50	Muhammad Rizkiyan Amin	31	34
51	Nadia Meilisa Putri	32	38
52	Nashrul Fajri	31	34
53	Novita Wulandari	37	33
54	Rofikatul Hasanah	33	36
55	Septa Dhamar Bisma	29	36
56	Shaironis Salim	33	34

57	Shefa Indra Maulana	33	36
58	Siti Fatimatus S	33	28
59	Suhail Danil Robi	28	39
60	Surya Firdaus Saputra	34	28
61	Syarifatur Umamullah	31	29
62	Yuliana Rizki Yatus Shalihah	30	34
63	Ade Zahwa N	24	32
64	Aditya Ramadhan	26	33
Jumlah		1760	2016

Sebelum peneliti menganalisis data - data yang diperoleh dalam penelitian, maka terlebih dahulu akan dibuatkan tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independen* dan variabel *dependen*, yang mana untuk memudahkan hal tersebut peneliti akan mencari (menghitung) mean dari kedua variabel tersebut :

$$MX : \sum X$$

$$\frac{1760}{64} = 27,5$$

$$MY : \sum Y$$

$$\frac{2016}{64} = 31.5$$

Setelah mean dari masing-masing variabel ditemukan, maka langkah berikutnya akan disajikan tabel persiapan untuk mencari koefisien korelasi *product moment* antara variabel *independen* dan variabel *dependen*. dalam hal ini peneliti menempuh beberapa langkah :

1. Membuat tabel kerja atau tabel perhitungan yang terdiri dari 8 kolom:

Kolom 1: Subjek Penelitian

Kolom 2: Skor Variabel X

Kolom 3: Skor Variabel Y

Kolom 4: Defiasi skor X terhadap M_x , diperoleh dengan rumus : $x=X-M_x$

Kolom 5: Defiasi skor Y terhadap M_y , diperoleh dengan rumus, $y=Y-M_y$

Kolom 6: Hasil penguadratan seluruh deviasi skor X (yaitu x^2)

Kolom 7: Hasil pengudratan seluruh deviasi skor Y (yaitu y^2)

Kolom 8: Hasil perkalian antara deviasi skor X (yaitu x) dan deviasi skor Y

(yaitu y) = xy

2. Mencari angka indeks korelasi r *product moment* antara variabel X dan variabel Y (r_{xy}). Mencari interpretasi terhadap r_{xy} serta menarik kesimpulannya, yang dapat dilakukan secara sederhana atau dilakukan dengan jalan berkonsultasi pada tabel nilai " r " *product moment*

Tabel 4.9

Persipan perhitungan tabel r kerja

No	Nama siswa	X	Y	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	Ach Zainal Abidin	25	29	-2.5	-2.5	6.25	6.25	6.25
2	Afrendi Maulana	22	30	-5.5	-1.5	30.25	2.25	8.25
3	Ahmad Rafli Sahbani	27	29	-0.5	-2.5	0.25	6.25	1.25

4	Aliviatus Shoimah	25	33	-2.5	1.5	6.25	2.25	-3.75
5	Baitur Rohman	27	27	-0.5	-4.5	0.25	20.25	2.25
6	Desca Viandra Achzanoel G	26	29	-1.5	-2.5	2.25	6.25	3.75
7	Elok Pangesti	25	30	-2.5	-1.5	6.25	2.25	3.75
8	Erfandi Pranata	25	25	-2.5	-6.5	6.25	42.25	16.25
9	Ferdiansah	18	27	-9.5	-4.5	90.25	20.25	42.75
10	Keisy Rahmawan	26	22	-1.5	-9.5	2.25	90.25	14.25
11	M. Azril Fareli H.	19	25	-8.5	-6.5	72.25	42.25	55.25
12	Moch. Rafly Sc	28	28	0.5	-3.5	0.25	12.25	-1.75
13	Moh Fajar Khoiri	27	26	-0.5	-5.5	0.25	30.25	2.75
14	Moh Yuda Juli A	24	22	-3.5	-9.5	12.25	90.25	33.25
15	Moh. Rudy Ansori	28	38	0.5	6.5	0.25	42.25	3.25
16	Mohammad Alif	25	32	-2.5	0.5	6.25	0.25	-12.5
17	Nadia Dinata	26	33	-1.5	1.5	2.25	2.25	-2.25
18	Nanang Sugiyanto	28	36	0.5	4.5	0.25	20.25	2.25
19	Neza Novialin Agustin	26	29	-1.5	-2.5	2.25	6.25	3.75
20	Nurdin Fardiansyah	27	28	-0.5	-3.5	0.25	12.25	1.75
21	Purnama Putri	30	35	2.5	3.5	6.25	12.25	8.75
22	Rindi Alfian	27	32	-0.5	0.5	0.25	0.25	-0.25
23	Riyan Wahyudi	27	28	-0.5	-3.5	0.25	12.25	

