

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Madrasah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam pembentukan perkembangan pengetahuan anak bangsa yang di tuntut mampu memberikan kualitas baik demi tercapainya tujuan bangsa. karena Keadaan suatu Negara yang baik tergantung pada kualitas masyarakat yang ada. Madrasah sebagai sarana pembentukan pengetahuan harus memiliki kualitas yang baik, agar mampu menciptakan perubahan bagi individu. Madrasah berkualitas juga membutuhkan dukungan dari Negara serta kerjasama dengan masyarakat demi kelancaran kegiatan program – program madrasah yang sudah dirumuskan, sehingga mampu menciptakan *ouput* atau peserta didik berkualitas yang mampu bersaing dengan *output* lembaga lainnya. Banyak cara dalam mewujudkan madrasah yang berkualitas mulai dari sarana dari madrasah serta penunjang dari Eksternal madrasah seperti halnya kerjasama antar madrasah dengan orang tua siswa atau masyarakat sekitar.

Kerja sama madrasah dengan masyarakat adalah keikutsertaan Masyarakat dalam proses mengidentifikasi masalah dan potensi yang ada dalam diri masyarakat, pemilihan dan pengambilan keputusan tentang alternatif solusi dan mengatasi masalah, pelaksanaan dalam mengatasi sebuah masalah dan keterlibatan masyarakat dalam evaluasi perubahan yang terjadi.

Madrasah dan masyarakat harus memiliki sebuah hubungan kerjasama yang baik untuk kelancaran kegiatan serta program sekolah yang telah dirumuskan. Peran serta dari masyarakat sangat berpengaruh untuk kemajuan madrasah karena hasil kerjasama yang diberikan oleh masyarakat menjadikan bahan evaluasi untuk madrasah demi menjadikan madrasah yang berkualitas serta menghasilkan output yang berkualitas dengan didukung pula adanya program –program yang ada di madrasah.¹

Terselenggaranya pendidikan lebih dikatakan berhasil jika ada partisipasi serta kerja sama antara sekolah dengan orang tua dan masyarakat. Kedudukan masyarakat dalam pendidikan dinilai mampu memberikan dampak yang positif dan dapat memberikan kelancaran bagi kegiatan dan program yang ada di madrasah.²

Madrasah membutuhkan sebuah program dalam mendukung kerjasama dengan masyarakat. Sehingga masyarakat dapat ikut andil dalam proses menyukseskan madrasah melalui program sekolah. Program sekolah merupakan suatu seperangka rencana kegiatan sekolah yang diarahkan untuk membawa perubahan yang ditentukan yang diidentifikasi melalui audien yang teridentifikasi.³

Keberhasilan dari suatu program yang tersusun tidak pernah lepas dengan kerjasama yang dilakukan oleh madrasah dengan masyarakat.

¹Sitti Roskina Mas, Partisipasi Masyarakat Dan Orang Tuan Dalam Penyelenggaraan Pendidikan, *Jurnal el-Hikmah Fakukltas Tarbiyah UIN Malang*, 188

²Citra Ayudia, “Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Partisipasi Orang Tua di SDN Kecamatan Pariaman Utara Kota Pariaman”, *Jurnal Administrasi Pendidikan, Bahana Manajemen Pendidikan*, Volume 2 Nomor 1, (Juni, 2014), 100.

³Ashiong P. Munthe, “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan”, *Scholaria*, Vol. 5, No.2, (Mei 2015), 4

Kegiatan kerjasama antara madrasah dengan masyarakat sangat dibutuhkan, sehingga masyarakat harus ikut andil dalam berjalannya kegiatan program serta kegiatan pendidikan yang ada di madrasah, karena dengan adanya sebuah campur tangan masyarakat akan membantu akan keberhasilan dari program serta proses pendidikan.

