

## ABSTRAK

Putri Nur Amalia Septiani, 2022, *Strategi Kepala Madrasah Dalam Memotivasi Pendidik Untuk Memanfaatkan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran di MAN 1 Pamekasan*, SKRIPSI, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Mohammad Thoha, M.Pd.I

**Kata Kunci :** *Strategi Kepala Madrasah, Motivasi, Teknologi Informasi*

Kepala madrasah yang memiliki peran untuk meningkatkan mutu pendidikan di tengah perkembangan zaman harus memiliki strategi tersendiri untuk dapat memotivasi pendidik agar bisa memanfaatkan teknologi informasi pada proses pembelajaran, karena pendidik merupakan seseorang yang terlibat langsung dalam proses pembelajaran, dan pendidik adalah orang yang memiliki pengaruh besar terhadap keberhasilan seorang siswa.

Berdasarkan hal tersebut maka skripsi ini membahas tentang : *Pertama*, strategi kepala madrasah dalam memotivasi pendidik untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran di MAN 1 Pamekasan. *Kedua*, gambaran keberhasilan motivasi kepala madrasah kepada pendidik dalam memanfaatkan teknologi informasi pada proses pembelajaran di MAN 1 Pamekasan. *Ketiga*, kendala yang sering dialami kepala madrasah dalam memotivasi pendidik untuk memanfaatkan teknologi informasi pada proses pembelajaran di MAN 1 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kepala madrasah, pendidik, dan murid MAN 1 Pamekasan menjadi informan dalam penelitian ini.

Hasil Penelitian Menunjukkan bahwa: *Pertama*, Strategi kepala madrasah dalam memotivasi pendidik untuk dapat memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran yaitu dengan memenuhi fasilitas yang di butuhkan, serta memberi arahan atau dukungan serta di ikutkan pelatihan-pelatihan terhadap guru dalam penggunaan atau pemanfaatan teknologi pada proses pembelajaran. *Kedua*, Gambaran keberhasilan dari adanya motivasi kepala madrasah untuk pendidik agar memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran di MAN 1 Pamekasan terbilang berhasil, karena para pendidik setelah mendapat motivasi walaupun hanya untuk hal-hal yang paling mendasar sedikit banyak sudah bisa dan mengerti cara memanfaatkan teknologi yang dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. *Ketiga*, Kendala yang sering dialami oleh kepala madrasah dalam memotivasi pendidik untuk memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran yaitu sulitnya para guru senior memahami bagaimana penggunaan atau pemanfaatan teknologi, serta guru lainnya yang masih gagap dalam menggunakan teknologi.