24	Rohmatun Hasanah	29	34	1.5	2.5	2.25	6.25	3.75
25	Siti Maulidinatur Rahmah	31	35	3.5	3.5	12.25	12.25	12.25
26	Sitti Risqis Zahratul	13	17	-14.5	-14.5	210.25	210.25	210.25
27	Syefian Afza Abrori	20	34	-7.5	2.5	56.25	6.25	-18.75
28	Tri Dea Nur A	31	39	3.5	7.5	12.25	56.25	26.25
29	Yoga Setiawan	26	28	-1.5	-3.5	15	12.25	5.25
30	Ach Rofiqi	30	36	2.5	4.5	6.25	20.25	11.25
31	Aditya Firmansyah Ramadha	26	28	-1.5	-3.5	2.25	12.25	5.25
32	Afnan Firdaus	25	28	-2.5	-3.5	6.25	12.25	8.75
33	Ahmad Dani	28	34	0.5	2.5	0.25	6.25	1.25
34	Alysia Za'da N	28	33	0.5	1.5	0.25	2.25	0.75
35	Azriel Febriansyah	24	34	-3.5	2.5	12.25	6.25	-8.75
36	Dhimas Priyoginata Saputra	26	34	-1.5	2.5	2.25	6.25	-3.75
37	Dwi Rika Yanti	27	33	-0.5	1.5	0.25	2.25	-0.75
38	Fanisa Dwi Novarina	26	30	-1.5	-1.5	2.25	2.25	2.25
39	Fariel Febrian Noriman	31	35	3.5	3.5	12.25	12.25	12.25
40	Ibnu Syaifur Rasuli	27	30	-0.5	-1.5	0.25	2.25	0.75
41	Kherlina Widi A	27	30	-0.5	-1.5	0.25	2.25	0.75

42	Lailatul Isro'iyah	34	36	6.54	4.5	42.25	20.25	29.43
43	Makkatur Rinath Linanda Al	28	30	0.5	-1.5	0.25	2.25	-0.75
44	Moh Anjarisman	26	33	-1.5	1.5	2.25	2.25	-2.25
45	Moh Dwifajri	30	35	2.5	3.5	6.25	12.25	8.75
46	Moh Wildan Hakim	28	36	0.5	4.5	0.25	20.25	2.25
47	Moh Zian Firdaus	27	33	-0.5	1.5	0.25	2.25	-0.75
48	Moh. Fajar Rehan	27	30	-0.5	-1.5	0.25	2.25	0.75
49	Arman maulana	32	34	4.5	2.5	20.25	6.25	11.25
50	Muhammad Rizkiyan Amin	31	34	3.5	2.5	12.25	6.25	8.75
51	Nadia Meilisa Putri	32	38	4.5	6.5	20.25	42.25	29.25
52	Nashrul Fajri	31	34	3.5	2.5	12.25	6.25	8.75
53	Novita Wulandari	37	33	9.5	1.5	90.25	2.25	14.25
54	Rofikatul Hasanah	33	36	5.5	4.5	30.25	20.25	24.75
55	Septa Dhamar Bisma	29	36	1.5	4.5	2.25	20.25	6.75
56	Shaironis Salim	33	34	5.5	2.5	30.25	6.25	13.75
57	Shefa Indra Maulana	33	36	5.5	4.5	30.25	20.25	24.75
58	Siti Fatimatus S	33	28	5.5	-3.5	30.25	12.25	-19.25
59	Suhail Danil Robi	28	39	0.5	7.5	0.25	56.25	3.75
60	Surya Firdaus Saputra	34	28	6.5	-3.5	42.25	12.25	-22.75
61	Syarifatur Umamullah	31	29	3.5	-2.5	12.25	6.25	-8.75

62	Yuliana Rizki Yatus Shalihah	30	34	2.5	2.5	6.25	6.25	6.25
63	Ade Zahwa N	24	32	-3.5	0.5	12.25	0.25	-1.75
64	Aditya Ramadhan	26	33	-1.5	1.5	2.25	2.25	-2.25
Jumlah		1760	2016			982.25	1158	588.43

Berdasarkan tabel yang telah dibuat di atas maka diketahui bahwa :

$$N = 64 \qquad MX = \sum \frac{X}{N} = \frac{1760}{64} = 27.5$$

$$\sum X = 1760 \qquad MY = \sum \frac{Y}{N} = \frac{2016}{64} = 31.5$$

$$\sum Y = 2016 \qquad \sum X^2 = 982.25$$

$$\sum Y^2 = 1158 \qquad \sum XY = 588.43$$

Untuk menganalisa angka- angkat tersebut maka langkah selanjutnya dapat dimasukkan ke dalam rumus korelasi product momen sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 R_{xy} &= \frac{\sum xy}{(\sum x^2)(\sum y^2)} \\
 &= \frac{588.43}{(982.25)(1158)} \\
 &= \frac{588.43}{1.137.445} \\
 &= 0.517
 \end{aligned}$$