Peran masyarakat dalam kegiatan pendidikan sangatlah besar dalam proses keberhasilan pendidikan. Masyarakat merupakan salah satu unsure terhadap suatu keberhasilan pendidikan, Dengan adanya campur tangan masyarakat mampu menunjang keberhasilan proses belajar-mengajar, memberikan kualitas yang baik terhadap sekolah, serta membantu terhadap prestasi peserta didik.⁴

Partisipasi yang dilakukan masyarakat akan mampu membantu terhadap suatu kemajuan ataupun sebuah kesuksesan terhadap suatu lembaga. Sehingga lembaga tersebut bisa merasakan sebuah rasa simpati yang diberikan oleh masyarakat, karena bagi pendidikan sebuah partisipasi itu sangat dibutuhkan dalam mengembangkan potensi peserta didik.⁵

Masyarakat yang merupakan lingkungan utama bagi anak didik juga dapat memberikan dampak yang sangat baik terhadap pengembangan lembaga. Masyarakat juga merupakan sebuah aset yang sangat penting terhadap suatu lembaga, karena dengan adanya masyarakat yang ikut andil

⁴Juhji. Bernadheta Nadeak. Opan Arifudin. Marwidin Mustafa. Wahyuni Choiriyati. Ita Musfirowati Hanika. Rahman Tanjung. Gracia Rachmi Adiarsi, *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan*, (Bandung: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG, 2020), 120

⁵Muhammad Nur Hakim, *Manajemen hubungan masyarakat dalam mengembangkan lembaga pendidikan (studi kasus di SMK Negeri 1 Dalanggu Mojokerto)*, *Nidhomul Haq*, Vol 4, No 1, (2019), 123

maka akan mampu membantu suatu pembangunan lembaga serta mampu menunjang terhadap keberhasilan lembaga tersebut

Masyarakat harus memiliki kesadaran terhadap perannya dalam suatu lembaga. Kesadaran masyarakat akan tanggung jawabnya mampu berdampak terhadap kualitas madrasah yang dapat menunjang *output* berkualitas yang mampu bersaing dengan *output* yang ada diluar.⁶

Kualitas yang ada di madrasah bukan hanya tergantung dari sebuah pemerintah. Partisipasi yang diberikan oleh masyarakat sebagai *stakeholder* juga bisa menciptakan suatu kualitas yang baik terhadap madrasah, karena campur tangan dari seorang masyarakat juga dibutuhkan dalam proses peningkatan kualitas suatu pendidikan.⁷

Kerja sama yang dilakukan oleh kedua pihak akan membantu dalam menyelesaikan masalah-masalah disekolah yang memiliki kaitannya terhadap perkembangan siswa. Kegiatan Kerjasama kedua juga memiliki dampak akan pengetahuan serta perkembangan dan prestasi anak didik. Kegiatan dalam memberikan informasi yang dilakukan orang tua terkait peserta didik akan membantu pendidik menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi.⁸

Pendidikan yang maju tidak akan pernah lepas dari campur tangan masyarakat. Oleh sebab itu, sekolah harus bisa menyadari peran penting masyarakat serta membuka sebuah komunikasi baik terhadap masyarakat.

⁶Ersin Indraningrum, "Peran Kepala Sekolah Dan Partisipasi Dari Masyarakat Dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah Untuk Mewujudkan Kualitas Pendidikan Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun", *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial Vol. 3, No. 1*, (Juli 2018), 13

⁷Donni Juni Priansa, Suntani Setiana Sonny, *Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2018), 128

⁸Abdul Rahmat, *Hubungan sekolah dan masyarakat mengelola partisipasi masyarakat dalam peningkatan mutu sekolah*, (Yogyakarta: Zahir Publishing, 2021), 121

Madrasah harus bisa menyadari peran penting masyarakat terhadap kesuksesan atau kemajuan terhadap pendidikan. Karena masyarakat memiliki peran dalam menyukseskan sebuah pendidikan.⁹

Masyarakat yang ikut berpartisipasi akan membuat madrasah merasakan rasa simpati serta rasa tanggung jawab yang telah diberikan oleh masyarakat. Oleh karena itu, Kerjasama yang dilakukan akan mampu memberikan dampak yang positif terhadap sekolah. Kerjasama yang dilakukan oleh masyarakat dengan madrasah tidak hanya sebuah perencanaan yang dilakukan secara sementara, namun kerjasama tersebut dilakukan dengan terus menerus.¹⁰

Komunikasi yang baik antar guru dan murid akan memiliki dampak yang baik terhadap mengembangkan potensi serta kecerdasan anak. Komunikasi yang baik yang dilakukan oleh masyarakat dengan madrasah akan berdampak terhadap sikap dan reaksi anak, sehingga anak akan merasa didukung dan mampu menunjukkan sikap terdorong untuk meningkatkan suatu kemampuan yang dimiliki oleh anak, merasa aman serta mampu memiliki sikap mandiri.¹¹

