

## ABSTRAK

Moh. Anang Zulqurnain, 2022, *Analisis Kepercayaan Diri Pada Siswa Korban Bullying di SMP Al Hakim Desa Karang Nangger Kecamatan Omben Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Kepercayaan diri, *Bullying*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya tindakan *bullying* dikalangan remaja atau siswa, hal ini disebabkan kurangnya pengawasan guru terhadap siswa terhadap *bullying* sehingga hal tersebut akan berdampak pada kepercayaan diri siswa. Tujuan dari peneliti ini adalah untuk mengetahui kepercayaan diri pada siswa korban *bullying* di SMP Al-Hakim Sampang. Berdasarkan hal tersebut, ada tiga fokus peneliti yang menjadi acuan kajian peneliti ini, yaitu: pertama, bagaimana gambaran perilaku *bullying* di SMP Al Hakim Sampang? Kedua, bagaimana dampak perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri siswa di SMP Al Hakim Sampang? Ketiga, apakah bapak/ibu guru sudah berupaya untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa akibat perilaku *bullying* di SMP Al Hakim Sampang?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpajang keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan yang terakhir melalui triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Gambaran perilaku *bullying* siswa kelas VIII yaitu berawal dari saling ejek-ejekan yang berkelanjutan sehingga menimbulkan pelaku kekerasan atau *bullying* fisik. Hasil angket menunjukkan perilaku *bullying* fisik 80 dengan presentase 54% lebih banyak dari perilaku *bullying* lainnya, kemudian *bullying* verbal dengan skor 43 dengan presentase 29% menjadi perilaku *bullying* terbanyak yang kedua, kemudian *bullying* rasional dengan skor 16 presentase 11%, diurutkan terakhir *bullying* elektronik/*cyber bullying* dengan skor 9 presentase 6%. *Kedua*, Dampak perilaku *bullying* terhadap kepercayaan diri siswa. Dampak yang terjadi pada kepercayaan diri anak bermacam-macam, seperti anak suka menyendiri, tidak semangat untuk belajar, kurang aktif di dalam kelas, tidak pernah bergabung dengan teman lainnya, sering tidak masuk sekolah bahkan ada yang ingin berhenti sekolah. *Ketiga*, upaya guru untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa akibat perilaku *bullying* di SMP Al Hakim Sampang yaitu jika ada yang melakukan perilaku *bullying* guru langsung memanggil pelaku maupun korban *bullying* untuk menanganinya, bagi korban dikasih motivasi agar kepercayaan dirinya kembali kembali lagi dan untuk pelaku dikasih teguran dan diberi hukuman sesuai dengan pelanggaranannya, agar perilaku *bullying* tidak sering terjadi lagi.