B. PEMBUKTIAN HIPOTESIS

Berdasarkan hasil analisis data yang di atas diperoleh nilai "r" kerja 0,517 Kemudian untuk membuktikan diterima tidaknya hipotesis yang telah diajukan, maka terlebih dahulu nilai "r" kerja tersebut di konsultasikan dengan nilai "r" tabel *product moment*, sebagaimana tabel berikut

Tabel 4.10

Nilai-Nilai R Product Momen

N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%
64	0.207	0.290

Dari tabel di atas maka dapat diketahui bahwa nilai *r product moment* untuk $N=64$ apabila dikonsultasikan pada tabel nilai *r product moment* dengan taraf signif 95 % sebesar 0,207 dan 99 % sebesar 0,290. Dengan demikian hipotesis alternatif yang penulis ajukan adalah hipotesis kerja (H_a) yaitu, adanya pengaruh layanan penguasaan konten terhadap kemampuan manajemen waktu siswa kelas VIII di Smpn 2 larangan adalah diterima karena nilai "r" hitung (0,517) lebih tinggi dari "r" tabel =0,290.

Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh layanan penguasaan konten terhadap kemampuan manajemen waktu siswa keals VIII di SMPN 2 Larangan terlebih dahulu nilai "r" hitung sebesar 0,556 di interpretasikan dengan tabel nilai "r" sebagai berikut :

Tabel 4.11
Interpretasi Nilai "r"

Besarnya nilai r	Interpretasi
Antara 0,800 sampai dengan 1,00	Tinggi
Antara 0,600 sampai dengan 0,800	Cukup
Antara 0,400 sampai dengan 0,600	Agak rendah
Antara 0,200 sampai dengan 0,400	Rendah
Antara 0,000 sampai dengan 0,200	Sangat rendah (tak berkorelasi)

Setelah penulis konsultasikan hasil "r" hitung dengan tabel interpretasi ini, maka diketahui bahwa hasil "r" kerja (0,517) bergerak antara 0,400 - 0,600 "**Agak Rendah**". Oleh karena itu, maka pengaruh layanan penguasaan konten terhadap kemampuan manajemen waktu siswa kelas VIII di SMPN 2 Larangan "**Agak Rendah**", maka hipotesisnya dalam skripsi ini diterima.

C. PEMBAHASAN

1. Adanya pengaruh yang signifikan layanan penguasaan konten dengan kemampuan manajemen waktu pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Larangan.

Layanan penguasaan konten merupakan layanan yang di berikan kepada peserta didik secara langsung dengan mengangkat tema atau konten permasalahan yang sering terjadi atau yang sedang di alami oleh siswa, layanan penguasaan konten bisa mencakup bidang pribadi, bidang sosial, dan bidang karier. Oleh karena itu dengan di terapkannya layanan penguasaan konten oleh guru bimbingan dan konseling di harapkan siswa dapat menyelesaikan permasalahan yang sedang di alaminya.

Pemelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh layanan penguasaan konten terhadap kemampuan manajemen waktu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Larangan, bahwa dalam pembahasan ini ada pengaruh yang signifikan antara layanan penguasaan konten terhadap kemampuan manajemen waktu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 larangan, sesuai dengan hasil perhitngan nilai *r product momen*. Untuk $N= 64$ apabila dikonsultasikan pada tabel nilai *r product momen* dengan taraf signifikan 94% sebesar 0.207 dan 99% sebesar 0.290. dengan demikian hipotesis alternatif yang penulis ajukan adalah hipotesis kerja (H_a) yaitu. Adanya pengaruh yang signifikan layanan penguasaan konten dengan kemampuan

manajemen waktu pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Larangan, adalah di terima karena nilai "r" hitung (0,517) lebih tinggi dari "r" tabel =0290.

2. Seberapa Besar Pengaruh Pemberian Layanan Penguasaan Konten Dapat Meningkatkan Manajemen Waktu pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Larangan Pamekasan ?

Penitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh layanan penguasaan konten terhadap kemampuan manajemen waktu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Larangan. Untuk dapat mengetahui sejauh mana maka terlebih dahulu nilai "r" hitung sebesar 0.517 di interpretasikan dengan tabel "r". Di ketahui bahwa tabel "r" hitung dengan tabel interpretasi di atas, maka memperoleh hasil "r" kerja (0.517) berada di antara 0,400 – 0,600 " **agak rendah**". Oleh karena itu, maka pengaruh layanan penguasaan onten terhadap kemampuan manajemen waktu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 larangan **Agak Rendah**, maka hipotesis dalam skripsi ini di terima.