Bentuk perwujudan dengan adanya sebuah kerja sama yang dilakukan madrasah dengan masyarakat melalui dengan adanya program, hal ini bukan hanya madrasah yang melakukan sosialisasi dengan masyarakat, namun masyarakat juga ikut bersosialisasi dengan madrasah. Sebagai

⁹Elfiradawati Mai Duhani, manajemen humas dalam meningkatkan mutu madrasah studi kasus di madrasah ibtidiyah terpadu (MIT) As-Salam Ambon, *al-Iltizam*, Vol. 1, No. 1 (Juli 2016), 33-34

¹⁰ Syifa Nur Fajriah, Prihantini, Kuswanto, Pengelolaan hubungan sekolah dan masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan disekolah dasar, *Kreatif Jurnal Kependidikan dasar*, Volume 11, Nomor 2, (2021), 140

¹¹Ida Norlena, kerjasama orang tua dan sekolah dalam pembinaan anak, *Tarbiyah Islmiyah*, Volume 5, Nomor 1, (Januari-Juni 2005), 39

penggunaan jasa masyarakat memiliki kewajiban dalam proses penyelenggaraan sebuah pendidikan tersebut. Masyarakat perlu membantu terkait dengan penyelenggaraan suatu pendidikan agar kualitas yang dimiliki oleh pendidikan mampu berkembang dengan cepat.¹²

Madrasah harus dapat memenuhi kebutuhan dari masyarakat sehingga madrasah harus mampu menciptakan program-program madrasah. adanya sebuah program tersebut, maka sekolah dengan masyarakat mampu dibina dengan baik agar bisa menciptakan suatu hubungan yang harmonis, sehingga suatu program berjalan dengan efektif.¹³

Dukungan yang diberikan oleh masyarakat takan mampu menjadi sebuah kekuatan terhadap madrasah. Program madrasah dapat berjalan dengan lancar apabila mendapatkan dukungan dari masyarakat. sehingga program sekolah akan berjalan dengan baik dan mencapai tujuan yang diinginkan.¹⁴

Strategi dalam proses kegiatan kerja sama sangat dibutuhkan dalam membuat keberhasilan terhadap suatu kerja sama tersebut. kegiatan kerja sama yang dilakukan oleh madrasah dengan masyarakat membutuhkan sebuah strategi demi kelancaran kerja sama tersebut yang mampu menciptakan hubungan yang harmonis. Strategi merupakan sebuah cara ataupun langkah yang telah disusun dengan baik agar proses kegiatan berjalan sesuai yang diinginkan, dengan adanya sebuah strategi maka

¹²Abdul Aziz, *Pengantar manajemen dan substansi Administrasi Pendidikan*, (Surabaya: Pena Salsabila, 2017), 223

¹³Warni Tune Sumar, *strategi pemimpin dalam penguatan iklim sekolah berbasis budaya kearifan local (budaya huyula)*, (Sleman: CV BUDI UTAMA, 2018), 25-26

¹⁴Zainal Mukarrom. Muhibbun Wijaya Laksana, *manajemen public relation (paduan efektif pengelolaan hubungan masyarakat)*, (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2015), 289

masyarakat memiliki langkah bagaimana untuk melaksanakan suatu kerja sama tersebut, apalagi sebuah program yang melibatkan campur tangan dari masyarakat.¹⁵

Strategi sosialisasi terhadap masyarakat yang dilakukan oleh MAN Sampang dalam memperkenalkan program-program yang ada sebagai bentuk-bentuk kerjasama yang dilakukan oleh madrasah dengan masyarakat sehingga kegiatan program-program tersebut terus mendapatkan dukungan dari masyarakat. Dengan adanya sebuah kerja sama tersebut akan mampu memberikan dampak yang positif bagi sekolah karena akan menunjang sebuah kualitas dari madrasah tersebut, bahkan masyarakat akan mampu mendukung terhadap suatu penyelenggaraan program yang ada.

Kegiatan dalam menyukseskan serta mendapatkan sebuah dukungan dari masyarakat terhadap program madrasah harus memiliki sebuah strategi yang baik. Madrasah dan masyarakat harus mampu memiliki sebuah strategi dalam melakukan ataupun menjalankan program tersebut. Strategi yang diberikan oleh madrasah terhadap masyarakat akan mampu mempermudah masyarakat dalam menjalankan program tersebut, karena dengan adanya strategi itu maka program madrasah akan tersusun dengan baik sehingga mampu berjalan sesuai yang diinginkan dari pihak madrasah. Strategi yang diberikan oleh sekolah bukan hanya madrasah yang merumuskan strategi tersebut namun masyarakat juga harus ikut andil dalam merumuskan strategi tersebut.

¹⁵ Munirwanumar, Manajemen hubungan sekolah dan masyarakat dalam pendidikan, *Jurnal Edukasi*, Vol 2, Nomor 1, (Januari 2016), 19

Strategi kerjasama sekolah dengan masyarakat dalam peningkatan program sekolah di MAN Sampang, sebagaimana yang disampaikan bapak Moh. Adi, S. Pd., M.M selaku Waka Humas MAN Sampang:

“Sekolah MAN melaksanakan kerja sama sekolah dengan masyarakat, dengan tujuan mampu meningkatkan kualitas sekolah dan mampu meningkatkan atau mampu menjalankan program sekolah sehingga berjalan sesuai dengan yang diinginkan, program humas yang biasa dilakukan oleh sekolah seperti halnya, mengadakan rapat tahunan, pemberian zakat, serta melaksanakan kurban. dengan adanya program tersebut akan mampu mewujudkan kerja sama yang harmonis. Strategi yang digunakan ialah seperti melakukan sebuah kegiatan sosialisasi kerumah orang tua siswa, atau dengan cara mendatangkan orang tua siswa ke sekolah yang bertujuan mengenalkan program-program yang ada di sekolah MAN Sampang”.¹⁶

Hubungan yang dilakukan oleh sekolah dengan masyarakat menjadi suatu hubungan yang memiliki keterkaitan dan memiliki rasa kekeluargaan antara sekolah, masyarakat, serta orang tua. Pengaruh masyarakat terhadap lembaga pendidikan sangat terasa amat kuat dan berpengaruh pula kepada para individu yang ada dalam lingkungan lembaga pendidikan. Oleh sebab itu, hubungan ini sangat perlu dipertimbangkan, dalam memperbaiki dan mempertinggi hubungan kerjasama antara masyarakat dan lembaga.¹⁷

Kegiatan kerjasama antara madrasah dengan masyarakat sangat penting dilakukan dalam meningkatkan sebuah kualitas program madrasah dan mampu menunjang akan keberhasilan terhadap tujuan madrasah. Hubungan sekolah dengan masyarakat akan bisa dipastikan suatu sekolah tersebut mampu memiliki kualitas yang sangat baik. Sebagaimana menurut

¹⁶Observasi, Di MAN Sampang, (25 Mei 2020), jam 09.00

¹⁷Zainal Mukarrom. Muhibudin Wijaya Laksana, *Manajemen Public Relation Panduan Efektif Pengelolaan Hubungan Masyarakat*, (Bandung: CV PUSTAKA SETIA, 2015), 193

pendapat yang dikemukakan oleh Abdurrahman (Suryosubroto) dia mengatakan:

“Bahwa hubungan masyarakat adalah kegiatan untuk menanamkan dan memperoleh pengertian, dukungan, kepercayaan, serta sebuah penghargaan pada dan dari public suatu badan pada khususnya dan sebuah masyarakat pada umumnya. Pentingnya sebuah pendidikan menjadikan kerjasama sekolah dengan masyarakat sebagai sebuah kebutuhan dasar. Dalam kerjasama tersebut dimaksudkan agar sebuah pendidikan berjalan dengan lancar sehingga mampu meningkatkan sebuah prestasi terhadap siswa.”¹⁸

Penelitian ini memiliki sebuah keunikan yaitu lokasi madrasah berdampingan dengan lembaga lain sehingga MAN Sampang memerlukan strategi yang baik untuk menjalankan kerjasama dengan masyarakat dalam peningkatan terhadap kualitas program. Selain itu dalam program yang diterapkan, di mana program yang diterapkan masih kurang dalam kerjasama dengan masyarakat sekitar, dan sekolah ini juga bersaing dengan lembaga sekitarnya. Sehingga daya saing melalui program sekolah yang memerlukan kerjasama dengan masyarakat perlu ditingkatkan.

Hubungan sekolah dengan masyarakat memiliki peranan yang sangat penting, dan agar hubungan keduanya semakin erat serta memiliki dampak untuk kemajuan sekolah tersebut, maka harus ada sebuah kerjasama yang berkaitan dengan kedua belah pihak tersebut. Penuli sangat tertarik dalam melakukan penelitian mengenai “Strategi kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang”.

¹⁸Ira Nur Harini, Manajemen Hubungan Masyarakat Dalam upaya peningkatan pencitraan sekolah (Studi Kasus di SMP al-Hikmah Surabaya, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol 4 No. 4, (April 2014), 6

B. Fokus Penelitian

Setiap peneliti perlu adanya sebuah penelitian yang memberikan arah sehingga nampak jelas apa yang diteliti dan yang akan dicapai sesudah penelitian. Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka fokus penelitian ini adalah:

1. Bagaimana bentuk-bentuk strategi kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang ?
2. Apa saja factor pendukung kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang ?
3. Apa saja faktor penghambat serta solusi dalam kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang ?

C. Tujuan Penelitian

Setiap pekerjaan yang dilakukan pasti ada tujuannya, karena sebuah tujuan bagian penting dari pekerjaan itu sendiri karena sebuah tujuan merupakan sasaran yang harus kita capai. maka dari itu diperlukannya sebuah usaha dan cara-cara tertentu untuk terciptanya suatu tujuan, begitupula dengan adanya sebuah penelitian ini bertujuan untuk:

1. Untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk strategi kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang.

2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dalam kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang.
3. Untuk mendeskripsikan faktor penghambat serta solusi dalam kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah di MAN Sampang.

D. Kegunaan Penelitian

Dalam sebuah penelitian yang dikerjakan pasti memiliki beberapa kegunaan, baik kegunaan secara teoritis dan secara praktis. Dalam hal teoritis sebuah penelitian ini diharapkan dapat menjadi sebuah inspirasi dalam hal upaya pengembangan ilmu pengetahuan yang telah didapatkan. Sedangkan kegunaan secara praktis, sebuah hasil penelitian ini mampu memberikan sebuah manfaat kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Bagi Kepala Madrasah, hasil dari pada penelitian ini sebagai sebuah masukan tentang strategi kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan kualitas program madrasah, sebagai sebuah evaluasi sehingga mampu meningkatkan kualitas madrasah MAN Sampang, serta sebagai bahan tambahan dalam penyempurnaan pelaksanaan program madrasah.
2. Bagi Orang Tua Siswa, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebuah tambahan wawasan terhadap sebuah pendidikan dan dapat dijadikan pedoman bahwasannya sebuah partisipasi dari masyarakat terhadap lembaga itu penting.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya, agar dapat menambah dan mampu mengembangkan sebuah kemampuan intelektual penulis dalam melakukan perkuliahan serta untuk melatih penulis terhadap sebuah masalah yang terjadi pada sebuah lembaga dan bagaimana cara merumuskannya.

E. Definisi Istilah

Definisi istilah ini bertujuan agar tidak ada kesalah pahaman terhadap sebuah istilah yang akan digunakan dalam sebuah pendekatan ini, maka dari penulis harus memberikan sebuah pengertian terhadap suatu istilah yang ada. Adapun istilah-istilah itu ialah:

1. Kerjasamamadrasah dengan masyarakat yaitu kegiatan yang melibatkan sebuah masyarakat dalam proses mengidentifikasi sebuah masalah dan sebuah potensi yang ada pada diri masyarakat, dalam kegiatan ini proses pemilihan dan pengambilan sebuah keputusan tentang sebuah solusi serta cara mengatasi masalah, dan keterlibatan masyarakat dalam proses perubahan yang terjadi.¹⁹
2. Program sekolah adalah sebuah susunan rencana kegiatan yang diarahkan dapat membawa sebuah perubahan yang ditentukan oleh audien yang telah teridentifikasi.²⁰

Jadi, dari definisi istilah strategi kerjasama madrasah dengan masyarakat dalam peningkatan program madrasah dimaksud adalah langkah atau cara keikutsertaan masyarakat atau orang tua sekitar

¹⁹ Normina, Partispasi Masyarakat Dalam Pendidikan, *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Volume 14 No. 26 (Oktober 2016), 72

²⁰Ashiong P. Munthe, "Pentingnya Evaluasi Program Di Institut Pendidikan", *Scholaria*, Vol. 5, No.2, (Mei 2015), 4

terhadap sebuah rencana kegiatan dalam mengidentifikasi masalah serta mencari solusi yang tepat terhadap masalah sehingga mampu membawa perubahan terhadap madrasah yang ada di MAN Sampang.

F. Kajian Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan upaya peneliti dalam mencari sebuah perbandingan serta kesamaan antar peneliti terdahulu dengan skarang.

1. Saesti Winahyu Prabhawani, Universitas Negeri Yogyakarta, Skripsi yang berjudul *Pelibatan Orang Tuadalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta.*²¹ Dalam Skripsi ini mendiskripsikan tentang Keterlibatan Masyarakat Dan Orang tua Dalam Program Sekolah di TK KhalifahWirobrajan Yogyakarta yang menjelaskan bagaimana bentuk keterlibatan masyarakat pada sekolah. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian terdahulu bentuk pelibatannya melalui bentuk kemitraan dengan pelibatan yang dilakukan orang tua di sekolah dan di rumah. Sedangkan pada peneliti sekarang bentuk keterlibatan yang dilakukan berupa melibatkan langsung para masyarakat maupun orang tua dalam kegiatan program madrasah, rapat pertemuan, melakukan *home visit*, serta melakukan sosialisasi baik kepada masyarakat maupun pada lembaga lain.
2. Siti Muldiyah, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta Skripsi yang berjudul, *kerjasama sekolah dan masyarakat dalam meniingkatkan kualitas pendiidkan di madrasah Aliyah Jam'iyatul*

²¹Saesti Winahyu Prabhawani, *Pelibatan Orang Tua dalam Program Sekolah di TK Khalifah Wirobrajan Yogyakarta*, (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta, 2011)

*Mubtadi Cibayawak Malingping.*²² Dalam Skripsi ini mendiskripsikan tentang kerjasama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah Aliyah Jam'iyatul Mubtadi Cibayawak Malingping. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, Penelitian terdahulu menggunakan bentuk kerjasama yang dilakukan berupa pengawasan dan pembenahan pada pembelajaran anak yang dilakukan dari rumah. Peneliti sekarang menggunakan bentuk kerjasama atau keterlibatan ialah melibatkan langsung para masyarakat maupun orang tua dalam kegiatan program madrasah, seperti rapat pertemuan, melakukan *home visit*, serta melakukan sosialisasi baik kepada masyarakat maupun pada lembaga lain.

3. Alimuddin, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru Skripsi yang berjudul *partisipasi Masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan madrasah Tsanawiyah Ahlusunnah waljama'ah desa sungai pinang Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir.*²³ Dalam Skripsi ini mendiskripsikan tentang partisipasi masyarakat dalam pendidikan yang ada di Madrasah Tsanawiyah yang menjelaskan bagaimana partisipasi yang dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif dan persentase. Peneliti terdahulu bentuk keterlibatan yang dilakukan berupa

²²Siti Muldiyah, kerjasama sekolah dan masyarakat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di madrasah Aliyah Jam'iyatul Mubtadi Cibayawak Malingping, (Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta, 2011)

²³ Alimuddin, partisipasi Masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan madrasah Tsanawiyah Ahlusunnah wal jama'ah desa sungai pinang Kecamatan Kubu Babussalam Kabupaten Rokan Hilir, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru), Pekanbaru, 2013

pengawasan dan pembenahan pada pembelajaran anak yang dilakukan dari rumah. Sedangkan pada peneliti sekarang bentuk keterlibatan yang dilakukan berupa melibatkan langsung para masyarakat maupun orang tua dalam kegiatan program madrasah, rapat pertemuan, melakukan *home visit*, serta melakukan sosialisasi baik kepada masyarakat maupun pada lembaga lain.

